

**RĒZEKNES SĀKUMSKOLAS  
PEDAGOGA KARJERAS KONSULTANTA KAROLĪNA VANAGAS  
2020./2021. MĀCĪBU GADA  
DARBA PLĀNS**

**1. RĒZEKNES SĀKUMSKOLAS PEDAGOGS KARJERAS KONSULTANTS:**

Karolīna Vanaga,  
mob.tel. 28776132,  
e-pasts: [karolina.vanaga@inbox.lv](mailto:karolina.vanaga@inbox.lv)

**2. INFORMĀCIJA PAR PEDAGOGA KARJERAS KONSULTANTA DARBĪBU:**

Karjeras konsultanta mērķauditorija:

- 1-6.klašu izglītojamie,
- klašu audzinātāji,
- pedagogi,
- izglītojamo vecāki,
- un citi interesenti.

**3. RĒZEKNES SĀKUMSKOLAS PEDAGOGA KARJERAS KONSULTANTA  
DARBĪBAS MĒRĶIS UN GALVENIE UZDEVUMI:**

Mērķis: organizēt un nodrošināt izglītojamiem pašizpēti, karjeras izpēti un karjeras plānošanai un vadīšanai nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi, radīt pamatu savlaicīgu, apzinātu un ar iespējām līdzsvarotu personīgo lēmumu pieņemšanai par turpmāko izglītību.

Uzdevumi:

1. Sniegt metodisku, informatīvu un konsultatīvu individuālo atbalstu izglītojamiem karjeras attīstības jautājumos.
2. Aktīvi piedalīties skolas atbalsta komandas sanāksmēs, skolas pasākumos.
3. Radoši plānot un īstenot pedagoģisko darbu saskaņā ar karjeras konsultēšanas un izglītības nozares atziņām.
4. Veicot pedagoģisko darbību ievērot konfidencialitātes principus.
5. Ievērot un veikt profesionālo darbību saskaņā ar Latvijas karjeras konsultantu profesionālās ētikas kodeksu.
6. Informēt un konsultēt 1.-6.klašu izglītojamos un viņu vecākus, klašu audzinātājas, pedagogus par karjeras izglītības un attīstības jautājumiem.
7. Veikt pētījumus ar karjeru saistīto jautājumu izpētei.
8. Sadarboties ar skolas vadību, klašu audzinātājiem, pedagogiem, izglītojamo vecākiem.

9. Organizēt individuālās un grupu konsultācijas saistībā ar karjeras jautājumiem.
10. Attīstīt izglītojamajiem karjeras vadības prasmju apguvi pēc jaunā uz kompetencēm balstītā satura prasībām:
  - veidojot mācību motīvus, attīstot ilgspējīgas izziņas vajadzības un intereses;
  - attīstīt izglītojošās darba ražošanas metodes un prasmes, "spēju mācīties";
  - izpaust individuālās īpašības un spējas;
  - attīstīt pašpārvaldes, pašorganizācijas un pašregulēšanas iemaņas;
  - veidot adekvātu pašcieņu, attīstīt kritiskumu attiecībā uz sevi un citiem;
  - attīstīt sociālās normas un samērot morālo attīstību;
  - attīstīt komunikācijas, sadarbības prasmes ar vienaudžiem.
11. Piesaistīt un veidot sadarbību ar ārējiem sadarbības partneriem – uzņēmējiem, izglītības iestādēm u.c. iespējamiem sadarbības partneriem īstenojot karjeras atbalsta pasākumus.

#### **4. RĒZEKNES SĀKUMSKOLAS PEDAGOGA KARJERAS KONSULTANTA DARBĪBAS VIRZIENI UN METODES:**

Aktivitātes izglītojamiem:

- individuālās un grupu konsultācijas;
- ekskursijas;
- testi;
- anketas;
- videolekcijas un mācību filmas;
- pārrunas un/vai sarunas;
- spēles/rotaļas.

Aktivitātes pedagogiem:

- individuālās un grupu konsultācijas;
- anketas;
- prezentācija;
- videolekcijas un mācību filmas;
- pārrunas un/vai sarunas.

Aktivitātes izglītojamo vecākiem

- saruna un/vai pārrunas;
- videolekcijas un mācību filmas;
- prezentācija.

<b>Nr. p.k.</b>	<b>Tēma</b>	<b>Saturs/apraksts</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Mērķgrupa</b>	<b>Metodes, paņēmieni, resursi</b>	<b>Laiks, datums</b>	<b>Atbildīgā persona</b>
1.	<b>Absolventu tālākizglītība</b>	Absolventu tālākizglītības datu apkopošana, analīze.	Skolā ir pieejama informācija par Rēzeknes sākumskolas skolēnu turpmākajām izglītības gaitām; kādām izglītības iestādēm absolventi dod priekšroku.	Rēzeknes sākumskolas 2019./2020.m.g. 6.klašu absolventi	Rēzeknes sākumskolas 6.klašu absolventu personas lietas	Septembris	Pedagogs karjeras konsultants
2.	<b>Pegagoga karjeras konsultanta darba plāna izstrāde</b>	KAA gada plāna izstrāde, saskaņošana ar skolas administrāciju.	Karjeras atbalsts Rēzeknes sākumskolā ir sistemātisks, atbilstošs izglītības iestādes specifikai un kompetenču pieejas pamatprincipiem.	Rēzeknes sākumskolas 1.-6.klašu izglītojamie, viņu vecāki un pedagogi	Karjeras izglītības metodiskie, informatīvie materiāli	Septembris	Pedagogs karjeras konsultants
3.	<b>“Mans mācīšanās stils un tā ietekme uz manu karjeras attīstību”</b>	Skolēnu izpratnes veicināšana par mācīšanās stilu veidiem, to saistību ar karjeras attīstību un sava mācīšanās stila izpēti.	Karjeras vadības prasmju (pašizpēti, pašvērtēšana, rezultātu analīze) pilnveide. Izpratne par savām informācijas uztveres īpatnībām.	5.klašu izglītojamie	Prezentācija, Tests, Saruna, Pārrunas	14., 21.septembris	Pedagogs karjeras konsultants

4.	<b>Karjeras nedēļas pasākumu Rēzeknes sākumskolā organizēšana, koordinēšana</b>	Karjeras nedēļas pasākumu organizēšana, izglītojamo, vecāku un skolotāju informēšana par Karjeras nedēļas norisi.	Rēzeknes sākumskolas izglītojamie ir iesaistīti Karjeras nedēļas pasākumos; izglītojamie, viņu vecāki un pedagogi ir saņēmuši informāciju par Karjeras nedēļas norises Rēzeknes sākumskolā aktualitātēm.	Rēzeknes sākumskolas 1.-6.klašu izglītojamie, viņu vecāki un pedagogi	Meistarklase, Prezentācija, Grupu darbs, Izstāde, Tests, Saruna, Pārrunas	Oktobris	Pedagogs karjeras konsultants, Klašu audzinātāji
5.	<b>Karjeras nedēļa: Izstāde „Iepazīsti Rēzeknes uzņēmumus”</b>	Skolēnu grupa katras klases ietvaros veido vienu kopdarbu – atspoguļo viena no Rēzeknes uzņēmumiem strādājošos profesionāļus un uzņēmuma darbības virzienus, piedāvātos pakalpojumus. Tiek attīstītas tādas karjeras vadības prasmes kā daudzveidīgu informatīvo resursu izmantošana un apstrāde, digitālā pratība, informācijas tehnoloģiju izmantošana.	Skolēni patstāvīgi pētot gūst priekšstatu par dažādu iestāžu uzņēmumu darba saturu, konkrētas iestādes darbinieku profesijām. Skolēni ir izveidojuši darbu izstādi.	2.-6.klašu izglītojamie	Kolāža, Zīmējums Interneta resursi, Saruna, Pārrunas	26.-30.oktobris	Pedagogs karjeras konsultants
6.	<b>Karjeras nedēļa:</b>	Uzņēmuma SIA „Zeize” pārstāvju praktiska nodarbība,	Skolēni darbojas praktiski apdrukājot	6.klašu izglītojamie	Prezentācija, Meistarklase,	Oktobris	Pedagogs karjeras

	<b>„Datordizaina pasaule”</b>	meistarklase, kur izglītojamie vispirms ar prezentācijas palīdzību tiek iepazīstināti ar uzņēmumā iesaistītajām profesijām, datordizaina speciālistam nepieciešamajām prasmēm un kompetencēm, izglītības un nodarbinātības iespējām. Nodarbības praktiskajā daļā skolēni darbojas praktiski- veido savu grafisko dizainu un veic viena poligrāfijas produkta (nozīmīte, krūze, piekariņš, t-krekls) pēc izvēles apdruku.	vienu poligrāfijas produktu; gūst priekšstatu par apdrukas procesu, datordizaina speciālista profesionālo darbību; konkrētajā uzņēmumā iesaistītajām profesijām un nepieciešamajām kompetencēm.		Saruna, Diskusija		konsultants SIA „Zeize” uzņēmuma pārstāvji
7.	<b>„Ikdienā un sadzīvē biežāk sastopamās profesijas”</b>	Skolēni darbojoties pāros veido viena konkrēta sabiedrībā un ikdienā visbiežāk sastopamā profesiju pārstāvja (celtnieks, apsargs, policists, viesmīlis, frizieris, pavārs, skolotājs, zemessargs) ārējo veidolu, darba apģērba attēlošanu pēc iepriekš izsniegta šablona un apraksta galvenos darba pienākumus, iestādi, kur konkrētais profesiju pārstāvis ir sastopams.	Skolēni sadarbojas un strādā pāros, prot sadalīt pienākumus, interesējas par profesijām, veido profesiju pārstāvju darbu izstādi.	3.klašu izglītojamie	Rokdarbi, Darbs pāros, Pārrunas, Saruna	Oktobris	Pedagogs karjeras konsultants

8.	<b>Tests “Orientācija”</b>	Izglītojamo profesionālo interešu un to atbilstības 5 profesionālajām darbības jomām noteikšana, analīze.	Izglītojamiem ir priekšstats par savām profesionālām interesēm un profesionālo darbības jomu, prot to sasaistīt ar kādu no specialitātēm. Karjeras vadības prasmi (pašizpēte, pašvērtēšana, rezultātu analīze) pilnveide.	6.klašu izglītojamie	Tests, Pārrunas	Novembris	Pedagogs karjeras konsultants
8.	<b>„Iepazīstu profesijas”</b>	Skolēni grupā no iepriekš sagatavotām profesiju aprakstu sloksnītēm, kas sajauktas secībā, veido vienas konkrētas profesijas aprakstu un pārbauda rezultātu pēc karjeras konsultanta izsniegtās darba lapas. Skolēni iepazīstina pārējās grupas ar sevis pētīto profesiju pārstāvi, kamēr pārējie aizpilda iepriekš izsniegto darba lapu ar trūkstošo informāciju.	Skolēni ir iepazinuši, saņēmuši informāciju par tādām profesijām kā konditors, karjeras konsultants, bibliotekāre, tiesnesis, jurists, veterinārs, arhitekts, šo profesiju darba specifiku; sadarbojas un strādā grupā.	4.klašu izglītojamie	Kartītes ar profesijas aprakstu, Darba lapa, Pārrunas, Diskusija, Grupu darbs	Novembris	Pedagogs karjeras konsultants
9.	<b>„Mana sapņu profesija”</b>	Izglītojamo nākotnes profesijas izvēles	Skolēni ir rosināti domāt par nākotnes	2.klašu izglītojamie		Decembris	Pedagogs karjeras konsultants

		<p>aktualizēšana, pašprezentācijas un sadarbības prasmju attīstīšana piedāvājot skolēniem veidot no krāsainā papīra savu rociņu trafaretus un ziemassvētku rotājumus ar tajā uzrakstīto sapņu profesiju, kuru izrotā ar krāsainiem zīmuļiem. No „rociņām” skolēni veido Adventes vainagu vai eglīti, kuru izrotā ar veidotajiem „profesiju rotājumiem”.</p>	<p>profesiju, prot par to pastāstīt, izprot izglītības/profesijas nozīmi cilvēka dzīvē.</p> <p>Izveidots klases skolēnu kopdarbs par skolēnu sapņu profesijām tuvojošos Ziemassvētku noskaņā.</p>				<p>konsultants</p>
--	--	---	---	--	--	--	--------------------

10.	<b>„Skolēnu karjeras interešu izpēte”</b>	Pedagogs karjeras konsultants veic skolēnu anketēšanu, kur noskaidro izglītojamo vēlamā nākotnes profesiju un mīļāko mācību priekšmetu, kas atspoguļo skolēnu interesējošās jomas, šībrīža populārākās profesijas skolēnu vidū. Dati tiek salīdzināti pa klašu grupām, un skolas līmenī kopumā.	Skolā ir pieejama informācija par Rēzeknes sākumskolas karjeras interesēm – profesionālajām jomām, to salīdzinājums pa klašu grupām, vecumposmiem.	1.-6.klašu izglītojamie	Anketa	Decembris	Pedagogs karjeras konsultants Klašu audzinātāji
11.	<b>„Profesija un amats”</b>	Izglītojamie ar prezentācijas palīdzību tiek iepazīstināti ar jēdzieniem „profesija”, „amats” lietojumu dažādās situācijās, ar konkrētiem piemēriem no sadzīves. Izpratnes padziļināšanai skolēni pilda darba lapu analizējot ikdienā sastopamos amatus un profesijas.	Izglītojamie izprot jēdzienu “amats”, “profesija” nozīmi, to lietojumu ar karjeras attīstību saistītos jautājumos.	5.klašu izglītojamie	Prezentācija Darba lapa Pārrunas Diskusija	Janvāris	Pedagogs karjeras konsultants
12.	<b>„Veiksmīgas karjeras priekšnosacījumi”</b>	Izglītojamiem tiek piedāvāti 2 izglītojoši videomateriāli – „Veiksmīga karjera: Kā izveidot karjeru, ja nekas nepatīk” ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rA2Zw8b8vmg">https://www.youtube.com/watch?v=rA2Zw8b8vmg</a> ) un	Skolēni gūst priekšstatu par vienu no veiksmīgas karjeras priekšnosacījumiem –kā saprast un apzināties savas spējas un intereses,	6.klašu izglītojamie	Videolekcija Darba lapa Pārrunas	Janvāris	Pedagogs karjeras konsultants



		„Veiksmīga karjera: Sēdēt vai nesēdēt telefonā?” ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=07wXeQGSDQs">https://www.youtube.com/watch?v=07wXeQGSDQs</a> ), par kuriem izglītojamie klausoties video , pilda darba lapu. Noslēgumā uzminātais un darba lapā rakstītais tiek pārrunāts.	digitālo kompetenču nozīme karjeras attīstībā.				
13.	<b>„Ēnu diena 2021”</b>	Izglītojamo, skolotāju, vecāku informēšana par „Ēnu diena 2021 pasākuma norisi, konsultāciju sniegšana par „Ēnu diena 2021” pieteikšanās kārtību.	Izglītojamie „ēnojot” kādu no profesijām, ieņemamajiem amatiem gūst izpratni par izvēlētajās ēnojamās personas darba vidi, specifiku, vai konkrētais profesionālais virziens atbilst skolēna interesēm.	Rēzeknes sākumskolas 1.-6.klašu izglītojamie, viņu vecāki un pedagogi	Interneta resursi, Saruna, Plakāts	Janvāris, Februāris	Pedagogs karjeras konsultants
14.	<b>„Profesiju un darba nozīmīgums sabiedrībā”</b>	Skolēnus sadala grupās pa četri. Katrai grupai tiek iedotas darba lapas ar 8 profesiju piemēriem „Profesijas nozīmīgums”. Skolēniem jāizsprieš un jāizdomā grupas iertvaros,	Skolēni ir pilnveidojuši izpratni par profesiju un darba nozīmīgumu sabiedrībā, sadarbojas un strādā grupā.	4.klašu izglītojamie	Interaktīva lekcija, Grupu darbs, Diskusija, Pārrunas	Februāris	Pedagogs karjeras konsultants

		<p>kāpēc šis darbs ir nozīmīgs sabiedrībā. Katra grupa prezentē savu darbu; pārējie klausās un papildina.</p> <p>Noslēgumā seko pārrunas un secinājumu izvirzīšana par darba nozīmi ikdienā un sabiedrībā kopumā.</p>					
15.	<b>„Mācības-skolēna darbs”</b>	<p>Izglītojamie saņem darba lapu, kur darbojoties pāri ir jāizvēlas viens konkrēts profesiju pārstāvis un jāattēlo, kādi mācību priekšmeti viņa darbā ir visvairāk nepieciešami. Katrs pāris prezentē savu darbu, pārējie klausās un papildina.</p>	<p>Skolēni izprot mācību, mācību priekšmetu nozīmi karjeras attīstības procesā, ir pilnveidojuši prasmi izteikt savu viedokli, sadarboties.</p>	3.klašu izglītojamie	<p>Darba lapa, Darbs pāros, Pārrunas, Saruna</p>	Marts	<p>Pedagogs karjeras konsultants</p>
16.	<b>„Profesiju pasaulē”</b>	<p>Skolēni kopā ar pedagogu karjeras konsultantu pārrunā, kādas profesijas ir viņiem zināmas, un izkrāso izsniegto darba lapu ar attēloto profesiju pārstāvi (katram dažāds). Kopīgi tiek pārunāts, kas minētajās profesijās ir kopīgs, kur profesiju pārstāvji ir sastopami.</p>	<p>Izpratne un interese par profesiju pasauli, prot sadarboties un uzklaut cita viedokli. Skolēnu darbu izstāde.</p>	1.klašu izglītojamie	<p>Darba lapa Krāsainie zīmuļi, flomāsteri Pārrunas, Saruna</p>	Marts	<p>Pedagogs karjeras konsultants</p>

17.	<b>„Mans karjeras izvēles modelis”</b>	Izglītojamie tiek sadalīti grupās pa 4. Katrai grupai tiek izsniegts kartīšu komplekts ar tajos uzrakstītiem soļiem, kā ir jāveido sava karjera. Skolēni tiek aicināti pārrunāt un izveidot savu grupas karjeras izvēles modeli un vēlāk to prezentēt, pamatot savu izvēli.	Skolēni veido priekšstatu par karjeras izvēles nosacījumiem, etapiem, veido savu karjeras izvēles modeli; sadarbojas un pauž viedokli par konkrēto tēmu.	6.klašu izglītojamie	Kartītes „Mans karjeras izvēles modelis”, Darbs grupās, Pārrunas, Saruna	Aprīlis	Pedagogs karjeras konsultants
18.	<b>„Profesiju banka”</b>	Jautājumu un atbilžu formā skolēnos tiek veicināta interese par profesiju pasauli, to saistība ar dažādām darba jomām, attīstīta erudīcija un aktualizētas izglītojamo zināšanas par doto tēmu.	Skolēni sadarbojas strādājot grupā, izprot nosacījumu izpildes nozīmi rezultātu sasniegšanai, tiek rosināta interese par profesiju pasauli.	2.klašu izglītojamie	Viktorīna Pārrunas	Maijs	Pedagogs karjeras konsultants
19.	<b>Sadarbības veidošana ar vecākiem, uzņēmumiem, izglītības iestādēm</b>	Dažādu profesiju pārstāvju piesaistīšana ar mērķi aicināt un iepazīstināt skolēnus ar profesijām, karjeras iespējām.	Izglītojamie ir iepazinuši dažādu profesiju pārstāvju darba ikdienu, apguves iespējas un pieredzes stāstus; pētījuši darba pasauli.	Rēzeknes pilsētas uzņēmumi, izglītības iestādes, Rēzeknes sākumskolas skolēnu vecāki,	Saruna, pārrunas	Visu mācību gadu	Pedagogs karjeras konsultants, Klašu audzinātāji
20.	<b>Skolotāju un vecāku izglītošana</b>	Sadarbība ar vecākiem, skolotājiem sniedzot informāciju elektroniski,	Vecāki un skolotāji ir guvuši izpratni par bērnu un jauniešu	Vecāki un skolotāji	Interneta resursi, Prezentācijas,	Visu mācību gadu	Pedagogs karjeras konsultants,

		telefoniski vai klātienē sapulcēs, individuālajās konsultācijās.	attīstības īpatnībām, to respektēšanu karjeras izglītības satura apgūvē un karjeras vadības prasmju apgūvē; ir saņēmuši profesionālus padomus un informācijas avotus.		Izdales materiāli, Video		Klašu audzinātāji
21.	<b>Karjeras izglītības informatīvi metodiskais darbs</b>	Karjeras izglītības materiālās bāzes papildināšana, karjeras izglītības realizēšanas procesa skolā atspoguļošana, informatīvo materiālu ievietošana skolas mājaslapā un e-klasē, karjeras izglītības stendu/izstāžu noformēšana un organizēšana.	Skolā ir jaunākā karjeras izglītības materiālā bāze; izglītojamie, viņu vecāki un pedagogi ir informēti par karjeras atbalsta pasākumiem skolā, saņem aktuālāko informāciju par karjeras izglītības jautājumiem.	Rēzeknes sākumskolas 1.-6.klašu izglītojamie, viņu vecāki un pedagogi	Karjeras izglītības metodiskie, informatīvie un izdales materiāli – DVD, foto, izstāžu materiāli un bukleti, plakāti, interneta resursi, grāmatas	Visu mācību gadu	Pedagogs karjeras konsultants
22.	<b>Individuālās karjeras konsultācijas</b>	Tiek sniegta informācija, atbalsts, veikta izglītojamo testēšana, izglītošana, lai veicinātu izglītojamo karjeras attīstību un karjeras izvēles	Izglītojamie ir saņēmuši informāciju, atbalstu karjeras attīstības jautājumos; ir	Rēzeknes sākumskolas 1.-6.klašu izglītojamie, viņu vecāki un	Pārrunas, Saruna, Tests, Darba lapa	Visu mācību gadu pēc pieprasījuma	Pedagogs karjeras konsultants

		procesu.	izpratne par atbilstošām profesionālām nozarēm.	pedagogi			
23.	<b>Pedagogu profesionālā pilnveide</b>	Pedagogs karjeras konsultants apmeklē seminārus, kursus profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanai.	Paaugstināta profesionālā kvalifikācija, paplašināta metodiskā bāze.	Pedagogs karjeras konsultants	Lekcija Diskusija Prezentācija Supervīzija Grupu darbs Darbnīcas	Visu mācību gadu	Pedagogs karjeras konsultants
24.	<b>Mācību ekskursijas</b>	Mācību ekskursijas uz uzņēmumiem darba pasaules iepazīšanai.	Izglītojamie ir guvuši izpratni par dažādu iestāžu, uzņēmumu darbinieku profesijām un darba vidi.	Rēzeknes sākumskolas 1.-6.klašu izglītojamie	Darba lapa izglītojamiem uzņēmuma darba vides un profesiju pārstāvju izpētes veikšanai	Visu mācību gadu pēc pieprasījuma/ie spējām	Pedagogs karjeras konsultants, Klašu audzinātāji

### **Izmantotā literatūra:**

1. **Lemešonoka I.**, *„Kompetenču pieeja karjeras izglītībā skolā” Rokasgrāmata skolotājiem*, Apgāds Zvaigzne ABC, 2018;
2. **Nodibinājums „Fonds – Jūrmala cilvēkam”**, *„Karjeras izglītības programma 1.-12. klasei”*, 2015.

### **Sagatavoja:**

Rēzeknes sākumskolas  
pedagogs karjeras konsultants

\_\_\_\_\_

K.Vanaga