

RĒZEKNES SĀKUMSKOLAS
SĀKUMSKOLAS MĀCĪBU JOMAS
DARBA PLĀNS
2018./2019.M.G.
MĀCĪBU JOMAS KOORDINATORE
SANDRA JUSTE

***Rēzeknes sākumskolas skolēns** – skolēns, kurš veido cienpilnas attieksmes ar citiem, apzinās savas emocijas un dotības; ir mērķtiecīgs, aktīvs, atbildīgs, neatlaidīgs, vērsts uz sadarbību; plāno, vada savu izziņas procesu un reflektē par to.*

/Rēzeknes sākumskolas skolotāju apmācības seminārs „Jaunā mācīšanas pieeja”, 13.03.2018./

1. Rēzeknes sākumskolas izglītojošās darbības mērķi:

- Pakāpeniski veidot un attīstīt skolu kā organizāciju, kurā skolotāji savstarpēji un arī plašākā mērogā sadarbojas, kopā mācās un iegūst aizvien lielāku izpratni par jaunā satura konceptu un ievieš to praksē.
- Veidot drošu, radošu, uz kvalitāti vērstu mācību vidi, organizējot un īstenojot izglītošanas procesu, kas nodrošinātu valsts pamatizglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu.
- Paaugstināt ikviena pedagoga kvalitatīvo darbību, profesionālo izaugsmi un pašaktivitātes ieguldījumu.
- Nodrošināt izglītības procesa kvalitātes paaugstināšanu un izglītojamo zināšanu, kompetenču pilnveidi atbilstoši mūsdienu prasībām.
- Sniegt ierosmes jauniem meklējumiem izglītības kvalitātes nostiprināšanā.

2. Rēzeknes sākumskolas izglītojošās darbības prioritātes 2018./2019.m.g.:

- lasītprasmes, prezentēšanas prasmju pilnveide;
- drošumspējas veicināšana;
- mācību stundas efektivitātes palielināšana, pilnveidojot atgriezeniskās saites (AS) un sasniedzamā rezultāta (SR) metodes un paņēmienus.

3. Rēzeknes sākumskolas uzdevumi mācību jomā:

- Nodrošināt izglītības procesa kvalitātes paaugstināšanu un izglītojamo zināšanu, kompetenču pilnveidi atbilstoši mūsdienu prasībām.
- Veicināt jaunās mācīšanas pieejas izziņāšanu, ieviešanu, īstenošanu un popularizēšanu izglītības procesā.
- Nodrošināt iespējas skolēniem saņemt attīstošu atgriezenisko saiti mācību procesā, kas palīdzētu viņiem novērtēt progresu un izvirzīt nākamos soļus ceļā uz konkrēto mērķi (AS).
- Skolotājs izvirza skaidrus, uz dziļāku izpratni vērstus sasniedzamos rezultātus skolēniem (SR).
- Sniegt mērķtiecīgu atbalstu, piedāvājot jēgpilnus, daudzveidīgus uzdevumus, kas nodrošina rezultātu pozitīvo dinamiku.

- Sniegt mērķtiecīgu, uz prasmēm balstītu, atbalsta pasākumu kopumu izglītojamajiem talantu izkopšanai un izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, attīstot viņos patstāvību un atbildību.

4. Rēzeknes sākumskolas **metodiskā darba galvenie uzdevumi:**

- 1) Nostiprināt iegūtās zināšanas mācību procesā, attīstot, pilnveidojot un uzlabojot skolēnu prezentēšanas prasmes, radošumu, darbības motivāciju un pārliecību pār savām spējām.
- 2) Mācību procesā mērķtiecīgi iekļaut izstrādāto prezentēšanas kritēriju rubriku, veicinot izglītojamo prasmi uzstāties auditorijas priekšā.
- 3) Veidot vienotu lasītprasmes snieguma līmeņa aprakstu, iekļaujot katras jomas specifiskās iezīmes un balstoties uz dažādām stratēģijām, lai panāktu efektīvāku skolēnu izaugsmi.
- 4) Balstoties uz projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" mācību stundas struktūras elementiem, veicināt savstarpējo pedagogu sadarbību.
- 5) Rosināt savstarpējās pieredzes apmaiņu.

5. Metodiskā darba virzieni:

- Informatīvi izglītojošais virziens.
- Pētnieciski metodiskais virziens.
- Pedagoģiskās pieredzes izzināšana un pedagogu radošā darbība.
- Profesionālo kompetenču pilnveides virziens (*11.09.2018. MK noteikumi Nr.569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību"*)
- Izglītojošie pasākumi skolēniem.

6. Mācību jomas koordinators:

- vada un koordinē sadarbību starp attiecīgās mācību jomas iesaistītajiem mācību priekšmetu pedagogiem; darbojas atbilstoši attiecīgā mācību priekšmeta mērķiem un uzdevumiem;
- organizē pilnveidotā mācību satura apspriešanu, - apzinot un popularizējot labās prakses piemērus mūsdienīgas lietpratības izglītībai,
- organizē daudzveidīgus pedagogu sadarbības veidus, konsultē un atbalsta pedagogus, identificējot iespējas un izaicinājumus, meklējot risinājumus pedagoģiskās prakses pilnveidei;
- sniedz metodisku palīdzību konkrēta mācību priekšmeta mācīšanas un mācīšanās procesa organizēšanā un vadīšanā, kas sekmē darba kvalitātes pilnveidi;
- sadarbībā ar izglītības metodiķi koordinē un organizē mācību priekšmetu olimpiādes un konkursus, olimpiāžu darbu labošanu un obligātās dokumentācijas (protokolu, pieteikumu) aizpildīšanu,
- apkopo, analizē olimpiāžu, mācību sasniegumu rezultātus, sniedz ieteikumus pedagogiem darba pilnveidei;

- sadarbībā ar savas mācību jomas pedagogiem un atbilstoši izvirzītajām metodiskā darba prioritātēm nodrošina konkrētās mācību jomas darba plāna 2018./2019.m.g. īstenošanu;
- mācību gada sākumā – līdz 21.09.2018. iesniedz mācību gada plānu;
- mācību gada beigās - līdz 15.06.2019. iesniedz mācību jomas skolotāju sanāksmju protokolus kopā ar reģistrācijas lapām un darbības izvērtējumu.

7. Mācību jomas skolotāji:

- nodrošina izglītības procesa kvalitātes paaugstināšanu un izglītojamo zināšanu, kompetenču pilnveidi atbilstoši mūsdienu prasībām;
- aktīvi līdzdarbojas jaunā izglītības satura ieviešanā;
- popularizē labās prakses piemērus, iniciē jaunu paņēmieni ieviešanu mācību procesā;
- īsteno skolas izvirzītās prioritātes mācību procesa kvalitātes nodrošināšanā;
- apkopo, analizē olimpiāžu, mācību sasniegumu rezultātus, sniedz priekšlikumus darba pilnveidei.

8. Mācību jomas darbības galvenie virzieni:

- Atbalsts pedagogiem valsts izglītības un mācību priekšmetu standartu un programmu īstenošanas procesā.
- Mācību priekšmetā/jomā nepieciešamo inovāciju apzināšana un ieviešana.
- Jaunu darba formu izmantošana mācīšanas procesā.
- Izglītības kvalitātes izpēte un analīze.
- Pedagogu radošās darbības veicināšana, popularizēšana.
- Izglītojošo pasākumu organizēšana izglītojamajiem.

9. Mācību jomas skolotāju sadarbības darba formas:

- *Sadarbībai ar pedagogiem:* informatīvās sanāksmes, semināri, darbnīcas, konferences, tālākizglītības kursi, radošās pieredzes apmaiņas pasākumi u.c.
- *Sadarbībai ar skolēniem:* konkursi, mācību priekšmetu olimpiādes, tematiskie pasākumi, u.c.

10. 2018./2019.m.g. prioritāte sākumskolas mācību jomas darbībai:

- lasītprasmes, prezentēšanas prasmi pilnveide;
- mācību stundas efektivitātes palielināšana, pilnveidojot atgriezeniskās saites (AS) un sasniedzamā rezultāta (SR) metodes un paņēmienus.

11. sākumskolas jomas uzdevumi 2018./2019.m.g.

- Veicināt pedagogu paradigmu maiņu individuālas mācību stundas līmenī;
- Organizēt izglītojošus pasākumus pedagogiem, kā būvēt mācību stundu, lai sekmētu skolēnu personīgo izaugsmi un attīstību, veicinot sociālo iekļaušanos un nodarbinātību;
- Veicināt savstarpēju pedagogu sadarbību, balstoties uz projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" mācību stundas struktūras elementiem;

- Izglītojošo pasākumu organizēšana izglītojamajiem skolas līmenī;
- Sagatavot izglītojamo piedalīšanās pasākumos pilsētas un valsts līmenī;
- Izvērtēt sākumskolas MK darba izvirzīto mērķu sasniegšanu un, balstoties uz iegūtajiem rezultātiem un izvirzīt tālākos attīstības virzienus.

12. Sākumskolas mācību jomas darbības plānojums 2018./2019.m.g.

Darbības virzieni	Tēmas	Laiks, vieta	Atbildīgais
Sākumskolas jomas sanāksmes	2017./18.m.g.sākumskolas MK darba analīze un 2018./19.m.g. darba plānošana.	Rēzeknes sākumskola 29.08.2018.	S.Juste
	Informatīvi izglītojoša sanāksme izglītības procesa aktuālajos jautājumos- olimpiāžu, konkursu un diagnosticējošo darbu organizēšana, uzdevumu sastādīšana. Savstarpējās pedagoģiskās pieredzes apmaiņas organizēšanas kārtība.	Rēzeknes sākumskola 23.10.2018.	S.Juste
	Sistemātiska pedagogu iepazīstināšana ar aktuālo informāciju jaunā mācību satura ieviešanai stundā.	03.09.2018.- 31.05.2019	S.Justs
	1. semestra darba izvērtējums par izvirzīto uzdevumu realizācijas gaitu un korekciju veikšana pēc nepieciešamības. Skolas posma olimpiāžu uzdevumu atlasīšana, izvērtēšana, sastādīšana, apstiprināšana.	Rēzeknes sākumskola 28.12.2018.	S.Juste, priekšmetu skolotāji
	2. semestra darba izvērtējums par izvirzīto uzdevumu realizācijas gaitu un turpmākās darbības plānošana. Diagnosticējošo darbu analīze, tālākās darbības plānošana.	Rēzeknes sākumskola 05.06.2019	Skolas vadības komanda, S.Juste, priekšmetu skolotāji
Savstarpējā pedagoģiskās pieredzes apmaiņa	Pedagogu pašizglītošanās, izzinot un pētīt jaunāko metodisko, pedagoģisko un psiholoģisko literatūru, apmeklējot piedāvātos kursus. Dalīšanās savā pieredzē mācību stundu organizēšanā, izmantojot kompetenču pieeju.	03.09.2018- 31.05.2019	Priekšmetu skolotāji

Atklātās stundas	Mācību stundu vērošana un analīze klašu paralēlēs vai mācību priekšmeta ietvaros, pēc savstarpējās vienošanās.	Rēzeknes sākumskola, Rēzeknes pilsētas skolas. 03.10.2018-30.04.2019	Priekšmetu skolotāji. S.Juste
Konferences	VISC projekta Skola 2030 konference "Lietpratība pamatizglītībā"	Rīgas Latviešu biedrības nams. 27. septembris	Skolas vadības komanda
Konsultācijas	Konsultatīvais atbalsts pedagogiem jaunā mācību satura ieviešanai mācību stundā.	Rēzeknes sākumskola 03.09.2018-31.05.2019	Skolas vadības komanda S.Juste
Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai	Izglītojamo iepazīstināšana ar prezentēšanas un lasītprasmes snieguma līmeņa aprakstu.	Rēzeknes sākumskola. 03.09.2018-31.05.2019	Mācību priekšmetu skolotāji un klašu audzinātāji
Pedagogu profesionālā pilnveide	Pedagogu profesionālo kompetenču pilnveide, piedaloties konferencēs,ursos, semināros un savstarpēji komunicējot.	03.09.2018-31.05.2019	Mācību priekšmetu skolotāji un klašu audzinātāji

11. Plānotie pasākumi Rēzeknes sākumskolas izglītojamajiem 2018./2019.m.g.

Darbības virzieni	Tēma	Laiks, vieta
Praktiski izglītojošās nodarbības	Lielie lasa mazajiem - 5.,6. klašu skolēni lasa 1.-4. klašu skolēniem. Mazie lasa lielajiem - 1.-4. klašu skolēni lasa 5.,6.klašu skolēniem. Mēneša prezentācija - no katras klases tiek izvēlēta viena veiksmīgākā prezentācija, demonstrēta citai klašu grupai.	Klašu telpas. 03.09.2018- 31.05.2019 Skolas aktu zāle. Decembris 4.kl. uzstājas 1.kl. Janvāris 3.kl. uzstājas 2.kl. Februāris 2.kl. uzstājas 4.kl. Marts 1.kl. uzstājas 3.kl.
Konkursi	Erudītu konkurss "Es esmu Latvija" - katrai klašu grupai atsevišķi.	Skolas aktu zāle. 08.11.2018.

	Lasītprasmes konkurss 4.klašu izglītojamiem „Lasu, domāju un saprotu – esmu vērīgs lasītājs”	03.04.2019.- 30.04.2018. Rēzeknes sākumskola
Valsts pārbaudes darbi	3.klašu diagnosticējošais darbs latviešu valodā mutvārdu daļa 3.klašu diagnosticējošais darbs latviešu valodā 3.klašu diagnosticējošais darbs matemātikā	Rēzeknes sākumskola 07.01.2019. Rēzeknes sākumskola 21.02.2019. Rēzeknes sākumskola 27.02.2019.
Olimpiādes	Mazais erudīts 4.kl skolēniem - radošā olimpiāde jauktām skolu komandām. Skolas olimpiāde lat.v. 3.-4.kl."Es esmu Latvija" Pilsētas olimpiāde latv.val.3.- 4.kl "Es esmu Latvija" Skolas olimpiāde matemātikā 4. kl. Pilsētas olimpiāde matemātikā 4.kl. Novada olimpiāde matemātikā 4.kl	Rēzeknes sākumskola 20.10.2018. Rēzeknes sākumskola 5.,6.03.2019. Rēzeknes pilsētas skola marts Rēzeknes sākumskola 2.,3.04.2019. Rēzeknes pilsētas skolas aprīlis Daugavpils aprīlis
Diagnosticējošie darbi	Skolas veidots diagnostikas darbs 1.-2.klašu izglītojamiem jēgpilnas lasītprasmes pārbaudei, iegūstot detalizētu atgriezenisko saiti rezultātu izvērtēšanai un pilnveidei mācību procesā.	Rēzeknes sākumskola 01.02-2019. - 01.03.2019.

Mācību jomas koordinators:

paraksts

Sandra Juste

21.09.2018.