

Esam priecīgi Jūs redzēt Rēzeknes sākumskolā



Labvakar!

Sanāksmes norises kārtība

- Izglītības process Rēzeknes sākumskolā
(direktore I.Stramkale,
direktores vietnieces S.Studena, G.Ozoliņa,
skolotājas J.Štroma, S.Rancāne)
- Logopēdes S.Gaveikas ieteikumi vecākiem
- Jautājumi/ atbildes

Pārdomas par šodienas laiku

Vai šobrīd viegli cienīt?

*Mums jāstāv pāri spriedzei, negācijām, viedokļu krustugunīm,
mums jābūt mums pašiem
VISIEM KOPĀ*

VĒRTĪBAS

CIENĀ — ATBILDĪBA — DROŠĪBA
attieksme — cilvēkresursi — vide

Domājam globāli – rīkojamies lokāli!

Māju sajūtu sirdī un pasaules redzējumu ikvienā darbā!

Rēzeknes sākumskola skaitļos

- Skolas dibināšanas gads – 2015.gads
- 476 izglītojamais
- 18 klašu komplekti
- 40 pedagogi
- 24 tehniskie darbinieki



**RĒZEKNES
SĀKUMSKOLA
2015**

**DOMĀ RADI
RAIDI
UZDRĪKSTIES DARĪT**

SKOLAS VĪZIJA

Mūsdienīga, radoša, uz cieņpilnu attieksmi vērsta, tradīcijām bagāta skola nepārtrauktā attīstības procesā;
kvalitatīvas izglītības ieguves centrs.

 Lidzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

www.rezeknessakumskola.lv

Vadības komanda

Amats	Vārds, uzvārds	E-pasts
Skolas direktore	Ilona Stramkale	ilona.stramkale@rezekne.lv
Direktores vietniece izglītības jomā (mācību darbs)	Silvija Studena	silvija.studena@rezekne.lv
Direktores vietniece izglītības jomā (audzināšana)	Gunita Ozoliņa	gunita.ozolina@rezekne.lv
Direktores vietniece – saimniecības pārzine	Ziedīte Komule	ziedite.komule@rezekne.lv.lv

Atbalsta komanda

Amats	Vārds, uzvārds	E-pasts
Skolas bibliotekārs, izglītības metodiķis	Inta Lāce	<u>intat@inbox.lv</u>
Skolas logopēde	Sandra Gaveika	<u>sandra.gaveika@rezekne.lv</u>
Skolas medmāsa	Laila Rancāne	<u>laila.rancane@rezekne.lv</u>
Pedagogs – karjeras konsultants	Karolīna Vanaga	<u>karolina.vogina@inbox.lv</u>
Sociālais pedagogs	Benita Lazdiņa	<u>benita.lazdina@inbox.lv</u>



Mainās lomas

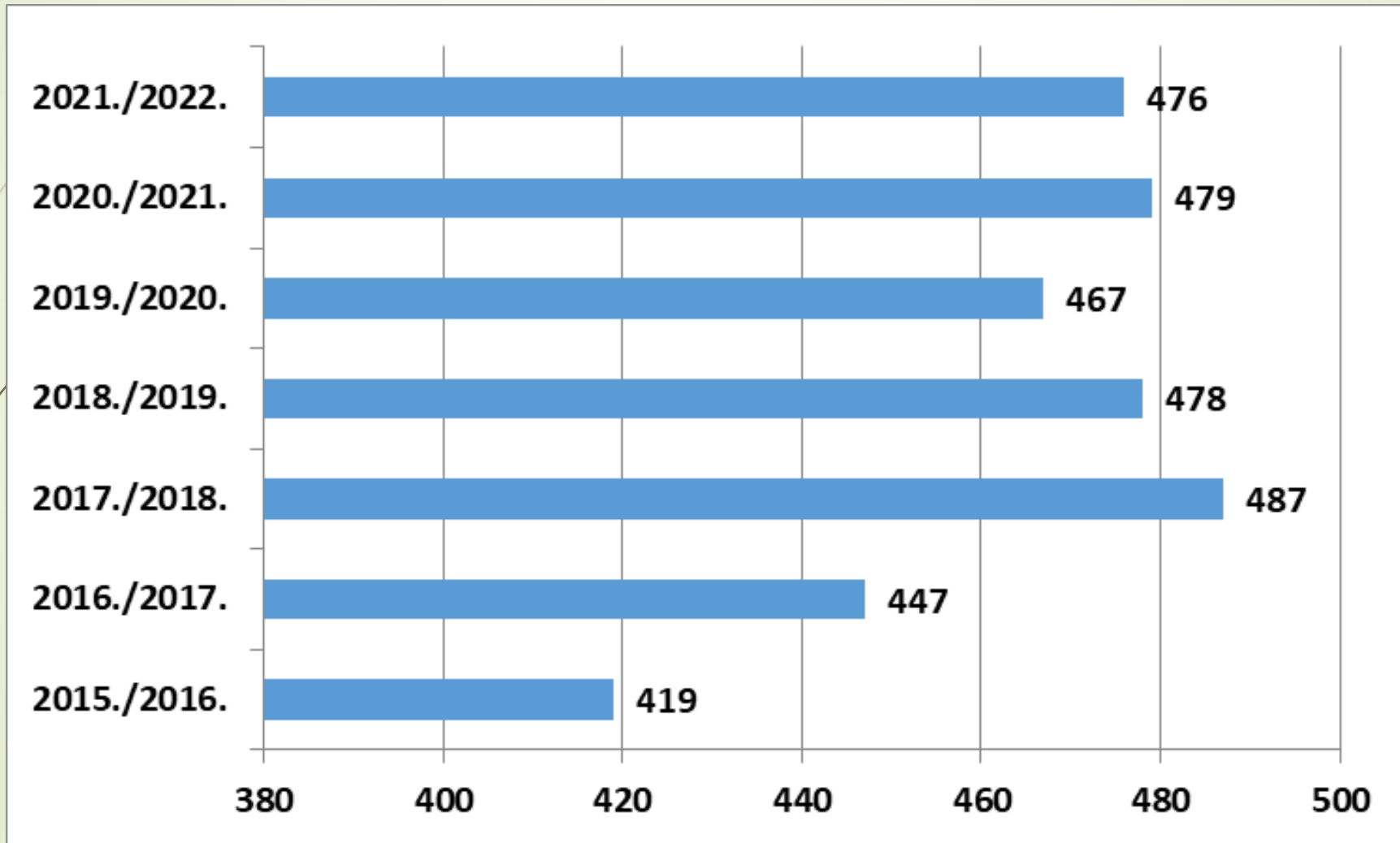
VISI MĀCĀS,
MĀCĀS SAVSTARPĒJI VISS KOLEKTĪVS –
NEPĀRTRAUKTI, VIENLAICĪGI,
PAŠVADĪTI, KOPĀ

Pedagogu profesionalitāte



- Jaunā mācību satura autori – metodisko līdzekļu autori, Skola2030 – *7 pedagogi, 18,4%*
- Mentori – *5 pedagogi, 13,2%*
- Iegūta 2. un 3. (augstākā) pedagogu profesionālās kvalitātes pakāpe – *12 skolotāji, 31,6%*
- Jaunā mācību satura konsultanti, eksperti – *2 pedagogi*
- Rēzeknes pilsētas izglītības iestāžu mācību jomu vadītājs – *1 pedagogs*


Izglītojamo skaits Rēzeknes sākumskolā



Izglītības programma

Pamatzglītības pirmā posma (1. – 6.klase) PROGRAMMA, kods 11011111

Ministru kabineta noteikumi Nr. 747 (Rīgā 2018. gada 27. novembrī (prot. Nr. 56 38. §)) «Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu un pamatzglītības programmu paraugiem»



Rēzeknes sākumskolas primārais mērķis

Pozitīvas, cieņpilnas attieksmes,
drošas vides un kvalitatīvas
izglītības nodrošināšana

Rēzeknes sākumskolas skolēns

Skolēns, kurš veido cieņpilnas attiecības ar citiem, apzinās savas emocijas un dotības; ir mērķtiecīgs, aktīvs, atbildīgs, neatlaidīgs, vērsts uz sadarbību; plāno, vada savu izziņas procesu un reflektē par to.

Lepojamies ar:

→ Cilvēkresursiem

- Sasniegumiem

- Aktīvu pozīciju jaunā izglītības satura un pieejas īstenošanā

- Aktivitātēm (formālajā izglītībā) un skolas tradīcijām

- Fakultatīvajiem mācību priekšmetu virzieniem

- Interēšu izglītības programmām

- Sociālās atstumtības mazināšanas atbalsta programmu “Atbalsts pozitīvai uzvedībai” (APU)

- Atbalsta pasākumu kopumu

- Jauniešu iniciatīvu projektiem

- Iniciatīvām, konkursiem, uzvarām (gaismas, karogs, grāmatu, ALAAS u.c.)

- Sadarbību ar izglītojamo vecākiem, partneriem

- Jauniešu līdzdalība iniciatīvās, projektos (neformālā izglītība)

Fakultatīvās nodarbības sākumskolā 2021./2022.m.g.

Katrai klasei ārpus mācību plāna papildus piedāvāta 1 fakultatīvā nodarbība

1.kl.

ANGLŪ

MAT/D

MAT

2.kl.

ANGLŪ

DABA

MAT

3.kl.

ANGLŪ

DABA

MAT

4.kl.

ANGLŪ

DABA

MAT

5.kl.

ANGLŪ

DABA

MAT

6.kl.

ANGLŪ

DABA

MAT

Jauniešu iniciatīvas 2020./2021.māc.gadā 2030.00 EUR/23 projekti

Šie projekti tiek īstenoti Jaunatnes iniciatīvu projektu konkursa ietvaros, to finansē Rēzeknes pilsētas dome, un organizē Rēzeknes pilsētas pašvaldības iestāde „Austrumlatvijas radošo pakalpojumu centrs”.



Vai var iemācīties sociāli emocionālās prasmes?

Jā, sociāli emocionālās prasmes
apgūst tāpat kā lasīšanu, rakstīšanu un
rēķināšanu

Audzināšanas programmas daļas

Preventīvās
programmas

- **Atbalsts pozitīvai uzvedībai (APU)** – visa skolas saime caur praktiskiem paņēmieniem preventīvi risina uzvedības jautājumus, vienoti reaģē uz izglītojamo pārkāpumiem un pozitīvi pastiprina skolēnu uzvedību.
- **Sociāli emocionālā audzināšana (SEA)** - apgūst un attīsta kompetences atpazīt un pārvaldīt emocijas, rūpēties par citiem, pieņemt atbildīgus lēmumus, veidot attiecības, risināt problēmsituācijas, mācās:
 - ❖ SAPRAST SEVI (sevis apzināšanās)
 - ❖ PĀRVALDĪT SEVI (savas emocijas, domas, uzvedību)
 - ❖ SAPRAST CITUS (empātija, tolerance)
 - ❖ SAPRASTIES AR CITIEM (attiecību prasmes)
 - ❖ PIENĒMT ATBILDĪGUS LĒMUMUS

Ko SEM dod izglītībā?*

(Harmer & Grunenfelder, 2009)

- Attiecības ir pamats mācībām, disciplinēšanai
- Emocijas ietekmē to, kā mēs mācāmies
- Mērķu izvirzīšana un problēmu risināšana dod virzienu un enerģiju mācību procesam
- Stress bremzē mācīšanos (samazina smadzeņu šūnu elektrisko aktivitāti)

*https://skola2030.lv/admin/filemanager/files/1/Baiba_Martinsone_konf.pdf

Kopumā SEM uzlabo*

(Murray & Malmgren, 2005; Payton et al., 2008; Zins et al., 2004)

- Attieksmi (motivāciju, iesaistīšanos)
- Uzvedību (piedalīšanos, mācīšanās paradumus)
- Sniegumu (atzīmes, kompetences mācību priekšmetos)
- Skolotāju pašu sociāli emocionālās kompetences

*https://skola2030.lv/admin/filemanager/files/1/Baiba_Martinsone_konf.pdf

Atbalsts pozitīvai uzvedībai

Preventīvā darbība

- veidot pozitīvu, atbalstošu un drošu mācību vidi, rīkoties, negaidot problēmas, praktiski paņēmieni.

Reaktīvā darbība

- atbalstīt pozitīvu uzvedību, laikus ievērot problemātisku uzvedību, rīkoties.

Korektīvā darbība

- mainīt bērnu uzvedības modeļus.

Jau tuvākajā nākotnē - garīgās veselības veicināšanas programma skolā

Preventīvās programmas

- ❖ Mācīšanās un garīgā veselība ir savstarpēji saistīta
- ❖ Attiecības ir pamats mācībām, disciplinēšanai
- ❖ Sociāli emocionālo prasmju attīstība
- ❖ Programmas īstenošana kaut daļēji neitralizēs pandēmijas iespaidu

Kas uztrauc pētniekus?

- ❖ Latvijas bērni un pusaudži daudz zemāk (starp 5 Eiropas valstīm) vērtē savas sociāli emocionālās prasmes un kā grūtāku atzīst palīdzības lūgšanu.

Pētnieku secinājumi

- ❖ Jau pirmsskolas vecumā labākās sociāli emocionālās prasmes prognozē augstāku iesaisti mācībās un mazākas uzvedības problēmas;
- ❖ Pusaudžu vērtējumā ir uzlabojušās viņu spējas tikt galā ar stresa pilnu un traumatisku pieredzi, viņi labāk regulē savas emocijas un uzvedību

Būtiskākie skolēniem izkopjamie tikumi



Atbalsts karjeras izglītībā

Pedagogs karjeras konsultants Karolīna Sjatkina

Āra nodarbība

Vizualizēšana

MĀCĪBU STUNDA

Mācību ekskursija

Situāciju
analīze

Dialogs

Demonstrēšana

Projektu darbs

Diskusija

Prāta vētra

Darbs ar tekstu

Spēles

Lekcija

Problēmu risināšana

Uzdevumu
risināšana un
veidošana

Seminārs

Projekti, kas tiek īstenoti 2021./2022.m.g.

- ESF projekts "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" «PUMpurs» – veicina izglītojamo problēmu un risku mazināšanu; tiek mazināti cēloņi zemiem mācību sasniegumiem, pozitīvā dinamika ir novērota.
- ESF projekts Nr.8.3.2.2./16/I/001 "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai"
- ESF un RTA projekts "Rēzeknes tehnoloģiju akadēmijas akadēmiskā personāla stiprināšana studiju virzienā "Izglītība, pedagogija un sports"
- Kultūrizglītības programmas «Latvijas skolas soma»
- «Sporto visa klase», Latvijas Olimpiskā komiteja

Mūsu skolas sadarbības partneri



- Nīderlande (IT nodrošinājums)
- Zviedrija (fiziskās vides labiekārtošana)
- Biedrība «Par Stipru ģimeni» - kultūrvides veicināšana
- Skolēnu vecāku atbalsts
- U.C.

Rēzeknes sākumskolas NOLIKUMS

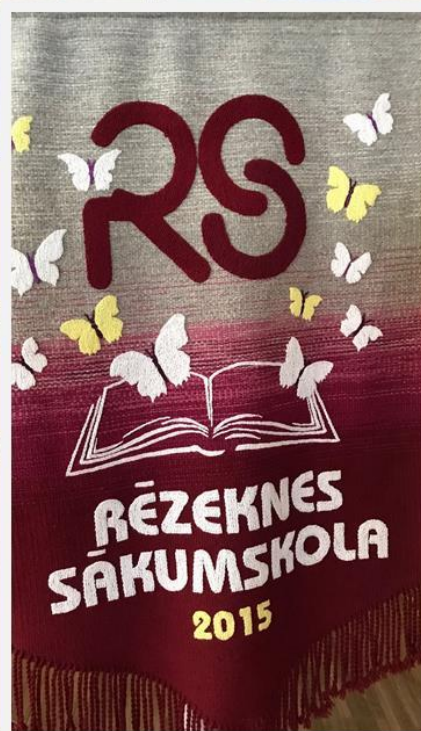
(mērķis, pamatvirziens, uzdevumi, izglītības programma, procesa organizācija, izglītojamo tiesības, pienākumi, skolas vadības, pedagogu, darbinieku pienākumi, tiesības, skolas padome, līdzpārvalde)



- Rēzeknes sākumskolas darbības tiesiskais pamats - IL, VIL, tiesiskumu nodrošina direktore
- Skolai – sava simbolika, zīmogs, veidlapas
- Mācību darba organizācija
- 1 stunda nedēļā – audzināšanas stunda
- Individuālais darbs/konsultācijas/fakultatīvi
- Ārpusstundu darbs interešu izglītība
- Paganinātā dienas grupa (1.klašu skolēniem)
- Finansēšanas avoti
- Ēdināšana

stunda	Stundu laiks
1.	8:15 – 8:55
2.	9:05 – 9:45
3.	9:55 – 10:35
4.	10:45 – 11:25
5.	11:35 – 12:15
	15 min
6.	12:30 – 13:10
	15 min
7.	13:25 – 14:05
8.	14:15 – 14:55

RĒZEKNES SĀKUMSKOLAS SIMBOLS



Kas
mēs
esam?

Kādi esam mēs?



KONKURSA „SĀC AR SEVI – 2019!” REZULTĀTI

N. p.k.	Izglītības iestāde	Savākie kilogrami 90	Iegūtā vieta
1.	Rēzeknes vidusskola „Mārtiņš Kalniņš”		
2.	Rēzeknes vidusskola „Mārtiņš Kalniņš”		
3.	Rēzeknes vidusskola „Mārtiņš Kalniņš”	2380	1.
4.	Rēzeknes vidusskola „Mārtiņš Kalniņš”	200	
5.	Rēzeknes vidusskola „Mārtiņš Kalniņš”	220	
6.	Rēzeknes vidusskola „Mārtiņš Kalniņš”	240	
7.	Rēzeknes vidusskola „Mārtiņš Kalniņš”	560	
8.	Rēzeknes vidusskola „Mārtiņš Kalniņš”	320	2.
9.	Rēzeknes vidusskola „Mārtiņš Kalniņš”	100	
10.	Rēzeknes vidusskola „Mārtiņš Kalniņš”	490	
11.	Rēzeknes vidusskola „Mārtiņš Kalniņš”	130	3.
12.	Rēzeknes vidusskola „Mārtiņš Kalniņš”	200	
	Rēzeknes vidusskola „Mārtiņš Kalniņš”	160	



Apskauj mani biežāk!



Mammu, ļauj man sajust, ka es vienmēr varu pie tevis griezties pēc patvēruma. Es izaugšu un mācēšu uzticēties.

Mammu, saki man, ka tev patīk ar mani sarunāties. Es izaugšu un zināšu, ka esmu interesants.

Mammu, runā ar mani par jūtām. Es izaugšu un sapratīšu sevi.

Mammu, neaizliedz man raudāt, dusmoties, bēdāties, priecāties. Esi pati dzīva, izrādi jūtas, atzīsti savas kļūdas. Es izaugšu un zināšu, ka ar mani viss ir kārtībā, jo es varu izrādīt savas jūtas un emocijas.

Mammu, esi klātesoša. Es izaugšu un būšu spējīgs uz emocionālu tuvību ar citiem cilvēkiem.

Mammu, mierini mani, kad man ir grūti, kad es kļūdos vai esmu cietis kārtējo sakāvi. Nomierini mani, nevis sodi. Es izaugšu un būšu spējīgs atbalstīt sevi un citus.

Mammu, pajautā, kas man patīk, un ņem vērā manas vēlmes un intereses. Es izaugšu un spēšu citus sadzirdēt.

Mammu, dod man brīvību, beidz mani kontrolēt. Es tad izaugšu atbildīgāks.

Mammu, nesteidzini mani atrāk izaugt, ļauj man pabūt bērnam. Ļauj man būt vājam, mazam, kam nepieciešama palīdzība. Es izaugšu un mācēšu rūpēties par jaunākajiem.

Mammu, mīli mani vienkārši tādu, kāds es esmu, nevis par maniem sasniegumiem, atzīmēm skolā. Es izaugšu un jutīšos vērtīgs tāds, kāds es esmu.

Mammu, esi man blakus kamēr vēl es esmu bērns. Es izaugšu un nejutīšos vientuļi.

Un pats galvenais —BIEŽĀK APSKAUJ MANI, LŪDZU!



Paldies par uzmanību!

**Labu ceļa vēju, gatavojoties
jaunam tauriņu lidojumam!**

Direktore Ilona Stramkale
Mg. paed.