RĒZEKNES VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBA
RĒZEKNES SĀKUMSKOLA
Reģ. Nr. 3111903094
Kaļķu ielā 12, Rēzeknē, LV-4600
Tālrunis/fakss 64623758, e-pasts:
sakumskola@rezekne.lv

APSTIPRINĀTA
ar Rēzeknes sākumskolas direktores
rīkojumu Nr. P -23 ,
30.09.2026.

RĒZEKNES SĀKUMSKOLAS IEKŠĒJĀ KĀRTĪBA PAR KOMBINĒTO MĀCĪBU ORGANIZĒŠANU

Izstrādāta, pamatojoties uz Ministru kabineta 2026. gada 25. augusta noteikumiem Nr. 510 "Kombinēto mācību īstenošanas un organizēšanas kārtība".

I Vispārīgie jautājumi

1. Kārtība par kombinēto mācību organizēšanu (turpmāk – Kārtība) nosaka kombinēto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtību Rēzeknes sākumskolā (turpmāk – sākumskola), kā arī izglītojamo, pedagogu un nepilngadīgo izglītojamo likumisko pārstāvju rīcību un pienākumus.
2. Kombinētas mācības - izglītības procesa organizēšana un īstenošana, izvēloties atbilstošākos mācību līdzekļus, metodes un elementus vai to kombināciju, piemēram, attālinātas mācības, mācības tiešsaistē, ar tehnoloģijām papildinātas mācības, pedagogu vadītas mācības.
3. Kārtībā izmantotie termini atbilst Ministru kabineta noteikumos noteiktajai nozīmei.
   3.1. attālinātas mācības – pedagoga vadīts mācību process, kurā pedagogs un izglītojamais mācību procesā piedalās, neatrodoties vienā fiziskā vietā;
   3.2.tiešsaistes mācības – pedagoga vadīts mācību process, kurā pedagogs un izglītojamie mācību procesā piedalās, izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas;
   3.3.tehnoloģiju papildinātas mācības – pedagoga vadīts mācību process, kurā izmantotās tehnoloģijas, tostarp informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, citi mācību tehniskie līdzekļi un digitālās spēles, ir galvenais līdzeklis pedagoga un izglītojamā mijiedarbības nodrošināšanai un mācību satura apguvei, pedagogam atrodoties vienā fiziskā vietā.
4. Sākumskolā klātienes mācības ir pamatveids izglītības procesa īstenošanai. Attālinātas vai tiešsaistes mācības sākumskola neplāno kā regulāru ikdienas mācību procesa formu.
5. Attālinātas vai tiešsaistes mācības organizē Ministru kabineta noteikumos paredzētajos gadījumos, tai skaitā apdraudējuma, ārkārtas vai citās iepriekš neparedzētās situācijās, ja tas nepieciešams izglītības procesa nepārtrauktības nodrošināšanai.
6. Kombinētās mācības neorganizē tikai tehnoloģiju izmantošanas dēļ. Izvēloties tehnoloģiju papildinātas, tiešsaistes vai attālinātas mācības, pedagogs ņem vērā mācību mērķi, plānotos sasniedzamos rezultātus, izglītojamo vecumu un vajadzības, kā arī mācību procesa kvalitāti.

II Kombinēto mācību organizēšanas nosacījumi

7. Klātienes mācību procesu var papildināt ar digitālo un citu tehnoloģiju izmantošanu, ja tas ir pedagoģiski pamatoti un atbilst mācību priekšmeta saturam, apgūstamajai tēmai,

sasniedzamajiem mācību rezultātiem vai nepieciešamībai nodrošināt izglītojamajiem piekļuvi konkrētās jomas speciālista kompetencei.

8. Tehnoloģijas klātienes mācību procesā var izmantot, tai skaitā, lai nodrošinātu citas jomas speciālista dalību mācību procesā tiešsaistē, izglītojamajiem atrodoties klātienē kopā ar pedagogu. Šādā gadījumā tehnoloģiju izmantošana ir integrēta klātienes mācību procesā un nav uzskatāma par attālinātām mācībām.
9. 1. un 2. klasē kombinētās mācības īsteno tikai kā tehnoloģiju papildinātas mācības, izņemot šo noteikumu 11. punktā paredzētos gadījumus. Šajās klasēs tehnoloģijas izmantojamas kā klātienes mācību procesa papildinājums un mācību procesa bagātināšanas un pilnveidošanas līdzeklis, ņemot vērā izglītojamo vecumu un attīstības vajadzības.
10. 3. klasē attālinātās vai tiešsaistes mācības var plānot līdz 5 %, bet 4.–6. klasē – līdz 10 % no kopējā mācību stundu skaita gadā. Tās īsteno vismaz divās izglītības programmas sastāvdaļās, un vienā mācību priekšmetā tās nedrīkst pārsniegt 30 % no attiecīgajam mācību priekšmetam paredzētā stundu skaita (skat. pielikumu).
11. Apdraudējuma, ārkārtas vai citas iepriekš neparedzētas situācijas gadījumā:
    11.1. 1. - 2. klases izglītojamajiem var īstenot attālinātas vai tiešsaistes mācības, ja tas nepieciešams izglītības procesa nepārtrauktībai, nodrošinot izglītojamā vecumam atbilstošu līdzsvaru starp digitāliem un drukātiem mācību materiāliem.
    11.2. 3. - 6. klasē attālinātas vai tiešsaistes mācības tiek īstenotas tikai Ministru kabineta noteikumos paredzētajos gadījumos.
12. Lēmumu par attālinātu vai tiešsaistes mācību organizēšanu konkrētā situācijā pieņem sākumskolas direktors.
13. Pedagogs par nepieciešamību organizēt attālinātas vai tiešsaistes mācības informē direktoru vai direktora vietnieku izglītības jomā un īsteno tās tikai pēc noteiktā lēmuma pieņemšanas.
14. Pirms attālinātu vai tiešsaistes mācību organizēšanas pedagogs izvērtē:
    14.1. mācību mērķi, sasniedzamos rezultātus;
    14.2. izglītojamo vecumu un vajadzības;
    14.3. tehnisko nodrošinājumu;
    14.4. drošību un labbūtību;
    14.5. attālināta vai tiešsaistes risinājuma nepieciešamību un piemērotību konkrētajam mācību mērķim.
15. Īstenojot kombinētās, tai skaitā attālinātas vai tiešsaistes mācības, pedagogs saglabā atbildību par mācību procesa vadīšanu un nodrošina mācību uzdevumu skaidrību, izglītojamo iesaisti, atgriezenisko saiti un sasniedzamo mācību rezultātu apguves izvērtēšanu.
16. Plānojot un īstenojot kombinētās mācības, pedagogs nodrošina vecumam un mācību mērķim atbilstošu mācību aktivitāšu daudzveidību, paredzot līdzsvaru starp darbu pie ekrāna, darbu ar drukātiem un citiem mācību materiāliem, praktisku darbību, kustību un atpūtu.

III Izglītojamo tehniskā nodrošinājuma apzināšana

17. Mācību gada sākumā klašu audzinātāji apzina izglītojamo iespējas izmantot attālinātām vai tiešsaistes mācībām nepieciešamos tehniskos līdzekļus un informē sākumskolas vadību par konstatētajām vajadzībām.
18. Ja izglītojamajam nav pieejams mācību procesa īstenošanai nepieciešamais tehniskais līdzeklis, sākumskola, izvērtējot iespējas, nodrošina izglītības iestādes rīcībā esošu tehnisko līdzekli vai nosaka izglītojamajam piemērotu alternatīvu mācību materiālu vai risinājumu.
19. Izglītojamā tehniskā nodrošinājuma trūkums pats par sevi nav pamats izglītojamā mācību snieguma vērtējuma samazināšanai. Ja tehniskā nodrošinājuma trūkuma dēļ pedagogam nav iespējams objektīvi novērtēt izglītojamā sniegumu, piemēro izglītības iestādes skolēnu mācību snieguma vērtēšanas kārtībā noteikto.

IV Kombinēto mācību norise

20. Pirms attālinātu vai tiešsaistes mācību uzsākšanas pedagogs savlaicīgi informē izglītojamos par mācību norises laiku un formu, sasniedzamo rezultātu, veicamajiem uzdevumiem, to iesniegšanas kārtību, nepieciešamajiem tehniskajiem līdzekļiem un saziņas iespējām.
21. Tiešsaistes mācību gadījumā pedagogs nodrošina mācību procesa vadīšanu, izglītojamo iesaisti, iespēju uzdot jautājumus un saņemt atgriezenisko saiti.
22. Tehnoloģiju papildinātu mācību gadījumā pedagogs un izglītojamie atrodas vienā fiziskā vietā, un tehnoloģijas tiek izmantotas kā būtisks mācību procesa līdzeklis.
23. Mācību materiālu un uzdevumu apjomu pedagogs plāno atbilstoši izglītojamo vecumam, spējām un pašvadītas mācīšanās prasmēm.
24. Pedagogs nodrošina izglītojamajiem saprotamas instrukcijas un nepieciešamības gadījumā pieejamu palīdzību.

V Izglītojamo dalības un uzdevumu izpildes uzskaite

25. Ja tiek īstenotas attālinātas vai tiešsaistes mācības, pedagogs uzskaita izglītojamo dalību un uzdoto mācību uzdevumu izpildi.
26. Dalība attālinātās vai tiešsaistes mācībās tiek fiksēta sākumskolas skolvadības sistēmā E-klase atbilstoši tās lietošanas kārtībai.
27. Ja izglītojamais nav piedalījies mācībās, pedagogs noskaidro nepiedalīšanās iemeslu un, ja nepieciešams, informē klases audzinātāju.
28. Atkārtotas vai sistemātiskas nepiedalīšanās gadījumā klases audzinātājs sadarbībā ar pedagogu un sākumskolas vadības komandu izvērtē situāciju un nosaka nepieciešamos atbalsta pasākumus. Ja nepiedalīšanās var liecināt par iespējamu risku bērna drošībai vai labklājībai, sākumskola rīkojas atbilstoši normatīvajiem aktiem un izglītības iestādes noteiktajai kārtībai.

VI Rīcība tehnisku traucējumu gadījumā

29. Ja izglītojamā dalība kombinētajās mācībās nav iespējama vai ir traucēta tehnisku iemeslu dēļ, izglītojamais vai nepilngadīgā izglītojamā likumiskais pārstāvis par to iespējami drīz informē pedagogu vai klases audzinātāju.
30. Tehnisku traucējumu gadījumā pedagogs, izvērtējot situāciju, nodrošina atbilstošu risinājumu, piemēram, alternatīvu uzdevuma izpildes veidu, piekļuvi mācību materiāliem, termiņa pagarinājumu vai iespēju izmantot izglītības iestādes tehnisko nodrošinājumu.
31. Ja tehniski traucējumi ir ilgstoši vai atkārtojas, klases audzinātājs informē sākumskolas vadības komandu un sadarbībā ar izglītojamā likumisko pārstāvi meklē risinājumu.

VII Drošība un saziņa

32. Kombinēto mācību laikā sākumskola nodrošina drošības prasību ievērošanu atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem un izglītības iestādes iekšējiem dokumentiem.
33. Pirms attālinātu vai tiešsaistes mācību uzsākšanas izglītojamajiem tiek atgādināti drošas tehnoloģiju lietošanas un uzvedības noteikumi.
34. Ja kombinēto mācību laikā rodas apstākļi, kas apdraud izglītojamā drošību vai veselību, nepilngadīgā izglītojamā likumiskais pārstāvis, ja viņam par šādiem apstākļiem ir zināms, iespējami drīz informē izglītības iestādi.
35. Drošības vai veselības apdraudējuma gadījumā sākumskola sazinās ar nepilngadīgā izglītojamā likumisko pārstāvi sākumskolas noteiktajā saziņas kārtībā.

VIII Rīcība vardarbības gadījumā

36. Ja kombinēto mācību laikā tiek konstatēta vardarbība pret izglītojamo vai rodas aizdomas par vardarbību, pedagogs nekavējoties rīkojas, lai nodrošinātu izglītojamā drošību, un informē direktora vietnieku audzināšanas jomā atbilstoši sākumskolā noteiktajai rīcības kārtībai.
37. Sākumskola konstatēto gadījumu dokumentē un rīkojas atbilstoši normatīvajiem aktiem un izglītības iestādes noteiktajai rīcības kārtībai, tai skaitā nodrošina nepilngadīgā izglītojamā likumiskā pārstāvja informēšanu un, ja nepieciešams, informē kompetentās institūcijas.

IX Rīcība apdraudējuma, ārkārtas vai neparedzētā situācijā

38. Apdraudējuma, ārkārtas vai citas iepriekš neparedzētas situācijas gadījumā sākumskola var organizēt attālinātas vai tiešsaistes mācības, ja tas nepieciešams izglītības procesa nepārtrauktības nodrošināšanai, ievērojot Ministru kabineta noteikumos noteiktās prasības.
39. Šādā situācijā netiek piemēroti Ministru kabineta noteikumos noteiktie kombinēto mācību īpatsvara ierobežojumi, ja konkrētā situācija atbilst normatīvajos aktos paredzētajiem nosacījumiem.

X Pedagogu, izglītojamo un likumisko pārstāvju pienākumi

40. Pedagogs:
    - 40.1. plāno un īsteno tehnoloģiju papildinātas mācības atbilstoši mācību programmas mērķiem un šai Kārtībai;
    - 40.2. attālinātas vai tiešsaistes mācības īsteno tikai normatīvajos aktos un šajā Kārtībā paredzētajos gadījumos;
    - 40.3. nodrošina mācību procesa vadīšanu, atgriezenisko saiti un izglītojamo dalības uzskaiti;
    - 40.4. ievēro izglītojamo drošības, datu aizsardzības un labbūtības prasības.
41. Izglītojamais:
    - 41.1. piedalās organizētajās mācībās;
    - 41.2. ievēro pedagoga norādījumus un sākumskolas iekšējās kārtības noteikumus;
    - 41.3. izpilda noteiktos mācību uzdevumus;
    - 41.4. informē pedagogu, ja tehnisku vai citu iemeslu dēļ nav iespējams piedalīties mācībās.
42. Nepilngadīgā izglītojamā likumiskais pārstāvis:
    - 42.1. veicina izglītojamā regulāru dalību mācībās;
    - 42.2. nepieciešamības gadījumā informē izglītības iestādi par apstākļiem, kas ietekmē izglītojamā dalību;
    - 42.3. sadarbojas ar sākumskolu, risinot ar izglītojamā dalību un mācību uzdevumu izpildi saistītus jautājumus.

XI Kārtības īstenošanas un uzraudzības kārtība

43. Par šīs Kārtības īstenošanas organizēšanu atbild sākumskolas direktors.
44. Par kombinēto mācību īstenošanas uzraudzību atbild direktora vietnieks izglītības jomā vai ar direktora rīkojumu noteikta persona.
45. Sākumskola uzrauga kombinēto mācību atbilstību normatīvo aktu prasībām un šai Kārtībai, izglītojamo drošību un labbūtību, kā arī to, ka attālinātas un tiešsaistes mācības netiek izmantotas kā regulāra ikdienas mācību procesa forma.
46. Kārtību pārskata, ja mainās normatīvais regulējums vai sākumskolas pieredze liecina par nepieciešamību pilnveidot kombinēto mācību organizēšanu.

XII Noslēguma jautājumi

47. Ar šīs Kārtības prasībām sākumskola iepazīstina pedagogus un citus darbiniekus, kuru pienākumi saistīti ar kombinēto mācību organizēšanu.
48. Izglītojamos un nepilngadīgo izglītojamo likumiskos pārstāvjus ar Kārtību iepazīstina sākumskolas noteiktajā kārtībā.
49. Kārtība stājas spēkā 2026. gada 1. oktobrī.

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU.

SASKAŅOTS
Rēzeknes valstspilsētas pašvaldības
Centrālās administrācijas
Izglītības pārvaldes vadītāja

_____ K.Ustinova

Pielikums nr.1.

Mācību joma un mācību priekšmets	3.klase			4.klase			5.klase			6.klase		
	Mācību stundu skaits gadā	5% no kopēja stundu skaita mācību priekšmetā	5% no kopēja stundu skaita gadā	**Mācību stundu skaits gadā**	10% no kopēja stundu skaita mācību priekšmetā	10% no kopēja stundu skaita gadā	**Mācību stundu skaits gadā**	10% no kopēja stundu skaita mācību priekšmetā	10% no kopēja stundu skaita gadā	**Mācību stundu skaits gadā**	10% no kopēja stundu skaita mācību priekšmetā	10% no kopēja stundu skaita gadā
1. Valodu mācību joma												
Latviešu valoda	**210**	11		**210**	21		**140**	14		**140**	14	
Svešvaloda 1	**70**	3		**105**	10		**70**	7		**105**	10	
Svešvaloda 2							**70**	7		**35**	4	
2. Sociālā un pilsoniskā mācību joma												
Sociālās zinības	**35**	2										
Sociālās zinības un vēsture				**70**	7		**70**	7		**105**	10	
3. Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību jomā			**42**			**91**			**98**			**105**
Vizuālā māksla	**70**	3		**35**	4		**35**	4		**35**	4	
Mūzika	**70**	3		**70**	7		**70**	7		**70**	7	
Literatūra							**70**	7		**70**	7	
Teātra māksla							**35**	3				
4.Dabaszinību mācību joma												
Dabaszīnības	**70**	3		**70**	7		**70**	7		**70**	7	

5.Matemātikas mācību joma												
Matemātika	**140**	8		**175**	17		**175**	17		**210**	21	
6.Tehnoloģiju mācību joma												
Dizains un tehnoloģijas	**70**	4		**35**	4		**35**	4		**70**	7	
Datorika				**35**	4		**35**	4		**35**	4	
7.Veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomu											0	
Sports un veselība	**105**	5		**105**	10		**105**	10		**105**	10	
KOPĀ	**840**	**42**		**910**	**91**		**980**	**98**		**1050**	**105**	