

RĒZEKNES SĀKUMSKOLAS
DABASZINĀTŅU UN TEHNOLOĢIJU MĀCĪBU JOMAS
DARBA PLĀNS
2018./2019.M.G.

DABASZINĀTŅU UN TEHNOLOĢIJU MĀCĪBU JOMAS
KOORDINATORE
MĀRĪTE ŠVEIDERE

Rēzeknes sākumskolas skolēns – skolēns, kurš veido cieņpilnas attiecības ar citiem, apzinās savas emocijas un dotības; ir mērķtiecīgs, aktīvs, atbildīgs, neatlaidīgs, vērsts uz sadarbību; plāno, vada savu izziņas procesu un reflektē par to.

/Rēzeknes sākumskolas skolotāju apmācības seminārs „Jaunā mācīšanas pieeja”, 13.03.2018./

1. Rēzeknes sākumskolas izglītojošās darbības mērķi:

- Pakāpeniski veidot un attīstīt skolu kā organizāciju, kurā skolotāji savstarpēji un arī plašākā mērogā sadarbojas, kopā mācās un iegūst aizvien lielāku izpratni par jaunā satura konceptu un ievieš to praksē.
- Veidot drošu, radošu, uz kvalitāti vērstu mācību vidi, organizējot un īstenojot izglītošanas procesu, kas nodrošinātu valsts pamatizglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu.
- Paaugstināt ikviena pedagoga kvalitatīvo darbību, profesionālo izaugsmi un pašaktivitātes ieguldījumu.
- Nodrošināt izglītības procesa kvalitātes paaugstināšanu un izglītojamo zināšanu, kompetenču pilnveidi atbilstoši mūsdienu prasībām.
- Sniegt ierosmes jauniem meklējumiem izglītības kvalitātes nostiprināšanā.

2. Rēzeknes sākumskolas izglītojošās darbības prioritātes 2018./2019.m.g.:

- lasītprasmes, prezentēšanas prasmi pilnveide;
- drošumspējas veicināšana;
- mācību stundas efektivitātes palielināšana, pilnveidojot atgriezeniskās saites (AS) un sasniedzamā rezultāta (SR) metodes un paņēmienus.

3. Rēzeknes sākumskolas uzdevumi mācību jomā:

- Nodrošināt izglītības procesa kvalitātes paaugstināšanu un izglītojamo zināšanu, kompetenču pilnveidi atbilstoši mūsdienu prasībām.
- Veicināt jaunās mācīšanas pieejas izziņāšanu, ieviešanu, īstenošanu un popularizēšanu izglītības procesā.
- Nodrošināt iespējas skolēniem saņemt attīstošu atgriezenisko saiti mācību procesā, kas palīdzētu viņiem novērtēt progresu un izvirzīt nākamos soļus ceļā uz konkrēto mērķi (AS).
- Skolotājs izvirza skaidrus, uz dziļāku izpratni vērstus sasniedzamos rezultātus skolēniem (SR).

- Sniegt mērķtiecīgu atbalstu, piedāvājot jēgpilnus, daudzveidīgus uzdevumus, kas nodrošina rezultātu pozitīvo dinamiku.
- Sniegt mērķtiecīgu, uz prasmēm balstītu, atbalsta pasākumu kopumu izglītojamajiem talantu izkopšanai un izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, attīstot viņos patstāvību un atbildību.

4. Rēzeknes sākumskolas metodiskā darba galvenie uzdevumi:

- 1) Nostiprināt iegūtās zināšanas mācību procesā, attīstot, pilnveidojot un uzlabojot skolēnu prezentēšanas prasmes, radošumu, darbības motivāciju un pārliecību pār savām spējām.
- 2) Mācību procesā mērķtiecīgi iekļaut izstrādāto prezentēšanas kritēriju rubriku, veicinot izglītojamo prasmi uzstāties auditorijas priekšā.
- 3) Veidot vienotu lasītprasmes snieguma līmeņa aprakstu, iekļaujot katras jomas specifiskās iezīmes un balstoties uz dažādām stratēģijām, lai panāktu efektīvāku skolēnu izaugsmi.
- 4) Balstoties uz projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" mācību stundas struktūras elementiem, veicināt savstarpējo pedagogu sadarbību.
- 5) Rosināt savstarpējās pieredzes apmaiņu.

5. Metodiskā darba virzieni:

- Informatīvi izglītojošais virziens.
- Pētnieciski metodiskais virziens.
- Pedagoģiskās pieredzes izzināšana un pedagogu radošā darbība.
- Profesionālo kompetenču pilnveides virziens (*11.09.2018. MK noteikumi Nr.569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību"*)
- Izglītojošie pasākumi skolēniem.

6. Mācību jomas koordinators:

- vada un koordinē sadarbību starp attiecīgās mācību jomas iesaistītajiem mācību priekšmetu pedagogiem; darbojas atbilstoši attiecīgā mācību priekšmeta mērķiem un uzdevumiem;
- organizē pilnveidotā mācību satura apspriešanu, - apzinot un popularizējot labās prakses piemērus mūsdienīgas lietpratības izglītībai,
- organizē daudzveidīgus pedagogu sadarbības veidus, konsultē un atbalsta pedagogus, identificējot iespējas un izaicinājumus, meklējot risinājumus pedagoģiskās prakses pilnveidei;
- sniedz metodisku palīdzību konkrēta mācību priekšmeta mācīšanas un mācīšanās procesa organizēšanā un vadīšanā, kas sekmē darba kvalitātes pilnveidi;
- sadarbībā ar izglītības metodiķi koordinē un organizē mācību priekšmetu olimpiādes un konkursus, olimpiāžu darbu labošanu un obligātās dokumentācijas (protokolu, pieteikumu) aizpildīšanu,
- apkopo, analizē olimpiāžu, mācību sasniegumu rezultātus, sniedz ieteikumus pedagogiem darba pilnveidei;

- sadarbībā ar savas mācību jomas pedagogiem un atbilstoši izvirzītajām metodiskā darba prioritātēm nodrošina konkrētās mācību jomas darba plāna 2018./2019.m.g. īstenošanu;
- mācību gada sākumā – līdz 21.09.2018. iesniedz mācību gada plānu;
- mācību gada beigās - līdz 15.06.2019. iesniedz mācību jomas skolotāju sanāksmju protokolus kopā ar reģistrācijas lapām un darbības izvērtējumu.

7. Mācību jomas skolotāji:

- nodrošina izglītības procesa kvalitātes paaugstināšanu un izglītojamo zināšanu, kompetenču pilnveidi atbilstoši mūsdienu prasībām;
- aktīvi līdzdarbojas jaunā izglītības satura ieviešanā;
- popularizē labās prakses piemērus, iniciē jaunu paņēmieni ieviešanu mācību procesā;
- īsteno skolas izvirzītās prioritātes mācību procesa kvalitātes nodrošināšanā;
- apkopo, analizē olimpiāžu, mācību sasniegumu rezultātus, sniedz priekšlikumus darba pilnveidei.

8. Mācību jomas darbības galvenie virzieni:

- Atbalsts pedagogiem valsts izglītības un mācību priekšmetu standartu un programmu īstenošanas procesā.
- Mācību priekšmetā/jomā nepieciešamo inovāciju apzināšana un ieviešana.
- Jaunu darba formu izmantošana mācīšanas procesā.
- Izglītības kvalitātes izpēte un analīze.
- Pedagogu radošās darbības veicināšana, popularizēšana.
- Izglītojošo pasākumu organizēšana izglītojamajiem.

9. Mācību jomas skolotāju sadarbības darba formas:

- *Sadarbībai ar pedagogiem:* informatīvās sanāksmes, semināri, darbnīcas, konferences, tālākizglītības kursi, radošās pieredzes apmaiņas pasākumi u.c.
- *Sadarbībai ar skolēniem:* konkursi, mācību priekšmetu olimpiādes, tematiskie pasākumi, u.c.

10. 2018./2019.m.g. prioritāte dabaszinātņu un tehnoloģiju mācību jomas darbībai:

- pakāpeniska uz kompetenču pieeju balstītu mācību metožu ieviešana dabaszinātņu un tehnoloģiju jomas mācību priekšmetos, veicinot mācību stundas galveno daļu metodikas apgūšanu caur pedagogu savstarpēju pieredzes apmaiņu.

11. Dabaszinātņu un tehnoloģiju mācību jomas uzdevumi 2018./2019.m.g.:

- 1) veicināt pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņu, pilnvērtīga mācību procesa nodrošināšanai;
- 2) turpināt skaidru, reāli izmērāmu mērķu izvirzīšanu un jēgpilnas atgriezeniskās saites nodrošināšana dabaszinātņu un tehnoloģiju mācību jomas priekšmetu stundās;

3) mācību stundas efektivitātes celšanai, turpināt pieredzes apmaiņu skolotāju vidū prezentēšanas prasmju un lasītprasmju jomā;

4) skolēnu individuālo kompetenču veicināšana dabaszinātņu un tehnoloģiju jomas mācību priekšmetos, nodrošinot atbalsta pasākumus projekta „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” un ESF projekta “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” – PuMPuRS ietvaros.

12. Dabaszinātņu un tehnoloģiju mācību jomas darbības plānojums 2018./2019.m.g.

Darbības virzieni	Tēmas	Laiks, vieta	Atbildīgais
Mācību jomas skolotāju sanāksmes	1.Skolotāju obligātā dokumentācija, tematisko plānu izskatīšana un apstiprināšana, MK plāna izveide.	31.08.2018., Rēzeknes sākumskola	M.Šveidere
	2.Prezentēšanas prasmes norise, vērtēšanas kārtības kritēriji un to analīze. Rēzeknes sākumskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.	23.10.2018., Rēzeknes sākumskola	M.Šveidere
	3. Konkursu, olimpiāžu aktualizēšana, nolikumu izstrāde. Pasākuma „10 x 10 = Latvijai 100” organizēšana.	06.11.2018., Rēzeknes sākumskola	M.Šveidere
	4. I semestra darba rezultātu izvērtēšana. Metodiskā darba izvērtējums, darba plānošana.	27.12.2018.Rēzeknes sākumskola	M.Šveidere
	5. Lasītprasmes snieguma līmeņu apraksta kritēriju lietošanas izvērtēšana dabaszinātņu jomas mācību priekšmetu stundās.	05.02.2019., Rēzeknes sākumskola	M.Šveidere
	6.Kompetenču pieeja mācību stundās: atgriezeniskās saites gūšanas loma un metodes. Diagnosticējošo darbu matemātikā un dabaszinībās izvērtējums.	14.03.2019., Rēzeknes sākumskola	M.Šveidere
	7.Pieredzes apmaiņa par jēgpilnas un diferencētas atgriezeniskās saites gūšanu mācību stundās.	30.04.2019., Rēzeknes sākumskola	M.Šveidere
	8.Mācību gadā gūto sasniegumu izvērtējums, nepieciešamo uzlabojumu veikšanas ierosinājumi.	04.06.2019., Rēzeknes sākumskola	M.Šveidere
Savstarpējā pedagoģiskās pieredzes apmaiņa	Metodiskās apvienības sanāksmes Savstarpēja mācīšanās un pieredzes apmaiņa.	Pēc MA plāna, Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija Notiek visa mācību gada laikā: stundu vērošana, metodiskās jomas sanāksmes.	MA vadītāji M.Šveidere

Atklātās stundas	Pēc nepieciešamības.		
Konferences	Reģionālā konference pedagogiem "Skola, kas mācās" Valsts izglītības satura centra ESF projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" (Skola2030) ceturtnā konference "Lietpratība pamatizglītībā"	24.08.2018., Austrumlatvijas radošo pakalpojumu centrs "Zeimuļš" 27.09.2018., RLBN, Rīga	
Konsultācijas	Mājturība un tehnoloģijas	Trešdiena, 7:50- 8:15 Ceturtdiena, 7:50- 8:15 un 13:50 - 14:05 ARPC "Zeimuļš"	Batņa Osvalds
	Dabaszinības	Ceturtdiena, 14:40 - 15:55 128.kab.	Bogdanova Zaiga
	Matemātika	Trešdiena, 7:45 - 8:15 Ceturtdiena, 14:00 - 14:40 130.kab.	Drelinga Sandra
	Mājturība un tehnoloģijas	Trešdiena, 7:50 - 8:15 13.30 - 13.45 Piektdiena, 7:50-8:15 ARPC "Zeimuļš"	Dzervinika Velta
	Informātika	Ceturtdiena, 14:00 - 14:40 304.kab.	Mešķanova Laura
	Informātika	Pirmdiena, 14:40 – 15 :05 304.kab.	Studena Silvija
	Matemātika	Pirmdiena, 14:00 - 14:40 128.kab. Trešdiena, 14:50 - 15:30 128.kab. Ceturtdiena, 14:50 - 15:38 133.kab.	Šveidere Mārīte

Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai	ESF projekts “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” – PuMPuRS	Rēzeknes sākumskola 2018./2019.m.g.	Laura Mičule
	ESF projektu “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”	Rēzeknes sākumskola 2018./1019.m.g.	Silvija Studena
Pedagogu profesionālā pilnveide	Profesionālās pilnveides kursi.		Notiek pēc nepieciešamības, atbilstoši MK noteikumiem.
....			

11. Plānotie pasākumi Rēzeknes sākumskolas izglītojamajiem 2018./2019.m.g.

Darbības virzieni	Tēma	Laiks, vieta
Praktiski izglītojošās nodarbības	„Digitālā nedēļa 2019” “Mammadaba” – „Latvijas valsts mežu” iniciatīva	03.2019., Rēzeknes sākumskola 2018./2019.m.g.
Konkursi	Jauno matemātiķu konkurss 5.-6.kl. Tik vai ... Cik? 4.kl. „Bebr(a)s” informātikas konkurss 5.-5.kl. „Ķengurs” matemātikas konkurss 2.-6.kl. „Rēķini galvā 2018 - 19 ”	10.2018. – 05.2019., Rēzeknes sākumskola 30.10.2018. (1.kārta), 05.12.2018. (2.kārta), 06.02.2019. (3.kārta), Rēzeknes sākumskola 4.kārta pēc uzaicinājuma 12.11. – 23.11.2018., Rēzeknes sākumskola 21.03.2019., Rēzeknes sākumskola --
Valsts pārbaudes darbi	Diagnosticējošais darbs matemātikā 6.klasei Diagnosticējošais darbs dabaszinībās 6.klasei	26.02.2019., Rēzeknes sākumskola 07.03.2019., Rēzeknes sākumskola

Olimpiādes	<p>Skolas matemātikas olimpiāde 5. – 6.kl.</p> <p>Pilsētas matemātikas olimpiāde 5. – 8.kl.</p> <p>Skolas olimpiāde informātikā 5. - 6.kl.</p> <p>Atklātā Latgales novada matemātikas olimpiāde 5.– 8.kl.</p> <p>Latgales reģiona 4.klases skolēnu 16.atklātā matemātikas olimpiāde Latvijas 45. Atklātā matemātikas olimpiāde</p>	<p>23.01.2019.,Rēzeknes sākumskola</p> <p>15.02.2019., Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija</p> <p>28.01.-01.02.2019.,Rēzeknes sākumskola</p> <p>03.2019.,Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija</p> <p>04.2019., Daugavpils</p> <p>04.2019.,Daugavpils</p>
Projekti	Austrumlatvijas radošo pakalpojumu centra „Zeimuļš” līdzfinansēts jaunatnes iniciatīvu projekts/iniciatīva „10 x 10 = Latvijai 100”	Rēzeknes sākumskola, 01.10.2018.-07.12.2018.

Dabaszinātņu un tehnoloģiju
mācību jomas koordinators:

paraksts

Mārīte Šveidere
Vārds, uzvārds

21.09.2018.