



*Skolas uzdevums ir atraisīt talantu, palīdzēt iemācīties domāt,
pamatoti kritizēt, kļūt par labiem cilvēkiem, veidot savu valsti
/Raimonds Vējonis/*

PRIECĀSIMIES JŪS REDZĒT RĒZEKNES SĀKUMSKOLĀ!

SANĀKSMES NORISE



1. Īsumā par skolu, izglītības programmu.
2. Prasmēs balstīts jaunais izglītības saturs, stundu plāns 1.klasē.
3. Kārtība, kādā sākumskolā tiek uzņemti 1.klašu skolēni 2021./2022.m.g.
4. Nepieciešamās prasmes topošajam pirmklasniekam, uzsākot skolas gaitas.
5. Adaptējošo nodarbību grafiks Rēzeknes sākumskolā.
6. Jūsu jautājumi - mūsu atbildes.

RĒZEKNES SĀKUMSKOLA



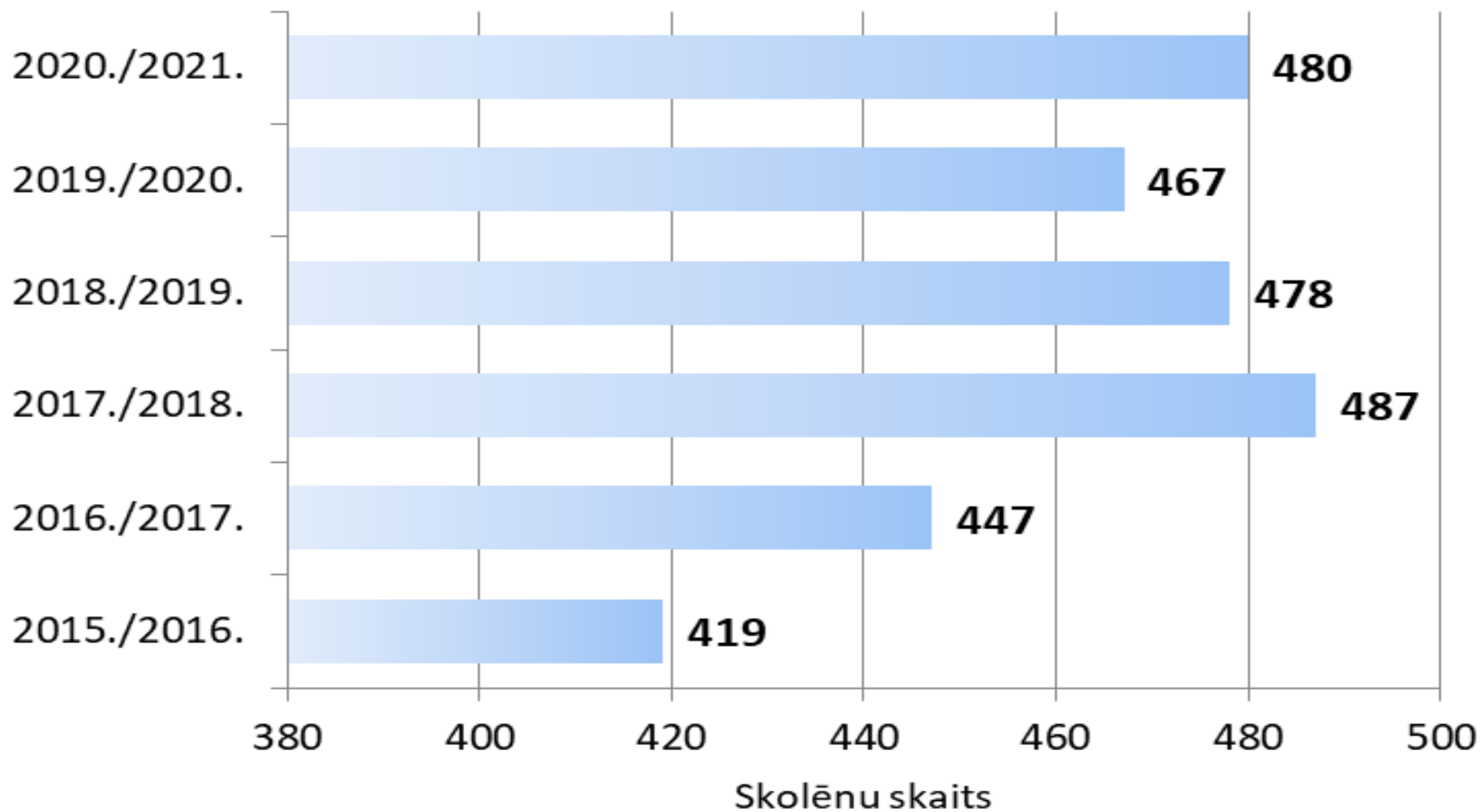
- **Rēzeknes sākumskola** ir Rēzeknes pilsētas domes dibināta un Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvaldes pakļautībā esoša vispārējās pamatizglītības iestāde.
- **Dibināšanas gads:** 2015.gada 3.augustā
- **Darbības tiesiskais pamats** – Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, likums par pašvaldībām, MK noteikumi 747 «Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem», skolas nolikums u.c.
- Skolas mājas lapa: www.rezeknessakumskola.lv, skolas kanceleja 64623758

RĒZEKNES SĀKUMSKOLA



- 18 klašu komplekti
- 41 pedagogi
- 24 tehniskie darbinieki
- plānojam – trīs 1.klases

Skolēnu skaita dinamika



SKOLAS VADĪBAS UN ATBALSTA KOMANDAS



VADĪBAS KOMANDA

Direktors

Vietnieks izglītības
jomā

Vietnieks izglītības
jomā

Vietnieks
saimniecības jomā

ATBALSTA KOMANDA

Bibliotekārs

Izglītības metodiķi

Logopēds

Psihologs

Skolas māsa

Sociālais pedagogs
(vakance)

APU KOMANDA

Direktors

Direktora vietnieki

Sociālais pedagogs

Izglītības metodiķis

Bibliotekārs

2 pedagogi

RĒZEKNES SĀKUMSKOLAS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA



PAMATIZGLĪTĪBAS PIRMĀ POSMA

(1. – 6.KLASE) PROGRAMMA, kods 11011111 (izdota
atbilstoši vispārējās izglītības likuma 17.panta otrajā daļā noteikto)

RĒZEKNES SĀKUMSKOLAS PRIMĀRAIS MĒRĶIS



POZITĪVAS, CIENPILNAS ATTIEKSMES,
DROŠAS VIDES UN KVALITATĪVAS IZGLĪTĪBAS
NODROŠINĀŠANA

SĀKUMSKOLAS IZAUGSMES MODELIS



SKOLAS MISIJA

- Skolas tradīcijās sakņots, kā arī novitātēm atvērts, uz pozitīvu rezultātu un kvalitāti orientēts izglītības procesa nodrošinājums.

SKOLAS VĪZIJA

- Mūsdienīga, radoša, uz cieņpilnu attieksmi vērsta, tradīcijām bagāta skola nepārtrauktā attīstības procesā, kvalitatīvas izglītības ieguve.

VĒRTĪBAS

- cieņa
- atbildība
- drošība

**Tiecamies visi
kopā**

**darboties
skolā,
kurā
domā,
zina,
un dara**



IZGLĪTĪBA MAINĀS LĪDZI LAIKAM

Informācijas pieejamība un pārbagātība pieprasa jaunu pieeju un saturiskus papildinājumus izglītības saturā.

No 2020.gada septembra visās Latvijas skolās uzsāka īstenot jauno izglītības saturu



**ATBILDĪGS SABIEDRĪBAS DALĪBNIEKS,
kurš iedziļinās, līdzdarbojas un sadarbojas, lai kopā ar citiem veidotu
tādu sabiedrību, kādā vēlamies dzīvot**

- Pilnvērtīgi piedalās sociālajā, politiskajā, ekonomiskajā un kultūras dzīvē, kā arī rūpējas par savu, citu un kopīgo labumu.
- Patstāvīgi veido izpratni par pasauli, Latvijas un latviešu valodas nozīmību tajā.
- Sekmīgi darbojas daudz kultūru, daudzvalodu un digitālajā vidē.
- Izsvērti vērtē zinātnes, tehnoloģiju, ekonomikas, kultūras sasniegumus.
- Veido cieņpilnas attiecības, sadarbojas ar citiem cilvēkiem, vēlas veidot ģimeni un uzņemties atbildību par to.
- Uzklauša un iedziļinās dažādos viedokļos, pārliecībās, kultūrās; iejūtas otra pārdzīvojumos un sniedz atbalstu.
- Darbojas ilgtspējīgi un apkārtējai videi draudzīgi, lemj godprātīgi un uzņem atbildību par saviem lēmumiem.

**RADOŠS DARĪTĀJS,
kurš ievieš inovācijas**

- Rada un attīsta jaunas zināšanas un risinājumus.
- Uzņem iniciatīvu, ir mērķtiecīgs, izlēmīgs un neatlaidīgs.
- Analizē savas vēlmes un atsakās no nevajadzīgā.
- Sekmīgi darbojas individuāli un komandā, risina sarunas, pieņem kopīgus lēmumus, ir tolerants pret atšķirīgo.
- Ieklausās, vēro, pēta pasauli, novērtē situāciju un cieņpilni rīkojas.
- Izprot, respektē un risina kompleksas problēmas.
- Eksperimentē, improvizē, tiecas pēc jaunas pieredzes, pilnveidošanās.

**KĀDU VĒLAMIES REDZĒT
KATRU SKOLĒNU**

**PERSONĪBA AR PAŠAPZIŅU,
kurš ciena un rūpējas par sevi un citiem**

- Apzinās savas emocijas, vēlmes, intereses, dotības, kā arī kontrolē un vada savu uzvedību un emocijas.
- Uzdrošinās pašizpausties un gūt jaunu pieredzi.
- Ir patiess, spēj dzīvot patstāvīgi, saskaņā ar savām vērtībām.
- Saglabā un nostiprina savas garīgās un fiziskās spējas.
- Veido savai un citu labklājībai labvēlīgu vidi, paužot laipnību.
- Rūpējas par savu veselību un drošību.

**LIETPRATĒJS IZAUGSMĒ,
kam mācīties nemitīgi un ar aizrautību kļuvis par ieradumu**

- Ir zinātkārs un intelektuāli atvērts.
- Izvirza augstas prasības gan sev, gan citiem, darbu tiecas paveikt pēc iespējas kvalitatīvāk.
- Kļūdas uztver kā iespēju izaugsmei.
- Prot un vēlas patstāvīgi mācīties visu mūžu.
- Plāno un vada savu izziņas procesu, reflektē par to.
- Apgūto lieto jaunās reālās dzīves situācijās, ievērojot lielāko labumu.
- Lietpratīgi un atbildīgi izmanto informācijas un komunikācijas tehnoloģiju iespējas.

RĒZEKNES SĀKUMSKOLAS SKOLĒNS



skolēns, kurš veido cieņpilnas attieksmes ar citiem, apzinās savas emocijas un dotības; ir mērķtiecīgs, aktīvs, atbildīgs, neatlaidīgs, vērsts uz sadarbību; plāno, vada savu izziņas procesu un reflektē par to.

JAUNS IZGLĪTĪBAS SATURS 1.KLASĒ



- Pamatizglītības posmā veidojas bērna personība, pasaules uztvere, nostiprinās intereses.
- Tāpēc viens no izglītības procesa uzdevumiem – saglabāt jaunā cilvēka alkas pēc zināšanām, veicināt kāri pētīt un izzināt dziļāk, veidot ieradumus, kas palīdzēs ar prieku un aizrautību būt gatavam apgūt arvien ko jaunu.

PĀRMAIŅAS IZGLĪTĪBAS SATURĀ UN PIEEJĀ



- Būtiskākās pārmaiņas ir veidā, kā notiek mācīšanās. Tā vietā, lai sniegtu gatavas zināšanas, skolēniem vairāk ļausim pie atbildēm nonākt pašiem, rosinot izskaidrot, salīdzināt, meklēt.
- Tāpat kā līdz šim skolēni apgūs ierastos mācību priekšmetus kā latviešu valoda, matemātika, dabaszinības u.c., kurus papildinās atsevišķi jauni mācību priekšmeti. Taču līdztekus pamatīgām zināšanām mācību saturs papildināts ar caurvijas prasmēm: kritiskā domāšana un problēmrisināšana, jaunrade un uzņēmējspēja, pašvadīta mācīšanās, sadarbība, pilsoniskā līdzdalība un digitālās prasmes.
- Attīstīt ieradumus, kas balstīti vērtībās un kurus skolēni vēlāk pieņem par saviem tikumiem, ir būtiska izglītības daļa.

PROFILĒJOŠIE VIRZIENI SĀKUMSKOLĀ

/finansiālo iespēju robežās/

Katrai klasei ārpus mācību plāna papildus tiek piedāvāta

1 fakultatīvā nodarbība

ANGLŪ VALODA

MATEMĀTIKA

DABASZINĪBAS/ DEJAS



FAKULTATĪVĀS NODARBĪBAS SĀKUMSKOLĀ

2020./2021.M.G.

1.kl.

ANĢĻU

DABA

MAT

2.kl.

ANĢĻU

DABA

MAT

3.kl.

ANĢĻU

DABA

MAT

4.kl.

ANĢĻU

DABA

MAT

5.kl.

ANĢĻU

DABA

MAT

6.kl.

ANĢĻU

MAT

MAT

AR KO ESAM ĪPAŠI?

Skolā tiek īstenotas:

- ❑ programma «Atbalsts pozitīvai uzvedībai" (APU) - vērsta uz vēlamās uzvedības mācīšanu un izcelšanu skolā.
- ❑ apakšprogramma «Sociāli emocionālā audzināšana» (SEA) - balstās uz īpaši izstrādātām audzināšanas stundām, kurās skolēni apgūst emociju pašregulāciju, problēmu risināšanu, pozitīvus saskarsmes modeļus un mērķu izvirzīšanas prasmes

APU ĪSTENOŠANAS REZULTĀTĀ



Visiem skolotājiem un skolas darbiniekiem ir vienota prakse, kā pastiprināt skolēna pozitīvu uzvedību un kā vienoti rīkoties (reaģēt) nevēlamas uzvedības gadījumos (pārkāpumos).

**SKOLA VEICINA, DAUDZINA, POPULARIZĒ SKOLĒNU
POZITĪVO UZVEDĪBU.**

ESAM ĪPAŠI AR:

- Mērķtiecīgu izglītojošu darbību
- Dažāda satura, formas un līmeņa pasākumiem:
 - ☐ Izglītojoši pasākumi
 - ☐ Patriotisma/piederības veicinošie pasākumi
 - ☐ Drošības pasākumi
 - ☐ Tradicionālie pasākumi
 - ☐ Izglītojamo spēju un talantu attīstīšanas pasākumi
 - ☐ Vecāku iesaistes pasākumi
 - ☐ Akcijas/zibakcijas/iniciatīvas



ESAM ĪPAŠI AR:



IZGLĪTĪBAS KVALITĀTE

SKOLAS VIDE

SKOLAS MIKROKLIMATS

SKOLAS FIZISKĀ VIDE

ATBALSTA PASĀKUMI

IZGLĪTOJAMAJIEM

Popularizējot skolas tēlu sabiedrībā,
izglītojamajos veidojam piederības
apziņu un lepnumu par savu skolu

ATBALSTA PASĀKUMI IZGLĪTOJAMAJIEM



Izglītojamie ar mācību grūtībām

- ❑ Līdzdalība interešu izglītības programmās (15)
- ❑ Individuālās izaugsmes plāna īstenošana izglītojamajiem ar mācību grūtībām

Darbs ar talantīgiem

- ❑ Līdzdalība interešu izglītības programmās (15)
- ❑ Līdzdalība mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sacensībās, pasākumos
- ❑ Veiksminieku godināšana

- ❑ Profilējošie fakultatīvie virzieni
- ❑ Diferencēti individuālais darbs ar izglītojamajiem (t.sk.projekts)
- ❑ Mācību priekšmetu konsultācijas
- ❑ Sociālpedagoģiskais, psiholoģiskais un emocionālais atbalsts – APU & atbalsta komanda & klašu audzinātāji
- ❑ APU komandas darbs ar izglītojamajiem
- ❑ Daudzveidīgs audzināšanas pasākumu kopums

SKOLAS FIZISKĀ VIDE



Drošība un mācību procesa nodrošinājums:

- Novērošanas kameras (19)
- Skolā apmeklētāji tiek reģistrēti.
- Mācību kabinetos - izglītojamo vecumam un augumam atbilstošas mēbeles.
- Tiek nodrošinātas skolotāju /tehnisko darbinieku dežūras.
- Skolas tuvumā ir izvietotas satiksmes noteikumiem atbilstošas zīmes un norādes.

Skolas vizuālais kopiespaids:

- Infopanelis – informācijas apmaiņa, skolas, aktivitāšu, pasākumu popularizēšana
- Klašu, gaitēju noformēšanai tiek izmantoti gaumīgi un kvalitatīvi izglītojamo darbi
- Telpas (kabineti, gaitēji) ir tīras, gaišas, estētiski noformētas
- Skolas teritorija - kārtīga, apzaļumota, droša
- Koplietošanas telpas – izremontētas, sakārtotas, gaišas, tīras

Mācību kabineti



Mācību kabineti



LEPOJAMIES



- ☐ AR ikvienu skolēnu, viņa personīgo izaugsmi, sasniegumiem, centieniem, uzvarām
- ☐ Ar pedagogu, skolas darbinieku veikumu, izglītojamo vecāku ieguldījumu, sadarbību
- ☐ Ar plašu interešu izglītības programmu nodrošinājumu
- ☐ Ar sasniegumiem skolas, pilsētas, novada, valsts līmenī (neformālā izglītība)
- ☐ Ar rezultātiem mācību priekšmetu olimpiādēs
- ☐ Ar līdzdalību Latvijas olimpiskās komitejas projektā «Sporto visa klase», LNB komandas sniegumu
- ☐ Ar veiksmīgiem startiem pilsētas, novada, valsts līmenī
- ☐ Ar aktīvu līdzdalību SIA «ALAAS» konkursā «sāc ar sevi» otrreizējo materiālu vākšanā – 1.vieta (2016., 2017., 2018., 2019., 2020.)
- ☐ Ar aktīvu līdzdarbību jauniešu iniciatīvu veidošanā un īstenošanā (pilsētas mērogs)

1.KLAŠU SKOLĒNIEM PIEDĀVĀSIM



- Pagarinātās dienas grupas nodarbības 1. – 2.klašu skolēniem
- Interesešu izglītības nodarbības

PAR PIRMKLASNIEKU NEPIEDZIMST, PAR TO KĻŪST!

Lai novērtētu bērna reakciju par skolu, kas piedāvā ne vien jaunas tikšanās ar draugiem, bet arī jaunus pienākumus un prasības – daži psihologa ieteikumus vecākiem.



PAR PIRMKLASNIEKU NEPIEDZIMST, PAR TO KĻŪST!

Vecākiem ir jāapbruņojas ar pacietību un jāsaprot, ka uzsākot skolas gaitas, būs jāpielāgojas visai ģimenei.

Bērns var teikt, ka ļoti vēlas iet uz skolu un tikpat labi var arī apgalvot, ka turp neies (atkarīgs no viņa iztēles un iepriekšējās pieredzes)

PSIHOLOGA IETEIKUMI

1. klasē pamata darbība būs mācības

Ar saskarsmi un komunikāciju uzturēt interesi par skolu!

**Ar komunikāciju par skolu – varam iedot un varam arī laupīt drošības
sajūtu un pārliecību sev!**

PAR PIRMKLASNIEKU NEPIEDZIMST, PAR TO KĻŪST!

Vecāki - vienīgie, kuri var **atbalstīt un palīdzēt** savam bērnam tad, ja viņš pats to vēl nespēj.

Jāveido **emocionāli tuvas attiecības**, lai bērns uzticētu savas izjūtas un pārdzīvojumus.

PSIHOLOĢISKĀ GATAVĪBA

- Psiholoģiskajai attīstībai nepieciešamo līmeni bērns sasniedz līdz septiņu gadu vecumam
- Saistībā ar bērna gatavību skolai tiek izdalīti divi psiholoģiskās gatavības aspekti:

1) motivējošais

2) intelektuālais - bērnam jābūt noteiktam interešu līmenim, gatavībai aprast ar sociālo pozīciju maiņu, jābūt vēlmei mācīties.

Būt gatavam skolai nenožīmē būt gatavam iemācīties rakstīt, lasīt un skaitīt, būt gatavam nožīmē - gribēt to visu apgūt.

PAMATIZGLĪTĪBAS PIRMĀ POSMA (1.-6.KLASE) IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU

1. Valodu joma

Latviešu valoda (6 st.)

1. svešvaloda (angļu valoda) (2 st.)

2. Sociālā un pilsoniskā joma

Sociālās zinības (1 st.)

3. Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma

Vizuālā māksla (1 st.)

Mūzika (2 st.)

4. Dabaszinātņu mācību joma

Dabaszinības (2 st.)

5. Matemātikas mācību joma

Matemātika (4 st.)

6. Tehnoloģiju mācību joma

Dizains un tehnoloģijas (2 st.)

7. Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma

Sports un veselība (2 st.)

KOPĒJĀ 1.KLASES SKOLĒNA MĀCĪBU SLODZE

(STUNDU SKAITS NEDĒĻĀ):

pēc mācību plāna	22 stundas
klases stunda	1 stunda
KOPĀ	24 stundas

Katrai klasei tiek piedāvāta 1 fakultatīvā nodarbība
(angļu val., matemātika vai dabaszinības)

UZŅĒMŠANA SAKUMSKOLAS 1.KLASE

2021./2022.M.G.

Uzņem

- 1.klasē tiek uzņemti bērni, kuriem 2021.gadā aprit 7 gadi
- Izglītojamais pamatizglītības ieguvi var sākt:
 - 1 gadu agrāk saskaņā ar vecāku vēlmēm vai
 - 1 gadu vēlāk, pamatojoties uz ģimenes ārsta atzinumu

Kas jādara, lai varētu pieteikt bērnu 1.klasē

- Vecāki (aizbildņi) iesniedz iesniegumu (uz skolas sagatavotas veidlapas) klātienē vai elektroniski (sakumskola@rezekne.lv)
- Iesniegumi tiek reģistrēti hronoloģiskā secībā iesniegumu reģistrā.
- **Iesniegumu pieņemšana uz šo brīdi tiek pārtraukta, jo sasniegts maksimālais uzņemamais izglītojamo skaits 1.klasē (fiziskās vides pieejamība).**

UZŅEMŠANA SĀKUMSKOLAS 1.KLASĒ 2021./2022.M.G.

**Sākumskola
ievēro šādu
prioritāro
kārtību
komplektējot
klases**

Iesniegumu reģistrācijas secībā klases izvēle:

1. Bērniem, kuriem skolā mācās brāļi vai māsas;
2. Sākumskolā strādājošo darbinieku bērniem un mazbērniem;
3. Kuru dzīvesvieta ir deklarēta Rēzeknes pilsētas pašvaldības administratīvajā teritorijā (centra mikrorajons);
4. Ja ir izpildītas 1.un 2.punktu prasības, tad vecāku vēlmes tiek ņemtas vērā iesniegumu reģistrēšanas secībā

UZŅĒMSANA SAKUMSKOLAS 1.KLASE

2021./2022.M.G.

Kādi dokumenti ir nepieciešami?

1. Iesniegums (veidlapa)
2. Jāuzrāda personu apliecinošs dokuments
3. Jāuzrāda izglītojamā dzimšanas apliecība

Līdz 15.jūnijam:

4. Jāiesniedz bērna medicīniskā karti (026/u)
5. Jāiesniedz izziņa no pirmsskolas izglītības iestādes par apgūto programmu piecgadīgo un sešgadīgo bērnu obligātajā sagatavošanā
6. Valsts vai pašvaldības pedagogiski medicīniskās komisijas atzinumu, ja bērnam ar pedagogiski medicīniskās komisijas, logopēda, izglītības vai klīniskā psihologa atzinumu ieteikti atbalsta pasākumi mācību procesā – *ja ir nepieciešami atbalsta pasākumi.*

Ja objektīvu apstākļu dēļ nav iespējams iesniegt 4.,5. apakšpunktā noteiktos dokumentus līdz 15.jūnijam, tie jāiesniedz sākumskolā ne vēlāk kā 20.augustā, iepriekš saskaņojot ar sākumskolu.

UZŅĒMŠANA SĀKUMSKOLAS 1.KLASE

2021./2022.M.G.

Ja bērns nav apmeklējis PII	Ja izglītojamais nav apguvis bērnu obligāto sagatavošanas programmu: • tas nav pamats atteikumam bērnu uzņemt 1.klasē, • vecāki un sākumskolas vadība izvērtē viņa gatavību uzsākt mācības 1.klasē un vienojas par piemērotiem pasākumiem, kādi veicami veiksmīgas izglītības nodrošināšanai.
Klašu komplektēšana	• Sākumskola līdz 2021.gada 30.jūnijam veic 1.klašu komplektēšanu 2021./2022. mācību gadam • Vecāki informāciju par bērna iekļaušanu 2021./2022.gada 1.klašu pretendentu sarakstā var saņemt sākumskolas lietvedībā, sākot ar 2020.gada 1.jūliju.

The background is a light gray gradient. In the top-left and bottom-right corners, there are several realistic water droplets of various sizes, some overlapping. The text is centered in the middle of the image.

PAR PRASMĒM, KAS APGŪSTAMAS PIRMS SKOLAS

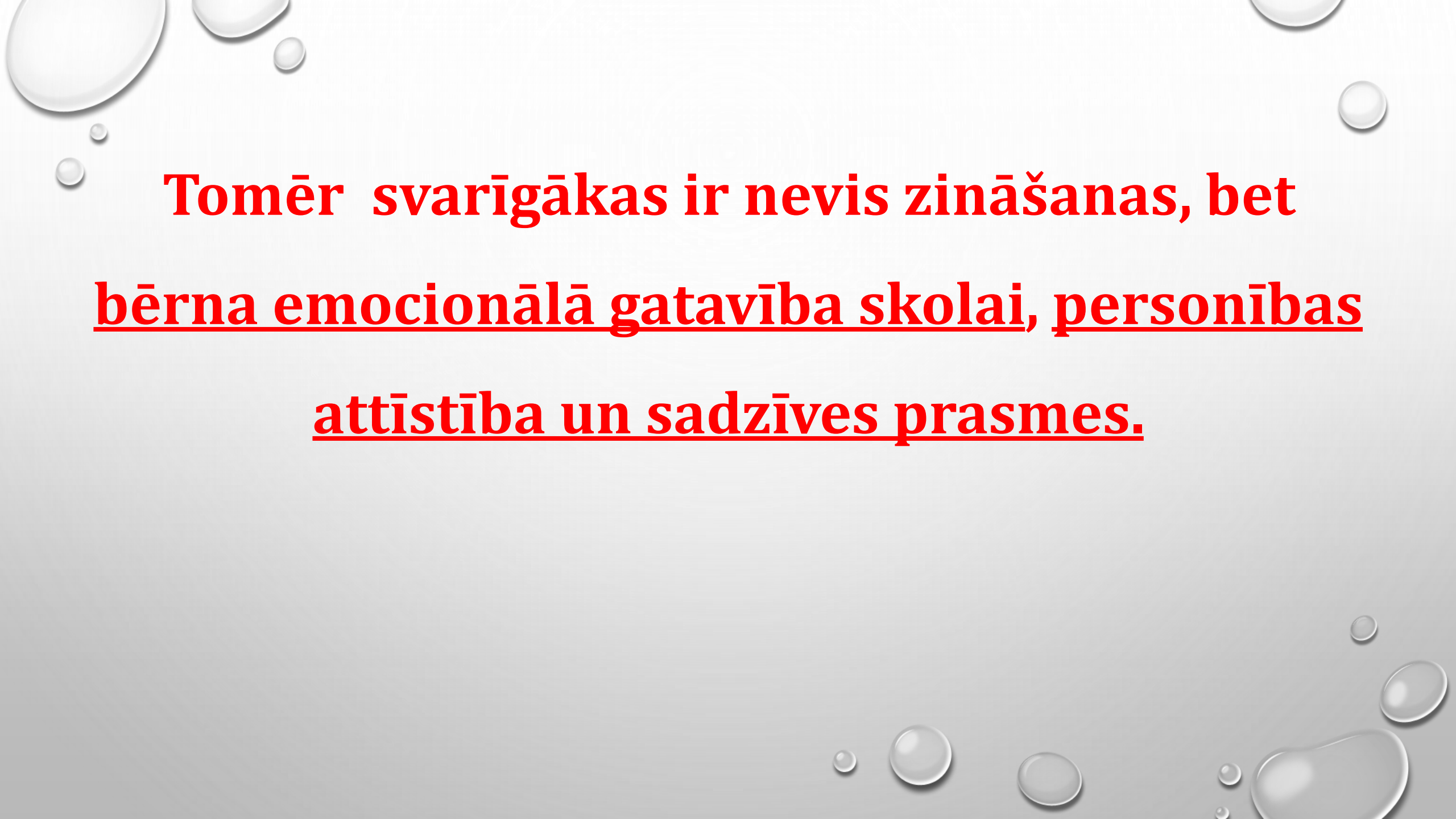
Ir vadlīnijas, kas nosaka, kādām prasmēm jābūt apgūtām pirms skolas gaitu uzsākšanas.

Ministru kabineta noteikumos ir teikts, ka bērnam...

- * jāatpazīst drukātie un rakstītie burti,
- * jāprot lasīt vārdi un vienkārši teikumi,
- * jāsaprot izlasītais,
- * jāprot rakstīt burti un vienkārši teikumi,
- * jāspēj atbildēt uz jautājumiem,
- * jāsaprot saikne starp skaitli un ciparu,
- * jāprot rakstīt skaitļi,
- * jāprot saskaitīšana un atņemšana pirmā desmita ietvaros,
- * jāatpazīst ģeometriskie elementi (punkts, līnija, aplis, trijstūris, četrstūri)

- Vadlīnijās minētas lietas, kas saistītas ne tikai ar zināšanām, bet arī ar fizisko attīstību, loģikas un smalkās motorikas attīstību, kā arī pašapkalpošanās prasmēm.

Tostarp bērniem ir jāzina, kā rīkoties dažādās situācijās mājās, uz ielas, ar dzīvniekiem un nezināmās vietās.



**Tomēr svarīgākas ir nevis zināšanas, bet
bērna emocionālā gatavība skolai, personības
attīstība un sadzīves prasmes.**

VĒROJUMI RĒZEKNES SĀKUMSKOLĀ...

- Organizēt sevi darbam- izņemt, nolikt, sakārtot
- Apģērbties, nogērbties, sasiet šņores
- Roku smalkā motorika - griezt, līmēt, mīcīt, plēst
- Ikdienas valoda mājās- LATVIEŠU VALODA
- Burtu atpazīšana un vienkāršu vārdu lasīšana
- Ciparu rakstība
- **Rakstāmriku pareizs satvēriens!!!**

BĒRNA GAITĀM SKOLĀ PALĪDZĒS, JA VECĀKI

- Ļaus bērnam darīt pašam
- Lasīs bērnam priekšā katru vakaru
- Trenēs bērna koncentrēšanās spējas, uzmanības noturību
- Mācīs laika plānošanu un prioritāšu noteikšanu ikdienā
- Runās ar bērnu par piedzīvoto, iemācīto, redzēto ikdienas gaitās

KONTAKTINFORMĀCIJA

RĒZEKNES SĀKUMSKOLA

- ADRESE: KAĻŅU IELA 12, RĒZEKNE, LV – 4601
TĀLRUNIS: 64623758
FAKSS: 64623758
E-PASTS: sakumskola@rezekne.lv
MĀJAS LAPA: www.rezeknessakumskola.lv

ADAPTĒJOŠO NODARBĪBU GRAFIKS NO 2021.GADA JANVĀRA 15:30 – 17:00

06.01.2021.	17.03.2021.	<u>Uz nodarbībām līdzī jāņem:</u> - parastais zīmulis, - krāsainie zīmuļi, - zīmēšanas bloks (A4), - šķēres, - līmes zīmulis, - maiņas apavi.
20.01.2021.	31.03.2021.	
03.02.2021.	14.04.2021.	
17.02.2021.	28.04.2021.	
03.03.2021.		

**vecāki (viens pārstāvis) tikai ieved bērnus skolā un atstāj (bez slimības pazīmēm)*

*„Visstiprākie ir tie, kas meklē jauno.”
B.Bjernsens*

**PRIECĀSIMIES, KA KOPĀ BŪS IESPĒJA VEIDOT MŪSU BĒRNU
IZAUGSMI UN PRIEKU!**

PALDIES PAR UZMANĪBU!

SKOLAS VADĪBAS KOMANDA

The background of the slide is a light gray gradient. In the top-left and bottom-right corners, there are several realistic-looking water droplets of various sizes, some overlapping. The text is centered on the slide.

Jautājumiem un
papildinformācijai
e-pasts: sakumskola@rezekne.lv