

**RĒZEKNES SĀKUMSKOLAS
SKOLOTĀJAS LOGOPĒDES
2017./2018. MĀCĪBU GADA
DARBA PLĀNS**

1. RĒZEKNES SĀKUMSKOLAS SKOLOTĀJS -LOGOPĒDS:

Sandra Gaveika, e-pasts: sandra.berzaine@inbox.lv

2. INFORMĀCIJA PAR SKOLOTĀJAS LOGOPĒDES DARBĪBU:

Logopēda mērķauditorija: izglītojamie ar skaņu izrunas, lasīšanas un rakstīšanas traucējumiem, klašu audzinātāji, pedagogi, izglītojamo vecāki un citi interesenti.

Dalībnieku skaits: 64 skolēni - logopāti

3. LOGOPĒDES DARBĪBAS MĒRĶIS UN GALVENIE UZDEVUMI:

Mērķis:

Veicināt izglītojamo logopātu pareizu runas, lasītprasmes, digitālās kompetences un drošumspējas attīstību atbildīgas personības stiprināšanā, nodrošinot atbalsta pasākumus, kas veicina izglītojamo individuālu kompetenču pilnveidi un nostiprināšanu.

Uzdevumi :

1. Diagnosticēt runas un valodas traucējumus bērniem logopātiem.
2. Organizēt individuālās un grupu nodarbības runas un valodas attīstības traucējumu novēršanai.
3. Veikt korekcijas darba norises gaitas analīzi bērniem ar runas traucējumiem un lasīšanas, rakstīšanas traucējumiem.
4. Nostiprināt problemātisko skaņu pareizu artikulāciju ar miofunkcionāliem vingrinājumiem kā arī ar elpošanas, masāžas vingrinājumu palīdzību.
5. Rūpēties par valodas attīstošās materiālās bāzes izveidi un pilnveidi
6. Veicināt bērnu vispārējo attīstību, attīstot un bagātinot viņu priekšstatus.
7. Radoši plānot un vērtēt pedagoģisko darbu saskaņā ar pedagoģijas un logopēdijas psiholoģijas atziņām.
8. Konsultēt bērnu vecākus un klašu audzinātājus par bērnu runas attīstību logopēdiskajos jautājumos.
9. Nostiprināt iegūtās zināšanas logopēdiskajās nodarbībās, attīstot, pilnveidojot un uzlabojot izglītojamo prezentēšanas prasmes, radošumu, darbības motivāciju un pārliecību par savām spējām.
10. Sniegt mērķtiecīgu, uz prasmēm balstītu, atbalsta pasākumu kopumu izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām, attīstot viņos patstāvību un atbildību.

4. RĒZEKNES SĀKUMSKOLAS SKOLOTĀJAS LOGOPĒDES DARBĪBAS VIRZIENI:

- **Aktivitātes izglītojamiem:** logopēdiskās nodarbības, praktiska darbošanās ar internetā piedāvāto didaktisko materiālu, pozitīvas uzvedības veicināšana nodarbībās un ārpus tām, izglītojamo lasīšanas un rakstu kļūdu apkopošana un analīze, nostiprināt prezentēšanas prasmes par logopēdiskajās nodarbībās apgūto u.c.
- **Aktivitātes pedagogiem:** atbalsts klašu audzinātājiem un citiem interesentiem logopēdiskos jautājumos.

4.1. Darbs ar izglītojamiem (skaņu izrunas, lasītprasmes, rakstītprasmes) īstenošanā:

1. Individuālās un grupu nodarbības izglītojamiem ar valodas izrunas traucējumiem.
2. Problemātisko skaņu pareiza artikulācija:
 - artikulācijas aparāta sagatavošana pareizai skaņu izrunai, izolētas skaņas mācīšana, skaņas automatizēšana zilbēs, vārdos, vārdu savienojumos, teikumos.
 - fonemātiskās uztveres attīstīšana :
 - izrunā jaucamo un aizstājamo skaņu diferencēšana,
 - teikuma dalīšana vārdos,
 - skaņas vietas noteikšana vārdā,
 - skaņu skaita un secības noteikšana vārdā,
 - latviešu valodas skaņu diferencēšana,
 - fonemātiskā sintēze.
 - leksisko traucējumu novēršana:
 - jaunu vārdu atvasināšana ar piedēkļu, piedēkļu palīdzību, salikteņu veidošana,
 - radniecīgu vārdu darināšana,
 - darbs ar antonīmiem, sinonīmiem,
 - vārdu krājuma papildināšana un precizēšana teikumos atbildot uz jautājumiem – kas? kāpēc? kad? u.c.
 - gramatisko traucējumu korekcija:
 - nostiprināt vārdu stāstījumu teikumā, atbildot uz jautājumiem,
 - veidot teikumus izmantojot balsta vārdus,
 - izmantot taktēšanas metodi pareizu garu un īso patskaņu veidošanā,
 - papildināt teikumus ar izlaistajiem vārdiem,
 - pārveidot stāstījuma teikumus jautājuma, izsaukuma teikumos un otrādi.
 - saistītās runas pilnveidošana:
 - pārrunas par tēmām «draugi», «gadalaiki» utt.,
 - teikuma paplašināšana, saīsināšana, pārveidošana,
 - izvērstu spriedumu un secinājumu mācīšana,
 - pašvērtējuma un vērtējuma sekmēšana.
 - vingrinājumi fonemātiskās analīzes pilnveidošanai :
 - izdalīt pirmo skaņu un veidot ar to vārdus,
 - izdalīt pēdējo skaņu un veidot ar to vārdus,
 - izdalīt vidējo skaņu un veidot ar to vārdus,

- izdomāt vārdus ar norādīto skaņu,
- nosaukt skaņu secību vārdā,
- nosaukt atšķirīgās skaņas, vārdos, paronīmos, piemēram lapa-lāpa,
- pārveidot vārdus, mainot pirmo skaņu vārdā (taka, jaka, saka),
- veidot vārdus ar doto zilbi,
- atrast kļūdas vārdā, ko logopēds izrunā nepareizi,
- garo, īso zilbju taktēšana.
- elpošanas vingrinājumi:
 - ieelpot caur muti, izelpot caur degunu 5,6 reizes,
 - ieelpot caur degunu, izelpot caur muti 5,6 reizes,
 - ieelpot caur degunu un izelpot caur degunu 5,6 reizes,
 - elpot ar diafragmu,
 - pūst caur salmiņu, iesūkt caur salmiņu,
 - pūst balonus
- miofunkcionālie vingrinājumi mēlei, lūpām, žoklim,
 - pirkstu sīkās motorikas vingrinājumi,
 - ritma vingrinājumi,
 - redzes atmiņas vingrinājumi,
 - emociju un gribas īpašības veicinošās spēles,
 - logoritmikas vingrinājumi,
 - masāžas roku, sejas, mēles vingrinājumi.

4.2. Darbs ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības:

- Izveidot, izmantot atgādnies mācību procesā
- Individuālo plānu sastādīšana
- ESF projekta “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” ietvaros piedāvāt izglītojamajiem darboties «Logoritmikas laboratorijā», kas balstīta uz vārda, ritma un kustību savstarpēju saistību.

4.3. Darbs ar pedagogiem:

- Sistemātiskas pārrunas ar klašu audzinātājiem par skolēnu - logopātu skaņu pareizas izrunas korekcijas dinamiku.
- Agrīno specifisko rakstīšanas un lasīšanas traucējumu diagnostika, koriģējoši attīstošā darbība (sadarbojoties ar klašu audzinātājiem).
- Veidot individuālos plānus, atgādnies izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām.

4.4. Sadarbība ar izglītojamo vecākiem:

- Rēzeknes sākumskolas mājas lapā ievietot ieteikumus izglītojamo vecākiem (pareizas runas, lasītprasmes, rakstītprasmes veicināšanai) ;
- Organizēt logopēdiska rakstura radošās darbnīcas skolēniem – logopātiem un viņu vecākiem.

5. SKOLOTĀJAS LOGOPĒDES DARBA PLĀNOJUMS 2017./2018.M.G.

Darbības virzieni	Veicamais darbs šajā jomā, tēmas u.c.	Laiks, vieta	Dalībnieku skaits
Apsekošana un skolēnu sadale pa grupām	1.klašu izglītojamiem skaņu izrunas pārbaude. - Skaņu pārbaude jaunatnākušajiem 2.-4.klašu izglītojamiem. - Izglītojamiem, kuri iepriekšējā gadā apmeklēja nodarbības.	09.2017.	1.-2.klases
Padziļināta, individuālā pārbaude	- Orofaciālā motorika (lūpas, mēlē, zobi, aukslējas, sakodiens) - Fonoloģija (skaņu izruna, saklausīšana) - Valodas sapratne (pēc sarunas, attēla, uzdodot jautājumus) - Lasīšanas, rakstīšanas pārbaude.	09.-10.2017.	Visiem, logopēdiskajās nodarbībās uzņemtajiem izglītojamiem
Grupu un individuālās nodarbības	Uzdevumi grupu un individuālajās nodarbībās: - Runas fonemātisko traucējumu novēršana. - Pilnveidot fonemātisko uztveri. - Izrunas traucējumu korekcija. - Novērst leksiskos traucējumus. - Pilnveidot valodas gramatisko uzbūvi. - Pilnveidot saistīto runu. - Mācību darbā izmantot internetā piedāvāto metodisko materiālu. - Veikt artikulācijas vingrinājumus. - Veikt korekcijas darba norises gaitas analīzi, pedagoģiskos vērojumus un secinājumus.	Visu mācību gadu	No 1-6 skolēni
Dokumentācijas noformēšana	- Vecāku iesniegumi. - Skolēnu saraksts, kuri apmeklē logopēdiskās nodarbības. - Nodarbību grafiks. - Nodarbību apmeklējums. - Ieraksti e-klasē individuālajos žurnālos - Logopātisko bērnu lasīšanas un rakstīšanas diktātu pārbaudes analīze I pusgadā un II pusgadā - Konsultācijas vecākiem. - Dokumentu sagatavošana pašvaldības pedagoģiski medicīniskai komisijai (pēc nepieciešamības) - Izstrādāt individuālos plānu bērniem ar mācīšanās grūtībām (pēc nepieciešamības).	09.-10.2017.	Skolas logopēde

	10. Izveidot atgātnes bērniem ar mācīšanās traucējumiem (pēc nepieciešamības).		
Sadarbība ar skolas pedagogiem, konsultācijas vecākiem un klašu audzinātājam.	1. Veikt sistemātiskas pārrunas ar klašu audzinātājiem par skolēnu logopātu skaņu pareizas izrunas korekciju un attīstības dinamiku. 2. Sadarbojoties ar klašu audzinātājiem veikt agrīno specifisko rakstīšanas un lasīšanas traucējumu diagnostiku un uzsākt koriģējoši attīstošās darbības. 3. Sadarboties ar skolas atbalsta personālu (medmāsu, sociālo pedagogu).	Visu mācību gadu	Skolas pedagogi, vecāki
Logopēdiskā darba metodes	- Praktiskās darba metodes (daudzveidīgi artikulācijas aparāta vingrinājumi; elpošanas, ritma, pirkstu sīkās motorikas vingrinājumi; radošās, lomu, kustību rotaļas u.c.) - Uzskatāmības (sloksnīšu metode; priekšmetu, attēlu, maketu vērojumi u.c.) - Verbālās (vārdiskās) metodes. - Novērošanas metodes - IT metodes u.c.	Visu mācību gadu	Skolas logopēde
Pedagoģiskās pieredzes apmaiņa	1. Piedalīties skolas, Metodiskās padomes, pedagoģiskās padomes sēdēs, skolas informatīvās un informatīvi - izglītojošās sanāksmēs. 2. Piedalīties Izglītības pārvaldes piedāvātajos semināros,ursos u.c. aktivitātēs. 3. Piedalīties ESF projekta “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” aktivitātēs.	Visu mācību gadu	Skolas logopēde Skolas pedagogi
Pedagogu profesionālā pilnveide	1. Piedalīties Izglītības pārvaldes piedāvātajos semināros, u.c. profesionālās pilnveides aktivitātēs. 2. Piedalīties LLA rīkotajos semināros, konferencēs. 3. Apmeklēt citu institūciju organizētos kursus, seminārus, kas saistīti ar logopēdijas tematiku. 4. Speciālās literatūras aprobācija.	Visu mācību gadu	Skolotāji logopēdi, speciālie pedagogi
Citas aktivitātes	1. Rēzeknes sākumskolā vadīt logopēdiska rakstura radošās darbnīcas skolēniem - logopātiem un viņu vecākiem. 2. Piedalīties un aktīvi darboties ESF projektā “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” ietvaros «Logoritmikas laboratorijā», kas balstīta uz vārda, ritma un kustību savstarpēju saistību.	11.2017. Visu mācību gadu	Skolēni un viņu vecāki, logopēde. Skolēni, logopēde

Rēzeknes sākumskolas skolotāja – logopēde: Sandra Gaveika
29.09.2017.

