

**RĒZEKNES SĀKUMSKOLAS
SKOLOTĀJAS LOGOPĒDES
2016./2017. MĀCĪBU GADA
DARBA PLĀNS**

1. RĒZEKNES SĀKUMSKOLAS SKOLOTĀJS - LOGOPĒDS:

Sandra Gaveika, mob.tel. 29392795, e-pasts: sandra.berzaine@inbox.lv,

2. INFORMĀCIJA PAR SKOLOTĀJAS LOGOPĒDES DARBĪBU:

Logopēda mērķauditorija: izglītojamie ar skaņu izrunas, lasīšanas un rakstīšanas traucējumiem, klašu audzinātāji, pedagogi, izglītojamo vecāki un citi interesenti.

Dalībnieku skaits: skolēni - logopāti

3.RĒZEKNES SĀKUMSKOLAS SKOLOTĀJAS - LOGOPĒDES DARBĪBAS MĒRĶIS UN GALVENIE UZDEVUMI:

Mērķis:

Veicināt izglītojamo logopātu pareizu runas, lasītprasmes, digitālās kompetences un drošumspējas attīstību atbildīgas personības stiprināšanā.

Uzdevumi :

1. Diagnosticēt runas un valodas traucējumus bērniem logopātiem.
2. Organizēt individuālās un grupu nodarbības runas un valodas attīstības traucējumu novēršanai.
3. Veikt korekcijas darba norises gaitas analīzi bērniem ar runas traucējumiem un lasīšanas, rakstīšanas traucējumiem.
4. Nostiprināt problemātisko skaņu pareizu artikulāciju ar miofunkcionāliem vingrinājumiem kā arī ar elpošanas, masāžas vingrinājumu palīdzību.
5. Rūpēties par valodas attīstošās materiālās bāzes izveidi un pilnveidi
6. Veicināt bērnu vispārējo attīstību, attīstot un bagātinot viņu priekšstatus.
7. Radoši plānot un vērtēt pedagoģisko darbu saskaņā ar pedagoģijas un logopēdijas psiholoģijas atziņām.
8. Konsultēt bērnu vecākus un klašu audzinātājus par bērnu runas attīstību logopēdiskajos jautājumos.
9. Izveidot programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem.

4. RĒZEKNES SĀKUMSKOLAS SKOLOTĀJAS LOGOPĒDES DARBĪBAS VIRZIENI:

- Aktivitātes izglītojamiem (logopēdiskās nodarbības, praktiska darbošanās ar internetā piedāvāto didaktisko materiālu, pozitīvas uzvedības veicināšana nodarbībās un ārpus tām, izglītojamo lasīšanas un rakstu kļūdu apkopošana un analīze, u.c.).
- Aktivitātes pedagogiem (sniegt praktiskus padomus klašu audzinātājiem un citiem pedagogiem logopēdiskos jautājumos, kā arī izglītības programmas "Izglītojamie ar mācīšanās traucējumiem" izveidē un īstenošanā mācību procesā.

4.1.Darbs ar izglītojamiem (skaņu izrunas, lasītprasmes, rakstītprasmes) īstenošanā:

1. Individuālās un grupu nodarbības izglītojamiem ar valodas izrunas traucējumiem.
2. Problemātisko skaņu pareiza artikulācija:
 - artikulācijas aparāta sagatavošana pareizai skaņu izraunai, izolētas skaņas mācīšana, skaņas automatizēšana zilbēs, vārdos, vārdu savienojumos, teikumos.
 - fonemātiskās uztveres attīstīšana :
 - izrunā jaucama un aizstājamo skaņu diferencēšana,
 - teikuma dalīšana vārdos,
 - skaņas vietas noteikšana vārdā,
 - skaņu skaita un secības noteikšana vārdā,
 - latviešu valodas skaņu diferencēšana,
 - fonemātiskā sintēze.
 - leksisko traucējumu novēršana:
 - jaunu vārdu atvasināšana ar piedēkļu, priedēkļu palīdzību, salikteņu veidošana,
 - radniecīgu vārdu darināšana,
 - darbs ar antonīmiem, sinonīmiem,
 - vārdu krājuma papildināšana un precizēšana teikumos atbildot uz jautājumiem – kas? kāpēc? kad? u.c.
 - gramatisko traucējumu korekcija:
 - nostiprināt vārdu stāstījumu teikumā, atbildot uz jautājumiem,
 - veidot teikumus izmantojot balsta vārdus,
 - izmantot taktēšanas metodi pareizu garo un īso patskaņu veidošanā,
 - papildināt teikumus ar izlaistajiem vārdiem,
 - pārveidot stāstījuma teikumus jautājuma, izsaukuma teikumos un otrādi.
 - saistītās runas pilnveidošana:
 - pārrunas par tēmām « draugi », « gadalaiku »utt.,
 - teikuma paplašināšana, saīsināšana, pārveidošana,
 - izvērstu spriedumu un secunājumu mācīšana,
 - pašvērtējuma un vērtējuma sekmēšana.
 - vingrinājumi fonemātiskās analīzes pilnveidošanai :
 - izdalīt pirmo skaņu un veidot ar to vārdus,
 - izdalīt pēdējo skaņu un veidot ar to vārdus,
 - izdalīt vidējo skaņu un veidot ar to vārdus,
 - izdomāt vārdus ar norādīto skaņu,
 - nosaukt skaņu secību vārdā,
 - nosaukt atšķirīgās skaņasvārdos paronīmos, piemēram lapa-lāpa,
 - pārveidot vārdus, mainot pirmo skaņu vārdā (taka, jaka, saka),
 - veidot vārdus ar doto zilbi,
 - atrast kļūdas vārdā ko logopēds izrunā nepareizi,
 - garo, īso zilbju taktēšana.
 - elpošanas vingrinājumi:
 - ieelpot caur muti, izelpot caur degunu 5,6 reizes,
 - ieelpot caur degunu, izelpot caur muti 5,6 reizes,
 - ieelpot caur degunu un izelpot caur degunu 5,6 reizes,
 - elpot ar diafragmu,
 - pūst caur salmiņu, iesūkt caur salmiņu,
 - pūst balonus
 - miofunkcionālie vingrinājumi mēlei, lūpām, žoklim,

- pirkstu sīkās motorikas vingrinājumi,
- ritma vingrinājumi,
- redzes atmiņas vingrinājumi,
- emociju un gribas īpašības veicinošās spēles,
- logoritmikas vingrinājumi,
- masāžas roku, sejas, mēles vingrinājumi.

4.2. Darbs ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības:

- Izglītojamo stiprās un vājās puses;
- Izveidot, izmatot atgādnēs mācību procesā;
- Individuālo plānu sastādīšana.

4.3. Darbs ar pedagogiem:

- Sistemātiskas pārrunas ar klašu audzinātājiem par skolēnu - logopātu skaņu pareizas izrunas korekcijas dinamiku.
- Agrīno specifisko rakstīšanas un lasīšanas traucējumu diagnostika, koriģējoši attīstošā darbība (sadarbojoties ar klašu audzinātājiem).
- Veidot individuālos plānus, atgādnēs izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām.

5. SKOLOTĀJAS - LOGOPĒDES DARBA PLĀNOJUMS 2016./2017.M.G.

Darbības virzieni	Veicamais darbs šajā jomā, tēmas u.c.	Laiks, vieta	Dalībnieku skaits
Apsekošana un skolēnu sadale pa grupām	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1.klašu izglītojamiem skaņu izrunas pārbaude. 2. Skaņu pārbaude jaunatnākušajiem 2.-4.klašu izglītojamiem. 3. Izglītojamiem, kuri iepriekšējā gadā apmeklēja nodarbības. 	Septembris	1.-2.klases
Padziļināta, individuālā pārbaude	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orofacālā motorika (lūpas, mēlē, zobi, aukslējas, sakodiens) 2. Fonoloģija (skaņu izruna, saklausīšana) 3. Valodas sapratne (pēc sarunas, attēla, uzdodot jautājumus) 4. Lasīšanas, rakstīšanas pārbaude. 	Septembris oktobris	Visiem, logopēdiskajās nodarbībās uzņemtajiem izglītojamajiem
Grupu un individuālās nodarbības	<ol style="list-style-type: none"> 1. Runas fonemātisko traucējumu novēršana. 2. Pilnveidot fonemātisko uztveri. 3. Izrunas traucējumu korekcija. 4. Novērst leksiskos traucējumus. 5. Pilnveidot valodas gramatisko uzbūvi. 6. Pilnveidot saistīto runu. 7. Mācību darbā izmantot internetā piedāvāto metodisko materiālu. 8. Veikt artikulācijas vingrinājumus. 9. Veikt korekcijas darba norises gaitas analīzi, pedagoģiskos vērojumus un secinājumus. 	Visu mācību gadu	No 1-6 skolēni

Dokumentācijas noformēšana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vecāku iesniegumi. 2. Skolēnu saraksts, kuri apmeklē logopēdiskās nodarbības. 3. Nodarbību grafiks. 4. Nodarbību apmeklējuma žurnāls. 5. Ieraksti e-klasē individuālajos žurnālos. 6. Logopātisko bērnu lasīšanas un rakstīšanas diktātu pārbaudes analīze I pusgadā un II pusgadā. 7. Valodas karte. 8. Konsultācijas vecākiem. 9. Dokumentu sagatavošana pašvaldības pedagoģiski medicīniskai komisijai (pēc nepieciešamības). 10. Izstrādāt Rēzeknes sākumskolas programmu "Izglītojamie ar mācīšanās traucējumiem". 11. Izstrādāt individuālos plānu bērniem ar mācīšanās grūtībām. 12. Izveidot atgādnēs bērniem ar mācīšanās traucējumiem 	Septembris oktobris	Skolas logopēde
Sadarbība ar skolas pedagogiem, konsultācijas vecākiem un klašu audzinātājam.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veikt sistemātiskas pārrunas ar klašu audzinātājiem par skolēnu logopātu skaņu pareizas izrunas korekciju un att.dinamiku. 2. Sadarbojoties ar klašu audzinātājiem veikt agrīno specifisko rakstīšanas un lasīšanas traucējumu diagnostiku un uzsākt koriģējoši attīstošās darbības. 3. Sadarboties ar skolas atbalsta personālu(medmāsu, sociālo pedagogu). 	Visu mācību gadu	Skolas pedagogi, vecāki
Logopēdiskā darba metodes	<ul style="list-style-type: none"> - Praktiskās darba metodes (daudzveidīgi artikulācijas aparāta vingrinājumi; elpošanas, ritma, pirkstu sīkās motorikas vingrinājumi; radošās, lomū, kustību rotaļas u.c.) - Uzskatāmības (sloksnīšu metode; priekšmetu, attēlu, maketu vērojumi u.c.) - Verbālās (vārdiskās) metodes. - Novērošanas metodes - IT metodes u.c. 	Visu mācību gadu	Skolas logopēde
Pedagoģiskās pieredzes apmaiņa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piedalīties skolas, Metodiskās padomes, pedagoģiskās padomes sēdēs, skolas informatīvās un informatīvi - izglītojošās sanāksmēs. 2. Piedalīties Izglītības pārvaldes piedāvātajos semināros,ursos u.c. aktivitātēs . 3.Piedalīties projektā "Skola visiem" piedāvātajos semināros 	Visu mācību gadu	Skolas logopēde Skolas pedagogi
Pedagogu profesionālā pilnveide	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piedalīties Izglītības pārvaldes piedāvātajos semināros,ursos u.c. aktivitātēs . 2. Piedalīties LLA rīkotajos semināros, konferencēs. 3. Apmeklēt citu institūciju kursus, seminārus. 4. Speciālās literatūras aprobācija 	Visu mācību gadu	Skolotāji logopēdi, speciālie pedagogi

MK skolotāja logopēde: Sandra Gaveika

23.09.2016.

