

**RĒZEKNES SĀKUMSKOLAS  
SKOLOTĀJAS LOGOPĒDES IZVĒRTĒJUMS  
PAR 2016./2017.MĀCĪBU GADU**

**1. Sākumskolas logopēde:**

Sandra Gaveika, Rēzeknes sākumskolas skolotāja - logopēde, MK vadu otro gadu.  
e-pasts: [sandra.berzaine@inbox.lv](mailto:sandra.berzaine@inbox.lv)

**2. Informācija par izglītojamajiem, kuriem nepieciešamas atbalsts**

- **mērķauditorija:** izglītojamie ar skaņu izrunas, lasīšanas un rakstīšanas traucējumiem, klašu audzinātāji, pedagogi, izglītojamo vecāki un citi interesenti.
- **Dalībnieku skaits:** 47 skolēni – logopāti

**3. Logopēdes darbības mērķis galvenie uzdevumi**

**Mērķis:** Veicināt izglītojamo logopātu pareizu runas, lasītprasmes, digitālās kompetences un drošumspējas attīstību atbildīgas personības stiprināšanā.

**Uzdevumi:**

1. Diagnosticēt runas un valodas traucējumus bērniem logopātiem.
2. Organizēt individuālās, grupu nodarbības, runas un valodas attīstības traucējumu novēršanai. Veikt korekcijas darba norises gaitas analīzi bērniem ar runas, lasīšanas un rakstīšanas traucējumiem.
3. Nostiprināt problemātisko skaņu pareizu artikulāciju ar miofunkcionāliem vingrinājumiem kā arī ar elpošanas, masāžas vingrinājumu palīdzību.
4. Pilnveidot valodas attīstošā materiāla bāzi.
5. Veicināt bērnu vispārējo attīstību, attīstot un bagātinot viņu priekšstatus.
6. Radoši plānot un vērtēt pedagoģisko darbu saskaņā ar pedagoģijas un logopēdijas psiholoģijas atziņām.
7. Konsultēt bērnu vecākus un klašu audzinātājus par bērnu runas attīstību logopēdiskajos jautājumos.
8. Pilnveidot mācību priekšmetu individuālo plānu izvedi izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.

**4. Rēzeknes sākumskolas izglītības procesa pilnveides prioritātes 2016./2017.m.g.**

- Lasītprasmes, digitālās kompetences un drošumspējas veicināšana atbildīgas personības stiprināšanā.
- Mācību metožu, paņēmieni daudzveidība mūsdienīga izglītības procesa kvalitātes nodrošināšanai

**Logopēdes darbības prioritātes:**

- Agrīno specifisko rakstīšanas un lasīšanas traucējumu diagnosticēšana un koriģējoši attīstošās darbības uzsākšana.
- Ieteikumu izstrāde izglītojamo vecākiem (lasītprasmes veicināšana)

**5. Logopēdes darbības virzieni:**

- 1) Aktivitātes izglītojamiem (logopēdiskās nodarbības, praktiska darbošanās ar internetā piedāvāto didaktisko materiālu, pozitīvas uzvedības veicināšana nodarbībās un ārpus tām, izglītojamo lasīšanas un rakstu kļūdu apkopošana un analīze u.c.).
- 2) Atbalsta pasākumi klašu audzinātājiem, skolotājiem (metodiskie paņēmieni valodas apguvē - patskaņu diferencēšana, grafiski līdzīgu burtu jaukšana, lasītprasmes apguva u.c.).

# LOGOPĒDES METODISKĀ DARBA PLĀNOJUMS 2016./2017.M.G.

| Darbības virzieni                        | Veiktais darbs šajā jomā, tēmas u.c.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Laiks, vieta                                                                                                                                                                                                                                                | Dalībnieki                                        |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Metodiskās komisijas sanāksmes</b>    | Piedalīšanās metodiskās padomes darba sanāksmēs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pēc Rēzeknes sākumskolas darba plāna                                                                                                                                                                                                                        | MK vadītāji                                       |
| <b>Pedagoģiskās pieredzes apmaiņa</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Piedalīšanās Rēzeknes pilsētas Izglītības iestāžu informatīvi - izglītojošais semināros par aktualitātēm logopēdiskajā darbā.</li> <li>2. Piedalīšanās skolas Metodiskās padomes, pedagoģiskās padomes, klašu audzinātāju metodiskās komisijas sanāksmēs, skolas informatīvās un informatīvi-izglītojošās sanāksmēs.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Visu mācību gadu                                                                                                                                                                                                                                            | Skolas logopēde<br><br>Skolotāji                  |
| <b>Radošās darbnīcas</b>                 | Piedalīšanās radošajā darbnīcā „Lasīšanas traucējumi un to korekcija.”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15.04.2017.,<br>Rēzeknes Valsts<br>1.ģimnāzija                                                                                                                                                                                                              | Skolotāji                                         |
|                                          | Aktīva līdzdalība radošajā darbnīcā ”Čaklie pirkstiņi” ar jaunajiem pirmklasniekiem, kā arī „Lasīšanas un rakstīšanas prasmju sagatavošana skolai” ieteikumu izstrādāšana vecākiem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 19.04.2017.                                                                                                                                                                                                                                                 | Skolotāji,<br>topošie<br>pirmklasnieki,<br>vecāki |
| <b>Profesionālās pilnveides pasākumi</b> | <p>Aktīva līdzdalība profesionālās pilnveides pasākumos (kursos, semināros):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Kad ģimenē aug bērns ar īpašām vajadzībām”- 14 stundu apmācības seminārs. 5 stundu apmācības seminārs „Mutes, ēšanas un runas terapija.”</li> <li>▪ „Izglītības kvalitāte kā mērķis, process, līdzeklis, vērtība”- 9 stundu pedagoģiski profesionālās pilnveides programmu.</li> <li>▪ „Psiholoģisks atbalsts darbā ar bērniem un jauniešiem ar īpašām vajadzībām”- 6 stundu pedagoģiski profesionālās pilnveides programmu.</li> <li>▪ „Mācīšanās traucējumu veidi un to diagnostika”-6 stundu seminārs.</li> <li>▪ „Interneta atbildīga lietošana”- 12 stundu pedagoģiski profesionālās pilnveides programmu.</li> <li>▪ „Izglītība, radošums un kompetenču pieeja 21.gs.” 6 stundu pedagoģiski profesionālās pilnveides programmu.</li> </ul> | <p>16.,17.06.2016.<br/>Rēzekne</p> <p>19.08.2016.<br/>Rēzekne</p> <p>23.08.2016.<br/>Rēzekne</p> <p>08.09.2016.<br/>Rēzekne</p> <p>24.10.2016.<br/>Rēzekne</p> <p>26.10.2016.<br/>Rēzekne</p> <p>02.12.2016.<br/>Rēzekne</p> <p>05.04.2017.<br/>Rēzekne</p> | Logopēde                                          |

**1. 2016./2017. mācību gada logopēdes darbības izvērtējums (galvenie secinājumi):**

- 1) Diagnosticējot un analizējot skolēnu – logopātu lasīšanas un rakstīšanas iemaņas, turpmākajai darbībai jāpievērš lielāka uzmanība izglītojamo pacietības, uzcītības, koncentrēšanās spēju pilnveides;
- 2) Turpināt izstrādāt skolēnu vecākiem, skolotājiem ieteikumus, metodiskos paņēmienus pareizas runas pilnveidošanā un attīstīšanā.

**2. Veiksmīgākie labās prakses piemēri skolas logopēdes prioritāšu un uzdevumu īstenošanā.**

Pareizas runas pilnveidošanas un attīstīšanas nolūkos izstrādāti ieteikumi vecākiem (skolas mājas lapā) - grafiski līdzīgu burtu jaukšana, nepaklausīgie patskaņi, ieteikumi lasītprasmes apguvei utml..

**3. Priekšlikumi, kurus izvirza sākumskolas skolotāji nākošajam mācību gadam un aktuālākie jautājumi, kas būtu jārisina skolas līmenī.**

1. Pilnveidot prezentēšanas prasmes, lai nostiprinātu logopēdiskajās nodarbībās iegūtās zināšanas, tādējādi gūstot atgriezenisko saiti mācību procesā.
2. Sniegt mērķtiecīgu, uz prasmēm balstītu, atbalsta pasākumu kopumu atbalstu izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām, attīstot viņos patstāvību un atbildību.
3. Jauna kompetenču satura ieviešanas procesā aicināt skolēnus –logopātus un viņu vecākus līdzdarboties radošajās darbnīcās (iepazīstinās ar didaktiskajām spēlēm un rotaļām, kas veicina lasītprasmes un rakstītprasmes attīstību, ar mīofunkcionālajiem vingrinājumiem pareizas runas attīstība, ar vingrinājumiem, kas palīdzēs diferencēt patskaņus un līdzskaņus utt.)

**MK vadītāja:** Sandra Gaveika

Datums:

11.08.2017.