

APSTIPRINU
Rēzeknes sākumskolas
direktore
Ilona Stramkale
10.09.2020.

**RĒZEKNES SĀKUMSKOLAS
SKOLOTĀJAS LOGOPĒDES SANDRAS GAVEIKAS
2020./2021. MĀCĪBU GADA
DARBA PLĀNS**

1. RĒZEKNES SĀKUMSKOLAS SKOLOTĀJS - LOGOPĒDS:

Sandra Gaveika, e-pasts: sandra.berzaine@inbox.lv

2. INFORMĀCIJA PAR SKOLOTĀJAS LOGOPĒDES DARBĪBU:

Logopēda mērķauditorija: izglītojamie ar skaņu izrunas, lasīšanas un rakstīšanas grūtībām, klašu audzinātāji, pedagogi, izglītojamo vecāki un citi interesenti.

Dalībnieki: skolēni - logopāti

3. LOGOPĒDES DARBĪBAS MĒRĶIS UN GALVENIE UZDEVUMI:

Mērķis:

Sekmēt izglītojamo logopātu pareizu izrunu, lasītprasmes, rakstītprasmes attīstību, pašvadītas mācīšanās prasmes pilnveidošanu, nodrošinot atbalsta pasākumus, kas veicina izglītojamo individualizāciju, drošumspēju, lietpratību, kompetenču pilnveidi atbilstoši mūsdienu prasībām.

Uzdevumi :

1. Diagnosticēt runas un valodas traucējumus bērniem logopātiem.
2. Organizēt individuālās un grupu nodarbības runas un valodas attīstības traucējumu novēršanai.
3. Veikt korekcijas darba norises gaitas analīzi bērniem ar runas traucējumiem un lasīšanas, rakstīšanas grūtībām.
4. Nostiprināt problemātisko skaņu pareizu artikulāciju ar miofunkcionāliem vingrinājumiem kā arī ar elpošanas, masāžas vingrinājumu palīdzību.
5. Rūpēties par valodas attīstošās materiālās bāzes izveidi un pilnveidi
6. Veicināt bērnu vispārējo attīstību, attīstot un bagātinot viņu priekšstatus.
7. Radoši plānot un vērtēt pedagoģisko darbu saskaņā ar pedagoģijas un logopēdijas psiholoģijas atziņām.
8. Konsultēt bērnu vecākus un klašu audzinātājas par bērnu runas attīstību logopēdiskajos jautājumos.
9. Nostiprināt iegūtās zināšanas logopēdiskajās nodarbībās, attīstot, pilnveidojot un uzlabojot izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes, prezentēšanas prasmes, radošumu, darbības motivāciju un pārliecību par savām spējām.
10. Sniegt mērķtiecīgu, uz prasmēm balstītu, atbalsta pasākumu kopumu izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, attīstot viņos patstāvību un atbildību.

4. RĒZEKNES SĀKUMSKOLAS SKOLOTĀJAS LOGOPĒDES DARBĪBAS VIRZIENI:

- **Aktivitātes izglītojamiem:** pašvadīta, praktiska darbošanās logopēdiskajās nodarbībās izmantojot dažādas metodes un paņēmienus kā arī internetā piedāvāto didaktisko materiālu, izglītojamo rakstisko kļūdu apkopošana un analīze.
- **Aktivitātes pedagogiem:** sniegt praktiskus padomus klašu audzinātājiem un citiem interesentiem logopēdiskos jautājumos.

4.1. Darbs ar izglītojamiem (skaņu izrunas, lasītprasmes, rakstītprasmes) īstenošanā:

1. Individuālās un grupu nodarbības izglītojamajiem ar valodas izrunas traucējumiem.
2. Problemātisko skaņu pareiza artikulācija:
 - artikulācijas aparāta sagatavošana pareizai skaņu izrunai, izolētas skaņas mācīšana, skaņas automatizēšana zilbēs, vārdos, vārdu savienojumos, teikumos.
 - fonemātiskās uztveres attīstīšana :
 - leksisko traucējumu novēršana:
 - gramatisko traucējumu korekcija:
 - saistītās runas pilnveidošana:
 - vingrinājumi fonemātiskās analīzes pilnveidošanai :
 - elpošanas vingrinājumi:
 - miofunkcionālie vingrinājumi mēlei, lūpām, žoklim,

4.2. Darbs ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības:

- Izveidot, izmantot atgādnēs mācību procesā
- Individuālo plānu sastādīšana
- ESF projekta “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” ietvaros piedāvāt izglītojamajiem darboties «Logoritmikikas laboratorijā», kas balstīta uz vārda, ritma un kustību savstarpēju saistību.

4.3. Darbs ar pedagogiem:

- Sistemātiskas pārrunas ar klašu audzinātājiem par skolēnu - logopātu skaņu pareizas izrunas korekcijas dinamiku.
- Agrīno specifisko rakstīšanas un lasīšanas traucējumu diagnostika, koriģējoši attīstošā darbība (sadarbojoties ar klašu audzinātājiem).
- Veidot individuālos plānus, atgādnēs izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām.

4.4. Sadarbība ar izglītojamo vecākiem:

- Rēzeknes sākumskolas mājas lapā ievietot ieteikumus izglītojamo vecākiem (pareizas runas, lasītprasmes, rakstītprasmes veicināšanai) ;
- Organizēt logopēdiska rakstura radošās darbnīcas skolēniem – logopātiem un viņu vecākiem.
- Individuālajās konsultācijās informēt izglītojamo vecākus par logopēdiskām problēmām izglītojamajam, kā arī sniegt atbalstu izglītojamo vecākiem logopēdiska rakstura jautājumos.

5. SKOLOTĀJAS LOGOPĒDES DARBA PLĀNOJUMS 2020./2021.M.G.

Darbības virzieni	Veicamais darbs šajā jomā, tēmas u.c.	Laiks, vieta	Dalībnieku skaits
Apsekošana un skolēnu sadale pa grupām	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1.klašu izglītojamiem skaņu izrunas pārbaude. 2. Skaņu pārbaude jaunatnākušajiem 2.-4.klašu izglītojamiem. 3. Izglītojamiem, kuri iepriekšējā gadā apmeklēja nodarbības. 	09.2020.	1.-4.klases
Padziļināta, individuālā pārbaude	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orofaciālā motorika (lūpas, mēlē, zobi, aukslējas, sakodiens) 2. Fonoloģija (skaņu izruna, saklausīšana) 3. Valodas sapratne (pēc sarunas, attēla, uzdodot jautājumus) 4. Lasīšanas, rakstīšanas pārbaude. 	09.-10.2020.	Visiem, logopēdiskajās nodarbībās uzņemtajiem izglītojamajiem
Grupu un individuālās nodarbības	<p>Uzdevumi grupu un individuālajās nodarbībās:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Runas fonemātisko traucējumu novēršana. 2. Pilnveidot fonemātisko uztveri. 3. Izrunas traucējumu korekcija. 4. Novērst leksiskos traucējumus. 5. Pilnveidot valodas gramatisko uzbūvi. 6. Pilnveidot saistīto runu. 7. Mācību darbā izmantot internetā piedāvāto metodisko materiālu. 8. Veikt artikulācijas vingrinājumus. 9. Veikt korekcijas darba norises gaitas analīzi, pedagoģiskos vērojumus un secinājumus. 	Visu mācību gadu	No 1-6 skolēni
Dokumentācijas noformēšana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vecāku iesniegumi. 2. Skolēnu saraksts, kuri apmeklē logopēdiskās nodarbības. 3. Nodarbību grafiks. 4. Nodarbību apmeklējums. 5. Ieraksti e-klasē individuālajos žurnālos 6. Logopātisko bērnu lasīšanas un rakstīšanas diktātu pārbaudes analīze I. pusgadā un II .pusgadā 7. Konsultācijas vecākiem. 8. Dokumentu sagatavošana pašvaldības pedagoģiski medicīniskai komisijai (pēc nepieciešamības) 9. Izstrādāt individuālos plānu bērniem ar mācīšanās grūtībām (pēc nepieciešamības). 10. Izveidot atgādes bērniem ar mācīšanās traucējumiem (pēc nepieciešamības). 	09.-10.2020.	Skolas logopēde

Sadarbība ar skolas pedagogiem, konsultācijas vecākiem un klašu audzinātājam.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veikt pārrunas izglītojamo vecākiem par skolēnu logopātu skaņu pareizas izrunas korekciju un attīstības dinamiku. 2. Sadarbojoties ar klašu audzinātājiem veikt agrīno specifisko rakstīšanas un lasīšanas traucējumu diagnostiku un uzsākt koriģējoši attīstošās darbības. 3. Sadarboties ar skolas atbalsta personālu (medmāsu, psihologu, speciālo pedagogu). 	Visu mācību gadu	Skolas pedagogi, vecāki
Logopēdiskā darba metodes	<ul style="list-style-type: none"> - Praktiskās darba metodes (daudzveidīgi artikulācijas aparāta vingrinājumi; elpošanas, ritma, pirkstu sīkās motorikas vingrinājumi; radošās, lomu, kustību rotaļas u.c.) - Uzskatāmības (sloksnīšu metode; priekšmetu, attēlu, maketu vērojumi u.c.) - Verbālās (vārdiskās) metodes. - Novērošanas metodes - IT metodes u.c. 	Visu mācību gadu	Skolas logopēde
Pedagoģiskās pieredzes apmaiņa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piedalīties skolas, Metodiskās padomes, Pedagoģiskās padomes sēdēs, skolas informatīvās un informatīvi - izglītojošās sanāksmēs. 2. Piedalīties Izglītības pārvaldes piedāvātajos semināros,ursos u.c. aktivitātēs. 3. Piedalīties ESF projekta “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” aktivitātēs. 	Visu mācību gadu	Skolas logopēde Skolas pedagogi
Pedagogu profesionālā pilnveide	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piedalīties Izglītības pārvaldes piedāvātajos semināros, u.c. profesionālās pilnveides aktivitātēs. 2. Piedalīties LLA rīkotajos semināros, konferencēs. 3. Apmeklēt citu institūciju organizētos kursus, seminārus, kas saistīti ar logopēdijas tematiku. 4. Speciālās literatūras aprobācija. 	Visu mācību gadu	Skolotāji logopēdi, speciālie pedagogi
Citas aktivitātes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rēzeknes sākumskolā vadīt logopēdiska rakstura interaktīvās nodarbības skolēniem - logopātiem un viņu vecākiem. 2. Sešgadnieku vecākiem sniegt logopēdiska rakstura konsultācijas. 3. Piedalīties un aktīvi darboties ESF projektā “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” ietvaros «Logoritmikas laboratorijā», kas balstīta uz vārda, ritma un kustību savstarpēju saistību. 	11.2020. Rudenī, pavasārī Visu mācību gadu	Skolēni un viņu vecāki, logopēde. Skolēni, logopēde

Rēzeknes sākumskolas skolotāja – logopēde:

Sandra Gaveika

09.09.2020.