

APSTIPRINU
Rēzeknes sākumskolas
direktore
Ilona Stramkale
10.09.2020.

**RĒZEKNES SĀKUMSKOLAS
METODISKĀS PADOMES DARBA PLĀNS
2020./2021.M.G.
MP VADĪTĀJA SANDRA GAVEIKA**

Rēzeknes sākumskolas darbības mērķis:

- veidot drošu, radošu, uz kvalitāti vērstu mācību vidi, organizējot un īstenojot izglītošanas procesu, kas nodrošinātu valsts pamatzglītības standartā noteikto mērķu efektīvu sasniegšanu.

Metodiskās padomes darbības galvenie virzieni:

- Atbalsts pedagogiem valsts izglītības un mācību priekšmetu standartu un programmu īstenošanas procesā (teorija un prakse).
- Mācību priekšmetā/jomā nepieciešamo inovāciju apzināšana un ieviešana.
- Jaunu darba formu izmantošana mācīšanas procesā.
- Izglītības kvalitātes izpēte un analīze.
- Pedagogu radošās darbības veicināšana, popularizēšana.
- Profesionālo kompetenču pilnveides virziens (Ministru kabineta noteikumi Nr. 569 Rīgā 2018. gada 11. septembrī (prot. Nr. 42 14. §) "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību").
- Izglītojošo pasākumu organizēšana izglītojamajiem.

Metodiskā darba galvenie uzdevumi 2020./2021.m.g.:

- Attīstīt un pilnveidot pašvadītas mācīšanās prasmi izglītības procesā.
- Veicināt pedagogu savstarpējo mācīšanos, dažādu mācību priekšmetu skolotāju sadarbību un pieredzes apmaiņu.
- Aktivizēt snieguma līmeņa aprakstu (sadarbības, stāstīšanas, grupu darba, prezentēšanas un klausīšanās prasmes) pielietojumu praksē, iesaistot skolēnus vērtēšanas procesā, veicot savstarpējo vērtēšanu un pašnovērtējumu.
- Pilnveidot pedagogu formatīvās vērtēšanas prasmes.
- Īstenot pedagogu savstarpējo stundu vērošanas praksi, izzinot un aprobējot jauno mācību saturu un pieeju.
- Popularizēt pedagogu labo praksi, skolas tēlu sabiedrībā, sekmēt izglītojamo piederības apziņu un lepnumu par skolu.

Metodiskās darba prioritātes:

- pašvadītas mācīšanās prasmes attīstīšana;
- skolotāja darbības pamatprincipu: diferenciacija, personalizācija, individualizācija – iedzīvināšana.

Sadarbības darba formas:

- *Sadarbībai ar pedagogiem*: informatīvās sanāksmes, semināri, darbnīcas, tālākizglītības kursi, radošās pieredzes apmaiņas pasākumi u.c.
- *Sadarbībai ar skolēniem*: konkursi, mācību priekšmetu olimpiādes, tematiskie pasākumi, jauniešu iniciatīvas u.c.

Metodiskās padomes darbības plānojums 2020./2021.m.g.

Darbības virzieni	Tēmas	Laiks, vieta	Atbildīgais
Metodiskās padomes sanāksmes jaunā mācību satura un pieejas izzināšanā un ieviešanā	Iepriekšējā mācību gada metodiskā darba analīze. Metodiskā darba plāns 2020./2021.mācību gadam veidošana.	27.08.2020.	R.Silicka S.Gaveika
	Jaunā izglītības satura un pieejas metodoloģijas izzināšana, aprobēšana, teorētiskie aspekti.	Septembris, oktobris, marts	S.Juste
	Metodiskā darba prioritāšu attīstīšana, pilnveide un īstenošana.	01.09.2020.- 31.05.2021.	Metodiskā padome
	Metodiskie paņēmieni, labā prakse, savstarpējā stundu vērošana. Analīze.	08.01.2021. 11.03.2021.	S.Gaveika, jomu vadītāji
	I semestra metodiskā darba izvērtējums par izvirzīto uzdevumu realizācijas gaitu un korekciju veikšana pēc nepieciešamības.	08.01.2021.	S. Gaveika
	II semestra metodiskā darba izvērtējums par izvirzīto uzdevumu realizācijas gaitu un turpmākās darbības noteikšana.	03.06.2021.	S. Gaveika
	– Metodiskā darba analīze. – Priekšlikumi darbības pilnveidei.	09.06.2021.	S.Gaveika, jomu vadītāji
Savstarpējā pedagogiskās pieredzes apmaiņa un profesionālo kompetenču pilnveide	Pedagogu pašizglītošanās, izzinot un pētot jaunāko metodisko, pedagoģisko un psiholoģisko literatūru. Mācību stundu vērošana klašu paralēlēs vai mācību priekšmeta ietvaros.	01.09.2020- 31.05.2021 30.10.2020- 30.04.2021	Priekšmetu skolotāji un paralēlklašu skolotāji
Konsultācijas	– Konsultatīvais atbalsts pedagogiem darbā ar individuālo plāno izveidi izglītojamiem nepietiekamo vērtējumu novēršanai.		S.Gaveika S.Studena S.Gaveika

	– Formatīvās vērtēšanas prasmju pilnveide mācību procesā. – Pedagoģiskās darbības pamatprincipu (difereciācija, personalizācija, individualizācija) iedzīvināšana mācību procesā.	Mācību gada laikā	S.Studena Metodiskā padome
Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai	– Snieguma līmeņu aprakstu – resurss un papildus rīks izglītojamo snieguma pašnovērtējumam – iedzīvināšana praksē.	Mācību gada laikā	Mācību priekšmetu skolotāji un klašu audzinātāji
Pedagogu profesionālā pilnveide	– Pedagogu profesionālo kompetenču pilnveide, piedaloties konferencēs,ursos, semināros un savstarpēji komunicējot. – Informēšana un iesaistīšana.	Mācību gada laikā	S. Gaveika, mācību priekšmetu skolotāji

11. Plānotie pasākumi Rēzeknes sākumskolas izglītojamajiem 2020./2021.m.g.

Darbības virzieni	Tēma	Laiks, vieta
Konkursi	Eiropas valodu diena - 6.klasēm	30.09.2020., Rēzeknes sākumskola
	Latvijas Nacionālā bibliotēka (LNB) organizēts “Skaļās lasīšanas sacensību” konkurss I kārtā	2020.gada I semestris, Rēzeknes sākumskola 10.03.2021., Rēzeknes sākumskolas fināls
	Latvijas Nacionālā bibliotēka (LNB) organizēts “Skaļās lasīšanas sacensību” konkurss II kārtā	2021.gada 20.-31.marts, Rēzeknes pilsētas bibliotēkās 2021.gada maijs, Latvijas Nacionālā bibliotēka
	Barikāžu atceres dienai veltīts konkurss 6.klašu skolēniem “Pie atmiņu ugunsкура” Rēzeknes sākumskolas humanitāro un pilsonio, kultūrizglītības jomas vēstures skolotājas iniciēts pasākums	20.01.2021., Rēzeknes sākumskola, 6.klašu skolēni
	Pasākums "Aizraujošā angļu valoda" 4.klasēm	08.-12.03.2021., Rēzeknes sākumskola
	Ceļojums laikā – „Notikumi un cilvēki – Latvijas Republikas Neatkarības deklarācijas pieņemšanas sekmētāji” – Rēzeknes sākumskolas 6. klases	29.04.2021., Rēzeknes sākumskola.

	Vokālo ansambļu televīzijas koncertā "Līdz pašām debesīm" Vokālās mūzikas konkurss "Balsis-2021" XII Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu svētku skates I kārtā Zēnu koru skate 2020/21 . "Aizraujošā angļu valoda" Rēzeknes sākumskolas humanitārās un pilsoniskās, kultūrizglītības jomas angļu valodas skolotāju iniciēts pasākums vispārizglītojošo skolu 6. klašu skolēniem. "Tik vai ... Cik?" Matemātikas konkurss 4.kl. „Bebr(a)s” informātikas konkurss 5.-6.kl.	7.11.2020, Rīga , (atcelts uz nenoteiktu laiku – Covid 19) Atcelts uz nenoteiktu laiku – Covid 19) 2021.gada marts-aprīlis, Rēzeknes sākumskola APRS “Zeimuļš” 2021.gada aprīlis, Rēzeknes sākumskola 29.04.2021., Rēzeknes sākumskola 14.10.2020.(1.kārta), 02.12.2020. (2.kārta), 10.02.2021. (3.kārta), Rēzeknes sākumskola 07.04.2021. - 4.kārta pēc uzaicinājuma 09.11. – 29.11.2020., Rēzeknes sākumskola.
Praktiski izglītojošās nodarbības	- Eiropas valodu nedēļas ietvaros - valodu popularizēšana mācību stundu laikā, izmantojot dažādus interaktīvus uzdevumus. - Austrumlatvijas radošo pakalpojumu centra „Zeimuļš” līdzfinansētie jaunatnes iniciatīvu projekti/iniciatīvas	Septembris, Rēzeknes sākumskola Rēzeknes sākumskola
Valsts pārbaudes darbi	Valsts diagnosticējošie darbi 3.un 6.klašu izglītojamiem atbilstoši 2020./2021.m.g. grafikam.	04.01.2021. – 12.03.2021.
Olimpiādes	Mācību olimpiāžu organizēšana, sadarbojoties ar mācību jomu vadītājiem un direktora vietnieci izglītības jomā.	Skatīt skolas olimpiāžu grafikā.
Diagnosticējošie darbi	Projekta <i>Skola2030</i> diagnosticējošs darbs 1. klašu skolēniem - rēķinprātība, tekstprātība, pašvadība.	02.11.-06.11.2020., Rēzeknes sākumskola

Metodiskās padomes vadītāja: _____
paraksts

Sandra Gaveika
vārds, uzvārds

20.09.2020.

Atbalsts pedagogiem skolas metodiskais darba īstenošanā

N.p.k.	Tematika	09.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.
1.	Iepriekšējā mācību gada metodiskā darba analīze. Skolas darba plāns 2020./2021. m.g.	x								
2.	Skolas Attīstības plāns 2021. – 2024.gadam. Pedagogu formatīvās vērtēšanas prasmi pilnveide	x	x			x				x
3.	Jaunais kompetencēs balstīts mācību saturs, skolēnu/izglītojamo vecāku/pedagogu aptaujas izstrāde. Pašvadītas mācīšanās un pedagogu darbības pamatprincipu - personalizācija, individualizācija, diferenciacija - īstenošana mācību stundā.			x		x			x	
4.	Aptaujas anketas, rezultātu apkopojums (jaunais izglītības saturs), turpmākā darbība. Mācību sasniegumi, rezultāti, ietekme uz skolas kultūrvidi.		x		x					x
5.	Caurviju prasmi pilnveide izglītības procesā.		x					x		
6.	Skolēnu iesaistīšana vērtēšanas procesā, veicot savstarpējo vērtēšanu un pašnovērtējumu, izmantojot snieguma līmeņu aprakstus.		x			x		x		

