

## Rēzeknes sākumskolas sociālā pedagoga

**LAURAS MIČULES**

**individuālais darba plāns**

**2017./2018.m.g.**

### **1. RĒZEKNES SĀKUMSKOLAS SOCIĀLĀ PEDAGOĢE:**

Laura Mičule, e-pasts: [lmicule@gmail.com](mailto:lmicule@gmail.com)

### **2. SKOLAS SOCIĀLĀ PEDAGOGA DARBA METODES:**

- ✓ skolēnu individuāla diagnostika;
- ✓ vecāku individuāla diagnostika;
- ✓ pētījuma analīze;
- ✓ individuāla konsultēšana ( skolēni, vecāki, skolotāji);
- ✓ konsultēšana grupā ( skolēni, vecāki, skolotāji);
- ✓ individuāla korekcijas darbs;
- ✓ korekcijas darbs grupā;
- ✓ sociālās profilakses darbs;
- ✓ profesionālā pašizglītošana.

### **3. DARBA VIRZIENI:**

- ✓ darbs ar skolēniem;
- ✓ darbs ar vecākiem;
- ✓ darbs ar skolas darbiniekiem (skolas vadības komanda, skolas medicīnas māsa, klases audzinātāji, priekšmetu skolotāji);
- ✓ darbs ar institūcijām ( bāriņtiesu, valsts un pašvaldības policija, sociālais dienests utt.).

### **4. SOCIĀLĀ PEDAGOGA IZVIRZĪTIE UZDEVUMI:**

1. Sniegt individuālu palīdzību skolēniem krīzes situācijā.
2. Aktīvie piedalīties atbalsta komandas sanāksmēs.
3. Atbalstīt skolēnus, kuriem ir grūtības mācībās un/vai ilgstoši nav apmeklējuši skolu - viņu emocionālo, psiholoģisko un sociālo vajadzību nodrošināšana.
4. Veikt individuālu darbu ar skolēniem, kuriem nepieciešama sociāli pedagoģiskā palīdzība: izglītot par konfliktu risināšanas iespējām, informēt kā veidot veiksmīgas savstarpējās attiecības.
5. Nodrošināt bērniem funkcionāli draudzīgu un drošu mācību vidi, attīstot sadarbības komandas darba kvalitāti, veicinot profilakses darbu pozitīva klases, skolas kolektīva mikroklimata veidošanā.
6. Veikt pētījumus par aktuālajiem jautājumiem.

7. Pedagoģiskās kompetences ietvaros veikt riska grupas bērnu un pusaudžu sociālās dzīves analīzi un degradācijas cēloņu izpēti, noteikt riska pakāpi un pieņemt adekvātus lēmumus sociālpedagoģiskai rīcībai;

## 5. SADARBĪBA AR SKOLĒNA ĢIMENI:

1. Veidot sadarbību ar skolēnu vecākiem.
2. Pēc nepieciešamības informēt vecākus par izglītojamā problēmām, kas rodas mācīšanās un audzināšanas procesā.
3. Pēc pieprasījuma vai pēc nepieciešamības apmeklēt vecāku sapulces.
4. Sniegt vecākiem individuālas konsultācijas par aktuālajām problēmām un iespējamiem risinājumiem.
5. Organizēt tikšanās ar vecākiem gan Atbalsts pozitīvai uzvedībai (turpmāk tekstā APU) komandas sanāsmēs, gan individuālajās konsultācijās.

## DARBA PLĀNS 2017./2018.M.G.

<b>Septembris</b>	<p>Iekšskolas regulāri pasākumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situācijas izvērtēšana, informācijas apmaiņa ar skolas administrāciju.</li> <li>• Apmeklētāju pieņemšana.</li> <li>• Sarunas klasēs par atsevišķiem bērna tiesību un pienākumu jautājumiem, problēmām.</li> <li>• Apmeklētāju pieņemšana/Individuālas pārrunas ar vecākiem.</li> <li>• Piedalīšanās vecāku sapulcē par tēmu <i>“Esi atbildīgs, domā līdzī – drošs interneta lietojums!”</i></li> </ul> <p>Darbs ar skolēniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzvedības traucējumi, skolas iekšējās kārtības noteikumu neievērošana.</li> <li>• APU noteikumu izvirzīšana un to ievērošana institūcijas vidē.</li> <li>• Skolas vides izzinošo nodarbību “Plaukstiņas” organizēšana un vadīšana 2.klašu grupām.</li> <li>• “Diena bez ekrāniem” organizēšana.</li> <li>• Preventīvā pasākuma vadīšana par tēmu <i>“Esi atbildīgs, domā līdzī – drošs interneta lietojums!”</i></li> </ul> <p>Darbs ar pedagogiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultācija par savstarpējo attiecību starp skolēniem veidošanas problēmas risināšanu.</li> </ul> <p>Piedalīšanās klases audzinātāju sapulcēs, informatīvajās sanāsmēs.</p>
-------------------	--

<p><b>Oktobris</b></p>	<p>Iekšskolas regulāri pasākumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situācijas izvērtēšana, informācijas apmaiņa ar skolas administrāciju.</li> <li>• Apmeklētāju pieņemšana.</li> <li>• Sarunas klasēs par atsevišķiem bērna tiesību un pienākumu jautājumiem, problēmām.</li> <li>• APU laboratorijas vadīšana un skolas iekšējo kārtības noteikumu nepieciešamības aktualizēšana.</li> </ul> <p>Darbs ar skolēniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzvedības traucējumi, skolas iekšējās kārtības noteikumu neievērošana.</li> <li>• Neattaisnoti stundu kavējumi.</li> <li>• Individuālais darbs ar skolēniem.</li> <li>• Darbs ar skolēniem, kas prasa īpašu pedagoģisko uzmanību.</li> <li>• Vērtībizglītība 4.-6.klašu grupām.</li> <li>• “Diena bez ekrāniem” organizēšana.</li> <li>• Skolas vides izzinošo nodarbību “Plaukstiņas” organizēšana un vadīšana 2.klašu grupām.</li> <li>• “Labo darbu nedēļas” organizēšana.</li> </ul> <p>Darbs ar pedagogiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultācija par savstarpējo attiecību starp skolēniem veidošanas problēmas risināšanu.</li> </ul> <p>Izpēte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Ģimenes sociālais statuss”.</li> <li>• “Klases mikroklimate”.</li> </ul> <p>Piedalīšanās klases audzinātāju sapulcēs, informatīvajās sanāksmēs.</p> <p>Prakses vadīšana Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas studiju programmas “Sociālais pedagogs” studentēm.</p>
<p><b>Novembris</b></p>	<p>Iekšskolas regulāri pasākumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situācijas izvērtēšana, informācijas apmaiņa ar skolas administrāciju.</li> <li>• Apmeklētāju pieņemšana/Individuālas pārrunas ar vecākiem.</li> <li>• APU laboratorijas vadīšana un skolas iekšējo kārtības noteikumu nepieciešamības aktualizēšana.</li> </ul> <p>Darbs ar skolēniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzvedības traucējumi, skolas iekšējās kārtības noteikumu neievērošana.</li> <li>• Neattaisnoti stundu kavējumi.</li> <li>• Profilaktiskais darbs. Drošības noteikumi. Bērnu tiesības un pienākumi.</li> <li>• Individuālais darbs ar skolēniem.</li> <li>• Konsultācijas un pārrunas ar skolotājiem.</li> <li>• Darbs ar skolēniem, kas prasa īpašu pedagoģisko uzmanību.</li> <li>• Preventīvo pasākumu kopums “Darba vides riska faktori skolas vidē.”</li> <li>• “Dusmu kontroles spēles metodoloģija” 1.-3.klašu posmam.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolas vides izzinošo nodarbību “Plaukstiņas” vadīšana 2.klašu grupām.</li> </ul> <p>Darbs ar pedagogiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultācija par savstarpējo attiecību starp skolēniem veidošanas problēmas risināšanu.</li> </ul> <p>Izpēte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.klases vecāku aptauja par adaptācijas procesa norisi.</li> </ul> <p>Piedalīšanās klases audzinātāju sapulcēs, informatīvajās sanāksmēs. Prakses vadīšana Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas studiju programmas “Sociālais pedagogs” studentēm.</p>
<b>Decembris</b>	<p>Iekšskolas regulāri pasākumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situācijas izvērtēšana, informācijas apmaiņa ar skolas administrāciju.</li> <li>• Apmeklētāju pieņemšana.</li> <li>• Sarunas klasēs par atsevišķiem bērna tiesību un pienākumu jautājumiem, problēmām.</li> <li>• APU laboratorijas vadīšana un skolas iekšējo kārtības noteikumu nepieciešamības aktualizēšana.</li> </ul> <p>Darbs ar skolēniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzvedības traucējumi, skolas iekšējās kārtības noteikumu neievērošana.</li> <li>• Neattaisnoti stundu kavējumi.</li> <li>• Individuālais darbs ar skolēniem.</li> <li>• Darbs ar skolēniem, kas prasa īpašu pedagoģisko uzmanību.</li> <li>• “Diena bez ekrāniem” organizēšana.</li> <li>• Preventīvo pasākumu organizēšana un vadīšana atbilstoši izglītojamo vecumposma attīstības īpatnībām.</li> <li>• Skolas vides izzinošo nodarbību “Plaukstiņas” organizēšana un vadīšana 2.klašu grupām.</li> </ul> <p>Darbs ar pedagogiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultācija par savstarpējo attiecību starp skolēniem veidošanas problēmas risināšanu.</li> </ul> <p>Piedalīšanās klases audzinātāju sapulcēs, informatīvajās sanāksmēs. Prakses vadīšana Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas studiju programmas “Sociālais pedagogs” studentēm. Darba analīze par 2017./2018. m.g. I semestrī paveikto.</p>
<b>Janvāris</b>	<p>Iekšskolas regulāri pasākumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situācijas izvērtēšana, informācijas apmaiņa ar skolas administrāciju.</li> <li>• Apmeklētāju pieņemšana.</li> <li>• Sarunas klasēs par atsevišķiem bērna tiesību un pienākumu jautājumiem, problēmām.</li> <li>• APU laboratorijas vadīšana un skolas iekšējo kārtības noteikumu nepieciešamības aktualizēšana.</li> </ul>

	<p>Darbs ar skolēniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzvedības traucējumi, skolas iekšējās kārtības noteikumu neievērošana.</li> <li>• Neattaisnoti stundu kavējumi.</li> <li>• Individuālais darbs ar skolēniem.</li> <li>• Konsultācijas un pārrunas ar skolotājiem.</li> <li>• Darbs ar skolēniem, kas prasa īpašu pedagoģisko uzmanību.</li> <li>• Skolas vides izzinošo nodarbību “Plaukstiņas” vadīšana 2.klašu grupām.</li> <li>• “Diena bez ekrāniem.”</li> </ul> <p>Darbs ar pedagogiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultācija par savstarpējo attiecību starp skolēniem veidošanas problēmas risināšanu.</li> </ul> <p>Piedalīšanās klases audzinātāju sapulcēs, informatīvajās sanāksmēs.</p>
<b>Februāris</b>	<p>Iekšskolas regulāri pasākumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situācijas izvērtēšana, informācijas apmaiņa ar skolas administrāciju.</li> <li>• Apmeklētāju pieņemšana.</li> <li>• Sarunas klasēs par atsevišķiem bērna tiesību un pienākumu jautājumiem, problēmām.</li> <li>• APU laboratorijas vadīšana un skolas iekšējo kārtības noteikumu nepieciešamības aktualizēšana.</li> </ul> <p>Darbs ar skolēniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzvedības traucējumi, skolas iekšējās kārtības noteikumu neievērošana.</li> <li>• Neattaisnoti stundu kavējumi.</li> <li>• Individuālais darbs ar skolēniem.</li> <li>• Konsultācijas un pārrunas ar skolotājiem.</li> <li>• Darbs ar skolēniem, kas prasa īpašu pedagoģisko uzmanību.</li> <li>• Skolas vides izzinošo nodarbību “Plaukstiņas” vadīšana 2.klašu grupām.</li> <li>• “Roberts” un “Katrīna” filmas skatīšanās (sagatavošanās nodarbības pirms un pēc filmas).</li> <li>• “Diena bez ekrāniem.”</li> </ul> <p>Darbs ar pedagogiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultācija par savstarpējo attiecību starp skolēniem veidošanas problēmas risināšanu.</li> </ul> <p>Izpēte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Drošs interneta lietojums.”</li> </ul> <p>Piedalīšanās klases audzinātāju sapulcēs, informatīvajās sanāksmēs.</p>
<b>Marts</b>	<p>Iekšskolas regulāri pasākumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situācijas izvērtēšana, informācijas apmaiņa ar skolas administrāciju.</li> <li>• Apmeklētāju pieņemšana.</li> <li>• Sarunas klasēs par atsevišķiem bērna tiesību un pienākumu jautājumiem, problēmām.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• APU laboratorijas vadīšana un skolas iekšējo kārtības noteikumu nepieciešamības aktualizēšana.</li> </ul> <p>Darbs ar skolēniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzvedības traucējumi, skolas iekšējās kārtības noteikumu neievērošana.</li> <li>• Neattaisnoti stundu kavējumi.</li> <li>• Individuālais darbs ar skolēniem.</li> <li>• Konsultācijas un pārrunas ar skolotājiem.</li> <li>• Mobinga mazināšana klašu kolektīvos izspēlējot lomu spēli “Didzis”.</li> <li>• Darbs ar skolēniem, kas prasa īpašu pedagoģisko uzmanību.</li> <li>• Skolas vides izzinošo nodarbību “Plaukstiņas” vadīšana 2.klašu grupām.</li> <li>• “Diena bez ekrāniem.”</li> </ul> <p>Darbs ar pedagogiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultācija par savstarpējo attiecību starp skolēniem veidošanas problēmas risināšanu.</li> </ul> <p>Piedalīšanās klases audzinātāju sapulcēs, informatīvajās sanāksmēs.</p>
<b>Aprīlis</b>	<p>Iekšskolas regulāri pasākumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situācijas izvērtēšana, informācijas apmaiņa ar skolas administrāciju.</li> <li>• Apmeklētāju pieņemšana.</li> <li>• Sarunas klasēs par atsevišķiem bērna tiesību un pienākumu jautājumiem, problēmām.</li> <li>• APU laboratorijas vadīšana un skolas iekšējo kārtības noteikumu nepieciešamības aktualizēšana.</li> </ul> <p>Darbs ar skolēniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzvedības traucējumi, skolas iekšējās kārtības noteikumu neievērošana.</li> <li>• Neattaisnoti stundu kavējumi.</li> <li>• Individuālais darbs ar skolēniem.</li> <li>• Konsultācijas un pārrunas ar skolotājiem.</li> <li>• Lomu spēles “Esi atbildīgs!” izspēle 5.-6.klašu kolektīvos.</li> <li>• Darbs ar skolēniem, kas prasa īpašu pedagoģisko uzmanību.</li> <li>• Skolas vides izzinošo nodarbību “Plaukstiņas” vadīšana 2.klašu grupām.</li> <li>• “Diena bez ekrāniem.”</li> </ul> <p>Darbs ar pedagogiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultācija par savstarpējo attiecību starp skolēniem veidošanas problēmas risināšanu.</li> </ul> <p>Piedalīšanās klases audzinātāju sapulcēs, informatīvajās sanāksmēs.</p>
<b>Maijs</b>	<p>Iekšskolas regulāri pasākumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situācijas izvērtēšana, informācijas apmaiņa ar skolas administrāciju.</li> <li>• Apmeklētāju pieņemšana.</li> <li>• Sarunas klasēs par atsevišķiem bērna tiesību un pienākumu jautājumiem, problēmām.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• APU laboratorijas vadīšana un skolas iekšējo kārtības noteikumu nepieciešamības aktualizēšana.</li> </ul> <p>Darbs ar skolēniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzvedības traucējumi, skolas iekšējās kārtības noteikumu neievērošana.</li> <li>• Neattaisnoti stundu kavējumi.</li> <li>• Individuālais darbs ar skolēniem.</li> <li>• Konsultācijas un pārrunas ar skolotājiem.</li> <li>• Darbs ar skolēniem, kas prasa īpašu pedagoģisko uzmanību.</li> <li>• Skolas vides izzinošo nodarbību “Plaukstiņas” vadīšana 2.klašu grupām.</li> <li>• “Diena bez ekrāniem.”</li> </ul> <p>Darbs ar pedagogiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultācija par savstarpējo attiecību starp skolēniem veidošanas problēmas risināšanu.</li> </ul> <p>Piedalīšanās klases audzinātāju sapulcēs, informatīvajās sanāksmēs.</p> <p>Darba analīze par 2017./2018. m.g. paveikto un uzdevumu izvirzīšana turpmākajam darbam.</p>
--	---

Rēzeknes sociālais pedagogs: Laura Mičule

15.09.2017.

