

Ilona Stramkale
07.01.2019.

Rēzeknes sākumskolas sociālā pedagoga

LAURAS MIČULES

individuālais darba plāns

2018./2019.m.g. II semestrim

1. RĒZEKNES SĀKUMSKOLAS SOCIĀLĀ PEDAGOGE:

Laura Mičule, e-pasts: lmicule@gmail.com

2. SKOLAS SOCIĀLĀ PEDAGOGA DARBA METODES:

- ✓ skolēnu individuāla diagnostika;
- ✓ vecāku individuāla diagnostika;
- ✓ pētījuma analīze;
- ✓ individuāla konsultēšana (skolēni, vecāki, skolotāji);
- ✓ konsultēšana grupā (skolēni, vecāki, skolotāji);
- ✓ individuāla korekcijas darbs;
- ✓ sociālās profilakses darbs;
- ✓ profesionālā pašizglītošana.

3. DARBA VIRZIENI:

- ✓ darbs ar skolēniem;
- ✓ darbs ar vecākiem;
- ✓ darbs ar skolas darbiniekiem (skolas vadības komanda, skolas medicīnas māsa, klases audzinātāji, priekšmetu skolotāji);
- ✓ darbs ar institūcijām (bāriņtiesu, valsts un pašvaldības policija, sociālais dienests utt.).

4. SOCIĀLĀ PEDAGOGA IZVIRZĪTIE UZDEVUMI:

1. Sniegt individuālu palīdzību skolēniem krīzes situācijā.
2. Aktīvie piedalīties atbalsta komandas sanāksmēs.
3. Atbalstīt skolēnus, kuriem ir grūtības mācībās un/vai ilgstoši nav apmeklējuši skolu - viņu emocionālo, psiholoģisko un sociālo vajadzību nodrošināšana.

4. Veikt individuālu darbu ar skolēniem, kuriem nepieciešama sociāli pedagoģiskā palīdzība: izglītēt par konfliktu risināšanas iespējām, informēt kā veidot veiksmīgas savstarpējās attiecības.
5. Nodrošināt bērniem funkcionāli draudzīgu un drošu mācību vidi, attīstot sadarbības komandas darba kvalitāti, veicinot profilakses darbu pozitīva klases, skolas kolektīva mikroklimata veidošanā.
6. Veikt pētījumus par aktuālajiem jautājumiem.
7. Pedagoģiskās kompetences ietvaros veikt riska grupas bērnu un pusaudžu sociālās dzīves analīzi un degradācijas cēloņu izpēti, noteikt riska pakāpi un pieņemt adekvātus lēmumus sociālpedagoģiskai rīcībai;

5. SADARBĪBA AR SKOLĒNA ĢIMENI:

1. Veidot sadarbību ar skolēnu vecākiem.
2. Pēc nepieciešamības sniegt informāciju vecākiem par izglītojamā problēmām, kas rodas mācīšanās un audzināšanas procesā.
3. Pēc pieprasījuma vai pēc nepieciešamības apmeklēt vecāku sapulces.
4. Sniegt vecākiem individuālas konsultācijas par aktuālajām problēmām un iespējamiem risinājumiem.
5. Organizēt tikšanās ar vecākiem gan Atbalsts pozitīvai uzvedībai (turpmāk tekstā APU) komandas sanāksmēs, gan individuālajās konsultācijās.

DARBA PLĀNS 2018./2019.M.G. II semestrim

Janvāris	Iekšskolas regulāri pasākumi: • Situācijas izvērtēšana, informācijas apmaiņa ar skolas administrāciju. • Apmeklētāju pieņemšana. • Sarunas klasēs par atsevišķiem bērna tiesību un pienākumu jautājumiem, problēmām. • Individuālas pārrunas ar vecākiem. Darbs ar izglītojamajiem: • Uzvedības problēmas, skolas iekšējās kārtības noteikumu neievērošana. • APU noteikumu izvirzīšana un to ievērošana institūcijas vidē. • Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" – PUMPURS sociāla pedagoga konsultāciju sniegšana. • „Vaifija spēles” turnīra organizēšana un vadīšana 3.-4.klašu grupās, skolas līmenī 29.01.2019. Darbs ar pedagogiem: • Konsultācija par savstarpējo attiecību starp skolēniem veidošanas
-----------------	---

	problēmas risināšanu. • Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" – PUMPURS koordinēšana izglītības iestādē. • Informēšana par metodiskajiem materiāliem darbā ar izglītojamo. Izpēte: • 1.klases izglītojamo atkārtota aptauja par emocionālo fonu klasē/skolā. Iegūto datu apkopojums un analīze. Piedalīšanās klases audzinātāju sapulcēs, informatīvajās sanāksmēs.
Februāris	Iekšskolas regulāri pasākumi: • Situācijas izvērtēšana, informācijas apmaiņa ar skolas administrāciju. • Apmeklētāju pieņemšana. • Sarunas klasēs par atsevišķiem bērna tiesību un pienākumu jautājumiem, problēmām. Darbs ar izglītojamajiem: • Uzvedības problēmas, skolas iekšējās kārtības noteikumu neievērošana. • Individuālais darbs ar izglītojamajiem. • Darbs ar skolēniem, kas prasa īpašu pedagoģisko uzmanību. • APU noteikumu izvirzīšana un to ievērošana institūcijas vidē • “Diena bez ekrāniem” organizēšana 27.02.2019. Par tēmu „Atpazīsti kibermobingu.” • Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" – PUMPURS sociāla pedagoga konsultāciju sniegšana. Darbs ar pedagogiem: • Konsultācija par savstarpējo attiecību starp skolēniem veidošanas problēmas risināšanu. Izpēte: • 5.klases izglītojamo atkārtota aptauja par emocionālo fonu klasē/skolā. Iegūto datu apkopojums un analīze. Piedalīšanās klases audzinātāju sapulcēs, informatīvajās sanāksmēs.
Marts	Iekšskolas regulāri pasākumi: • Situācijas izvērtēšana, informācijas apmaiņa ar skolas administrāciju. • Apmeklētāju pieņemšana/Individuālas pārrunas ar vecākiem. Darbs ar izglītojamajiem: • Uzvedības problēmas, skolas iekšējās kārtības noteikumu neievērošana. • Profilaktiskais darbs. Drošības noteikumi. Bērnu tiesības un pienākumi. • Individuālais darbs ar izglītojamajiem. • Konsultācijas un pārrunas ar pedagogiem. • Darbs ar skolēniem, kas prasa īpašu pedagoģisko uzmanību.

	• APU noteikumu izvirzīšana un to ievērošana institūcijas vidē • Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" – PUMPURS sociāla pedagoga konsultāciju sniegšana. • “Diena bez ekrāniem” organizēšana 27.03.2019. Par tēmu „Etiķete interneta vidē” • Nodarbības klašu grupās : 4.03.-8.03. 2.klases; 18.03. – 22.03. 3.klases; 25.03. – 29.03. 4.klases; Piedalīšanās klases audzinātāju sapulcēs, informatīvajās sanāksmēs.
Aprīlis	Iekšskolas regulāri pasākumi: • Situācijas izvērtēšana, informācijas apmaiņa ar skolas administrāciju. • Apmeklētāju pieņemšana. • Sarunas klasēs par atsevišķiem bērna tiesību un pienākumu jautājumiem, problēmām. Darbs ar izglītojamajiem: • Uzvedības problēmas, skolas iekšējās kārtības noteikumu neievērošana. • Individuālais darbs ar izglītojamajiem. • Darbs ar skolēniem, kas prasa īpašu pedagoģisko uzmanību. • APU noteikumu izvirzīšana un to ievērošana institūcijas vidē • “Diena bez ekrāniem” organizēšana 24.04.2019. Par tēmu „Drošība virtuālajā vidē. 30 dienu izaicinājums.” • Preventīvo pasākumu organizēšana un vadīšana atbilstoši izglītojamo vecumposma attīstības īpatnībām un aktualitātei. • Nodarbības klašu grupās : 1.04. - 5.04. 5.klases; 8.04. – 12.04. 6.klases; • Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" – PUMPURS sociāla pedagoga konsultāciju sniegšana. Darbs ar pedagogiem: • Konsultācija par savstarpējo attiecību starp skolēniem veidošanas problēmas risināšanu.

Maijs	Iekšskolas regulāri pasākumi: • Situācijas izvērtēšana, informācijas apmaiņa ar skolas administrāciju. • Apmeklētāju pieņemšana. • Sarunas klasēs par atsevišķiem bērna tiesību un pienākumu jautājumiem, problēmām. Darbs ar izglītojamajiem: • Uzvedības problēmas, skolas iekšējās kārtības noteikumu neievērošana. • Individuālais darbs ar izglītojamajiem. • Darbs ar skolēniem, kas prasa īpašu pedagoģisko uzmanību. • APU noteikumu izvirzīšana un to ievērošana institūcijas vidē • “Diena bez ekrāniem” organizēšana 20.05.2019. Par tēmu „ES internetā = ES sabiedrībā.” • Preventīvo pasākumu organizēšana un vadīšana atbilstoši izglītojamo vecumposma attīstības īpatnībām un aktualitātei. • Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" – PUMPURS sociāla pedagoga konsultāciju sniegšana. Darbs ar pedagogiem: • Konsultācija par savstarpējo attiecību starp skolēniem veidošanas problēmas risināšanu. Piedalīšanās klases audzinātāju sapulcēs, informatīvajās sanāksmēs. Darba analīze par 2018./2019. m.g. II semestrī un gada periodā paveikto.
--------------	---

Rēzeknes sākumskolas sociālais pedagogs:

Laura Mičule

07.01.2019.