



RĒZEKNES PILSĒTAS DOME
RĒZEKNES SĀKUMSKOLA
Reģ.Nr. 3111903094
Kaļķu ielā 12, Rēzeknē, LV-4600
Tālrunis/fakss 4623758, e-pasts: sakumskola@rezekne.lv

Rēzeknē

APSTIPRINĀTS
ar Rēzeknes sākumskolas direktores
2016.gada 1.septembra rīkojumu Nr. P-17A

ATBALSTA KOMANDAS REGLAMENTS

*Izdots saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma
72.panta 1.daļas 2. punktu un
Vispārējās izglītības likuma 10. panta 3.daļas 2. punktu*

I Vispārīgie noteikumi

- 1.1. Dokumenta mērķis - noteikt, kā Rēzeknes sākumskolā (turpmāk- skola) darbojas atbalsta komanda, lai sniegtu vispusīgu atbalstu izglītojamajiem (turpmāk- skolēns), skolēnu vecākiem un/vai likumiskajiem pārstāvjiem (turpmāk- vecākiem), skolas darbiniekiem.
- 1.2. Atbalsta komanda ir starpprofesionāļu komanda atbalsta sniegšanai skolēniem un viņu vecākiem pedagoģisko, psiholoģisko un sociālpedagoģisko problēmu risināšanā.
- 1.3. Skolas atbalsta komanda darbojas saskaņā ar Ētikas kodeksu, LR Bērnu tiesību aizsardzības likumu, Izglītības likumu, Civillikumu, Eiropas konvenciju par bērnu tiesību ievērošanu un citiem spēkā esošajiem LR normatīvajiem aktiem.
- 1.4. Skolas atbalsta komanda darbojas saskaņā ar tās reglamentu (direktors apstiprinājums P-17A, 01.09.2016.).

II Atbalsta komandas sastāvs

2.1.Pamatsastāvs:

- 2.1.1. Bibliotekāre.
 - 2.1.2. Logopēde.
 - 2.1.3. Sociālais pedagogs.
 - 2.1.4. Pedagogs – karjeras konsultants.
 - 2.1.5. Psihologs.
 - 2.1.6. Medmāsa.
- 2.2. Atbalsta komandas speciālisti ir atvērti sadarbībai un atsevišķu jautājumu risināšanā var uzaicināt izglītības metodiskus, klašu audzinātājus, mācību priekšmetu skolotājus, darbiniekus vai citus konsultantus.

III Atbalsta komandas darba mērķi un galvenie uzdevumi

3.1. Mērķis: sniegt vispusīgu atbalstu skolēniem, viņu vecākiem, darbiniekiem.

3.2. Uzdevumi:

- 3.2.1. Identificēt potenciālo mērķgrupu atbalsta sniegšanai.
- 3.2.2. Sniegt nepieciešamo atbalstu skolēniem un viņu vecākiem, skolotājiem, darbiniekiem.
- 3.2.3. Izpētīt iespējamās mācību grūtības (krīzes situācijas, vardarbība, stundu kavējumi, mācīšanās traucējumi) un uzvedības traucējumu rašanās cēloņus.
- 3.2.4. Koordinēt skolēna pedagoģiskās, psiholoģiskās un sociālās izpēti skolā.
- 3.2.5. Meklēt optimālākos problēmu risināšanas ceļus, sastādot konkrētu rīcības plānu un pārraugot tā realizāciju.
- 3.2.6. Veidot sadarbību ar vecākiem un skolotājiem un informēt vecākus par dažādām atbalsta institūcijām.
- 3.2.7. Palīdzēt katram skolēnam, atbilstoši viņa spējām, sasniegt izglītības mērķus.
- 3.2.8. Sadarboties ar valsts un pašvaldības institūcijām.
- 3.2.9. Sadarbībā ar vadības komandu, plānot un iesaistīties iekļaujošas vides veidošanā.

IV Atbalsta komandas darba procesa organizācija

- 4.1. Atbalsta komandu vada skolas direktore.
- 4.2. Atbalsta komandas tikšanās notiek reizi 2 mēnešos. Atbalsta komandas ārkārtas sēdes notiek pēc nepieciešamības.
- 4.3. Atbalsta komandas individuālās tikšanās notiek regulāri, vismaz 1 reizi nedēļā.
- 4.4. Atbalsta komandas darbība paredz koordinētu sadarbību starp komandas locekļiem, paredzot veselību veicinošas, atbalsta sniedošas un drošas vides nodrošināšanu skolā.
- 4.5. Atbalsts tiek sniegts izglītojamajiem, ja tiek novērotas:
 - 4.5.1. grūtības mācībās;
 - 4.5.2. saskarsmes grūtības;
 - 4.5.3. neadekvāta uzvedība stundās,
 - 4.5.4. stundu kavēšana;
 - 4.5.5. vardarbība;
 - 4.5.6. higiēnas problēmas;
 - 4.5.7. problēmas ģimenē;
 - 4.5.8. mācību līdzekļu nepietiekams nodrošinājums;
 - 4.5.9. citi iemesli.
- 4.6. Problēmas pieteicējs var būt jebkurš no skolas pedagogiem, darbinieks, skolēns, vecāks.
- 4.7. Atbalsta komandai tiekoties un uz klausot problēmu, katrs komandas loceklis, savas kompetences ietvaros, meklē problēmas cēloņus, sniedz atbalstu skolēnam, viņa ģimenei.
- 4.7. Turpmākā darba gaitā komanda, ja nepieciešams pieaicina APU komandas vadītāju (direktori) un direktores vietnieci audzināšanas jautājumos, lai iepazītos ar konkrēto gadījumu, kopīgi diskutē, apspriežas un vienojas par turpmākajiem soļiem. Visu darbu katra konkrētā gadījumā koordinē tas atbildīgais, kura problemātika (izriet no situācijas) dominē.
- 4.8. Izskatot katru gadījumu individuāli, komanda lemj, cik ilgi darbu turpināt.
- 4.9. Katrs atbalsta komandas dalībnieks strādā pēc sava darba plāna un specifiskām darba formām.
- 4.10. Darbu komandā organizē tik ilgi, cik tas iespējams skolas kompetences ietvaros.

V Atbalsta komandas dokumentācija

- 5.1. Atbalsta komandas darbā izmanto skolā noteiktu vienotu dokumentāciju: darbības plāns un mācību gada izvērtējums.
- 5.2. Atbalsta komandas dokumentāciju glabā atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Par atbalsta komandas dokumentāciju un tās uzglabāšanu atbild katrs komandas loceklis individuāli.

VI Atbalsta komandas pienākumi un tiesības

- 6.1. Atbalsta komandas pienākumi:
 - 6.1.1. Nodrošināt skolēna veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim atbilstošu pedagoģiskās, sociālās un psiholoģiskās palīdzības veidu.
 - 6.1.2. Nepieciešamības gadījumā iesaistīt speciālistus no Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvaldes (bērnu tiesību aizsardzības jautājumos u.c.), Sociālā dienesta Atbalsta nodaļas vai citām ar skolēnu drošību un veselību saistītām institūcijām.
 - 6.1.3. Nepieciešamības gadījumā ieteikt vecākiem konsultēties valsts pedagoģiski medicīniskajā komisijā, lai risinātu jautājumus par iespēju skolēnam turpināt mācības pēc speciālās izglītības programmas.
 - 6.1.4. Ievērot iegūtās informācijas par skolēnu un izpētes materiālu konfidencialitāti.
- 6.2. Atbalsta komandas tiesības:
 - 6.2.1. Atbilstoši savai kompetencei sagatavot priekšlikumus skolas pedagoģiskajai un/vai metodiskajai padomei par izglītības procesa uzlabošanu darbā ar skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības un citas speciālās vajadzības.
 - 6.2.2. Sadarbībā ar skolas vadības komandu, pedagogiem un skolēniem ar mācīšanās grūtībām un citām vajadzībām, vecākiem rast risinājumu efektīvākās palīdzības nodrošināšanā.
 - 6.2.3. Sadarboties ar citām izglītības iestādēm, kurās realizē speciālās izglītības programmas.

VII Noslēguma jautājumi

- 7.1. Izmaiņas un papildinājumus reglamentā apspriež skolas pedagoģiskajā sēdē, noformējot grozījumu projektu parakstīšanai skolas direktorei.
- 7.2. Atbalsta komandas reglaments stājas spēkā 2016.gada 1.septembrī, apstiprināts ar Rēzeknes sākumskolas direktores rīkojumu Nr. P-17A (01.09.2016.).

Direktore

Ilona Stramkale