|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Rēzeknes sākumskola**

**ATBALSTS POZITĪVAI UZVEDĪBAI (APU)**

**Seku sistēma**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **JĀ** |  | **Vai pārkāpums ir nopietns?** |  | **NĒ** |
| 🡻 |  |  |  | 🡻 |
| **Iejaucas, pārtrauc** |  |  |  | **Pieej skolēnam tuvu klāt un mierīgā tonī skaidri atkārto prasību:**  **“Sāc rakstīt”, “Apsēdies savā solā” utml.**  **Tad atkāpies un novēro.** |
| 🡻 |
| **Izsaka brīdinājumu,**  **fiksē to e-vidē.** |
| 🡻 |  |  |  | 🡻 |
| **Slēdz individuālo vienošanos**  **(skolēns – skolotājs),  informē vecākus,  fiksē to e-vidē.** |  | **Apsveicu!**  **Pozitīvi pastiprini: „Tas ir labi, ka tu raksti” un turpini skolēnu vērot** | JĀ**🡨** | **Vai tas ir nostrādājis?** |
| 🡻 |  |  |  | 🡻 NĒ |
| **Vienošanās APU komandā**  **(skolēns – APU komanda).** |  |  |  | **Pieej skolēnam tuvu un neatkāpies.**  **Atkārto savu prasību, lūdz skolēnam parādīt vēlamo uzvedību, pasaki un īsteno loģiskās sekas.** |
| 🡻 |  |  |  | 🡻 |
| **Vecāku informēšana.**  **Privilēģiju dzēšana.** |  |  |  | **Ja vienam izglītojamajam ir atkārtoti nelieli 3 viena veida pārkāpumi, tad piemēro sekas atbilstoši nopietnajiem pārkāpumiem** |
| **Ja nepieciešams konsultatīvs atbalsts var vērsties skolas APU komandā** |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **E-vidē tiek veikta uzskaite un datu analīze par katru skolēnu un pārkāpumu veidiem, lai plānotu problēmu risināšanu** |  |  |